

# SATUAN ACARA PELATIHAN

## SIMULASI MENGAJAR CPP ANGKATAN 5

**Oleh Slamet Widiantoro, S.Pd**

Nama Pelatihan	:	Strategi Pembelajaran diferensiasi
Nama Mata Diklat	:	Membuat RPP Pembelajaran diferensiasi
Tujuan Pelatihan	:	Melalui diskusi, windows shopping peserta pelatihan dapat membuat RPP diferensiasi sesuai dengan langkah-langkah membuat diferensiasi dengan tepat
Indikator Pelatihan	:	Peserta pelatihan dapat membuat RPP diferensiasi sesuai dengan langkah-langkah membuat RPP diferensiasi
Alokasi Waktu	:	10 Menit

### A. **PENDAHULUAN** (*alokasi waktu. : 2 menit*)

- Melakukan pembukaan dengan memperkenalkan diri salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran
- Mempersiapkan peserta latih untuk siap mengikuti pelatihan dengan penuh semangat
- Menjelaskan tujuan dari pelatihan
- Memberi skenario pelatihan yang akan dilakukan
- Peserta didik membuat apersepsi dengan mengaitkan sebuah diskusi berkaitan dengan pembelajaran diferensiasi misalnya dengan peserta latih menyampaikan pendapat/pengalaman berkaitan dengan pembelajaran diferensiasi di sekolahnya
- Pengajar praktek melakukan pembagian kelompok kepada peserta latih secara hiterogen
- Pengajar praktik membagikan link berkaitan dengan bahan ajar diklat yang dapat di pelajari peserta diklat

### B. **KEGIATAN INTI** (*alokasi waktu. 6 menit*)

- Melakukan apersepsi yang sesuai dengan materi yaitu menayangkan video pelatihan untuk memotivasi para peserta pelatihan berkaitan dengan pembelajaran yang tidak mengakomodir pembelajaran diferensiasi
- Peserta pelatihan mengamati video tersebut selanjutnya mereka melakukan diskusi kelompok dan menyampaikan gagasan dan pendapatnya
- Pengajar praktik memimpin diskusi dan mengkaitkan video tersebut ke tugas peserta pelatihan berkaitan dengan perlunya guru menyiapkan peserta pelatihan dalam membuat rancangan pembelajaran diferensiasi.
- Pengajar praktik menentukan topik lingkungan sahabat kita dengan sub topik mengenal lingkungan dan usaha pelestariannya. topik lingkungan sahabat kita dalam sub tema usaha pelestarian lingkungan

- Berdasarkan pengalaman yang ada modul yang dipelajari secara mandiri peserta membuat sebuah rancangan RPP pembelajaran diferensiasi di kelompoknya dengan pembagian tugas di kelompoknya (*ada yang mempelajari modul, melihat tayangan di Youtube/google mencari informasi tentang contoh membuat RPP pembelajaran diferensiasi, yang mengisi LK pembelajaran diferensiasi, ada yang membuat rancangan RPP di kertas plano, ada yang menggambar untuk melengkapi RPP*)
- Pengajar praktik berkeliling untuk membimbing peserta pelatihan dapat membuat sesuai dengan yang diharapkan dengan melakukan pertanyaan pemancing/arahan
- Peserta pelatihan menempelkan RPP hasil diskusi kelompok yang ditulis di papan plano ditempelkan disekitar dinding kelas.
- 2 Peserta pelatihan dalam kelompok yang menjaga stand hasil diskusinya dan 3/4 peserta lain melakukan tukar informasi dengan melakukan *window shopping* antar kelompok untuk saling tukar informasi tentang RPP yang sudah di buat berkaitan dengan langkah-langkah membuat RPP atau hasil RPP dilihat dari tujuan, skenario pembelajaran dan penilaian .
- Peserta pelatihan yang menjaga stand menjelaskan atau memberikan informasi terhadap RPP yang telah di buatnya. .
- Peserta pelatihan yang berkeliling juga memberikan masukan dengan menuliskan di kertas plano dengan *sticky note* tentang masukan yang diajukan.
- Peserta pelatihan yang berkeliling kembali ke kelompoknya dan mencatat masukan dan juga memberikan informasi tentang kelebihan dan kekurangan yang ada di kelompok lain untuk menjadi bahan pelajaran.
- Peserta perwakilan kelompok melaporkan hasil diskusi dan melakukan refleksi dan evaluasi dari kegiatan *window shopping* kelompok secara bergantian di depan kelas.
- Pengajar praktik memberi penguatan berkaitan dengan apa yang sudah di buat dengan memberikan masukan dan apersepsi terhadap beberapa kelompok yang sudah mempresentasikan dikaitkan dengan pembelajaran diferensiasi khususnya dalam pemilihan diferensiasi konten, proses, produk,
- Pengajar praktek memberi kesempatan kepada peserta latih untuk bertanya berkaitan dengan materi yang diberikan
- Pengajar praktek memberi kesempatan kepada peserta lain untuk menjawab pertanyaan yang diberikan oleh peserta yang bertanya
- Pengajar praktik memberikan apresiasi kepada peserta yang memberikan jawaban. Jika jawaban belum sesuai maka pengajar praktek memberi kesempatan kepada peserta lain untuk mendiskusikan kembali apa yang disampaikan dan pengajar praktik mengarahkannya sesuai dengan materi yang ada dengan menayangkan slide yang ditanyakan

### C. **PENUTUP** (*alokasi waktu : 2 menit*)

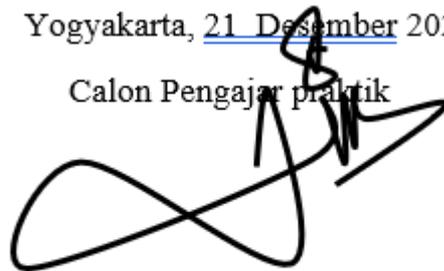
- Pengajar praktek memberi penguatan terhadap pertanyaan yang diberikan oleh peserta
- Peserta pelatihan menyimpulkan apa yang telah di pelajari peserta pelatihan
- Peserta pelatihan melakukan refleksi terhadap apa yang sudah di pelajari dan tindak lanjut apa yang akan mereka lakukan setelah mendapatkan pengalaman belajar membuat RPP atau berkaitan dengan pembelajaran diferensiasi
- Pengajar praktik memberi reward kepada kelompok yang aktif, peduli, percaya diri sehingga setiap kelompok mendapatkan penghargaan.
- Peserta pelatihan memberikan emotion berkaitan dengan materi/ pelatihan yang akan dilakukan

Sumber/media pelatihan

1. Bahan Ajar Pembelajaran Diferensiasi
2. PPT Pembelajaran Diferensiasi
3. LK Pembelajaran Diferensiasi
4. Kertas plano
5. *Stcky note*
6. Gunting
7. Spidol

Yogyakarta, 21 Desember 2021

Calon Pengajar praktik



Slamet Widiyanto, S.Pd.

NIP. 1977073120090301004

## LK RPP Pembelajaran Diferensiasi

### Petunjuk :

Silahkan Bapak/ibu guru melakukan kegiatan berikut ini untuk membuat RPP diferensiasi

1. Memberikan contoh pemetaan profil belajar siswa
2. Menganalisis silabus dan mengkaji KI dan KD berkaitan dengan topik lingkungan sahabat kita dengan sub topik mengenal lingkungan dan usaha pelestariannya
3. Menentukan materi pokok
4. Membuat identitas RPP
5. Merumuskan tujuan pembelajaran dan IPK
6. Menentukan jenis diferensiasi yang akan dimasukkan dalam RPP (*konten, proses, produk pembelajaran*)
7. Menyusun skenario pembelajaran yang terdiri dari kegiatan inti, kegiatan pendahuluan dan kegiatan penutup dan di bagi setiap alokasi waktunya yang mengakomodasi pembelajaran diferensiasi
8. Memilih sumber/media pembelajaran
9. Menentukan jenis penilaian yang mengakomodasi penilaian pembelajaran diferensiasi
10. Jika masih kesulitan silahkan Bapak/Ibu mencari informasi berkaitan dengan Pembelajaran diferensiasi dari bahan ajar/Youtube/Search di internet berkaitan dengan hal tersebut

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

#### Pembelajaran diferensiasi

**Satuan Pendidikan** : .....

**Sasaran Kelas / Semester** : ..../ ...

**Topik (Tema 8)** : **Lingkungan Sahabat Kita**

**Sub Topik (Tema 3)** : **Usaha Pelestarian Lingkungan**

**Muatan Terpadu** : .....

**Alokasi Waktu** : .....

#### A. Tujuan Pembelajaran

.....

.....

.....

.....

.....

#### A. Indikator

.....

.....

.....

.....

.....

**B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

**1. Kegiatan Pendahuluan (*Alokasi waktu .... menit*)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2. Kegiatan Inti (*Alokasi waktu .... menit*)**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**3. Kegiatan Penutup (*alokasi waktu .... menit*)**

.....  
.....  
.....  
.....

**B. Sumber/Media**

.....  
.....  
.....  
.....

**C. Penilaian**

.....  
.....  
.....  
.....