

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Desi Andriani,M.TPd.

Nama Pelatihan : Diklat Kurikulum  
Nama Mata Diklat : Penilaian Pembelajaran Kurikulum 2013

Tujuan pelatihan : Setelah proses pembelajaran peserta diklat diharapkan dapat :

- Menguasai perencanaan penilaian pembelajaran
- Menguasai pelaksanaan penilaian pembelajaran
- Menguasai tindak lanjut hasil penilaian pembelajaran

Indikator pelatihan :

- Menyusun rencana program penilaian pembelajaran
- Menyusun kriteria keberhasilan penilaian pembelajaran
- Menyusun instrumen penilaian pembelajaran
- Menerapkan penilaian pembelajaran
- Melakukan evaluasi hasil penilaian pembelajaran
- Menindaklanjuti hasil penilaian pembelajaran

Alokasi waktu : 10 menit

### A. PENDAHULUAN (2 menit)

Pengkondisian Peserta:

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta diklat, perkenalan pengajar dan mata diklat.
2. Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan&manfaat) dengan mempelajari materi supervisi akademik.
3. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

### B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Instruktur diklat menyampaikan materi tentang konsep penilaian pembelajaran
2. Instruktur diklat memberikan kesempatan pada peserta pelatihan, untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, berkaitan dengan konsep penilaian pembelajaran
3. Peserta diklat dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, tentang konsep penilaian pembelajaran mulai dari perencanaan, pelaksanaan dan tindak lanjut hasil penilaian pembelajaran
4. Peserta diklat mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara

klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.

5. Instruktur dan peserta diklat membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait tentang konsep penilaian pembelajaran. Peserta diklat kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

### **C. PENUTUP (2 menit)**

1. Instruktur dan peserta diklat membuat rangkuman/simpulan pelajaran disertai dengan refleksi dan umpan balik. Tentang point-point penting yang muncul dalam pembelajaran.
2. Instruktur memberi tugas berupa lembar kerja tentang penilaian pembelajaran.
3. Instruktur menutup pembelajaran dengan memotivasi untuk menerapkan materi pembelajaran serta berdoa.

Media : Laptop, LCD, power point.

Sumber Belajar : Modul diklat Kurikulum 2013.

Bengkulu, 27 Desember 2021  
Instruktur Diklat,



**Desi Andriani, M.TPd.**

## Lampiran Rencana Penilaian

### Lembar Kerja 01 Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran (Individu)

Petunjuk:

1. Di bawah ini diberikan contoh sebuah instrumen Penilaian sikap. Tugas Anda adalah mencermati contoh instrumen tersebut, selanjutnya mengembangkannya agar menjadi sebuah instrumen Penilaian Sikap Spritual, yang dapat memantau seluruh aktivitas pembelajaran.
2. Kerjakan LK.01 pada file LK yang telah tersedia. Dalam proses mengerjakan LK ini Saudara diharapkan dapat menumbuhkan karakter Kemandirian

#### INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP SOSIAL

1. Nama Sekolah : .....

2. Nama Guru : .....

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil
1	22/09/2017	Aditya	Terlambat datang ke sekolah	Kemandirian	Disiplin	Dinasehati agar bisa datang lebih awal	Masih belum berubah
		Nazwa	Datang ke sekolah paling awal	Kemandirian	Disiplin		
2	18/10/2017	Aditya	Meminta maaf karena lupa membawa alat-alat untuk menggambar	Integritas	Jujur		
3	23/10/2017	Aditya	Terlambat datang ke sekolah	Kemandirian	Disiplin	Dinasehati agar bisa datang lebih awal	Masih belum berubah
			Berbicara dengan lancar dan lantang saat presentasi	Kemandirian	Percaya diri		
4	02/11/2017	Nazwa	Berbicara kasar saat temannya meminta tolong	Integritas	Santun	Memberi bacaan yang menyentuh hati	Masih sering lupa untuk berbicara yang lembut dan santun
5	13/11/2017	Aditya	Terlambat datang ke sekolah	Kemandirian	Disiplin	Pemanggilan terhadap orang tua Arora	Masih belum berubah
6	24/11/2017	Nazwa	Menyanyikan lagu kebangsaan dengan hikmad	Nasionalisme	Menghayati lagu nasional		
7	02/12/2017	Nazwa	Mengembalikan pensil temannya dengan cara dilempar	Integritas	Santun	Diajak berbicara dari hati ke hati	Masih perlu bimbingan dalam sikap santun
8	06/12/2017	Aditya	Menolong teman yang mengalami sakit	Gotong Royong	Suka menolong		
9	11/12/2017	Aditya	Datang ke sekolah tepat waktu	Kemandirian	Disiplin		Sudah mampu meningkatkansikap disiplindisiplin
			Mengajukan diri untuk lomba bernyanyi mewakili kelas IV	Kemandirian	Percaya diri		

*Catatan : Skor Maksimal (120)*

- A. Baik Sekali : 86% ≤
- B. Baik : 70% - 85%
- C. Cukup : 55% - 69%
- D. Kurang : di bawah 55%

**Rubrik Penilaian:**

- Skor 86-100 : apabila dapat merumuskan instrumen penilaian sikap secara **logis, runtut, dan sistematis serta dapat memantau seluruh aktivitas pembelajaran**
- Skor 76-85,99 : apabila dapat merumuskan instrumen penilaian sikap secara **cukup** logis, runtut, dan sistematis serta memantau seluruh aktivitas pembelajaran
- Skor 66-75,99 : apabila dapat merumuskan instrumen penilaian sikap secara **kurang** logis, runtut, dan sistematis serta memantau seluruh aktivitas pembelajaran
- Skor 0-65,99 : apabila dapat merumuskan instrumen penilaian sikap secara **kurang** logis dan sistematis namun **kurang** dapat memantau seluruh aktivitas pembelajaran

**Lembar Kerja 02**  
**Analisis video pembelajaran (kelompok)**

Petunjuk mengerjakan:

1. Simaklah tayangan video pembelajaran dengan cermat!
2. Jelaskan penilaian sikap yang dilakukan oleh guru berdasarkan tayangan video!
3. Dalam mengerjakan LK. 02 Saudara diharapkan dapat menumbuhkan karakter Kemandirian khususnya pada sub nilai kreatif.

**Rubrik Penilaian:**

- |               |   |
|---------------|---|
| Skor 86-100   | : apabila dapat menentukan lima penilaian sikap spiritual dan sosial dengan benar             |
| Skor 76-85,99 | : apabila dapat menyebutkan empat penilaian sikap spiritual dan sosial dengan benar           |
| Skor 66-75,99 | : apabila dapat menyebutkan dua sampai tiga penilaian sikap spiritual dan sosial dengan benar |
| Skor 0-65,99  | : apabila dapat menyebutkan hanya satu penilaian sikap spiritual dan sosial dengan benar      |