

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Dian Marta Wijayanti, S.Pd., M.Pd.

Nama Pelatihan : Pelatihan Penyusunan Soal HOTS

Nama Mata Diklat : Penyusunan Soal HOTS PPKn

Tujuan pelatihan :

1. Melalui pemberian materi, guru dapat menjelaskan cara menyusun soal HOTS dengan benar
2. Melalui tayangan video, guru dapat menyusun soal HOTS PPKn dengan benar
3. Melalui kegiatan diskusi, guru dapat menganalisis soal HOTS PPKn dengan benar

Indikator Pelatihan :

1. Menjelaskan cara menyusun soal HOTS PPKn
2. Menyusun soal HOTS PPKn
3. Menganalisis soal HOTS PPKn

Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Narasumber menyapa peserta pelatihan dan mengawali kegiatan dengan doa
2. Narasumber mengingatkan peserta pelatihan untuk mengisi daftar hadir
3. Narasumber memberikan kesempatan kepada peserta untuk mengerjakan *pre test* melalui *google form*. Link disampaikan melalui grup whatsapp.
4. Narasumber menyampaikan tujuan dan cakupan materi dalam bentuk *mind map*
5. Narasumber menyampaikan strategi pelatihan berdiferensiasi dan capaian pelatihan yang diharapkan

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Sebelum pelatihan dimulai narasumber sudah melakukan pemetaan kebutuhan belajar berdasarkan profil peserta pelatihan.
2. Narasumber menjelaskan ciri dan langkah penyusunan soal HOTS khususnya dalam muatan pelajaran PPKn di SD
3. Peserta mengamati video kegiatan poskamling
4. Peserta membuat pertanyaan bebas yang terkait dengan manfaat kegiatan poskamling di masyarakat.
5. Peserta mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan tersebut sudah sesuai dengan karakteristik soal HOTS atau belum
6. Narasumber menjelaskan secara singkat hasil pengamatan dari pertanyaan yang disusun oleh peserta pelatihan
 - Bagi peserta pelatihan yang belum bisa menyusun kalimat efektif, narasumber akan memberikan trik cara menyusun kalimat efektif dalam soal. (diferensiasi proses)
 - Bagi peserta pelatihan yang belum bisa menyusun soal dengan stimulan, narasumber memberikan contoh stimulan apa saja yang bisa dimasukkan ke dalam soal PPKn yang HOTS.

7. Sebagai produk pelatihan, peserta diminta untuk membuat 1 contoh soal pilihan ganda PPKN dengan bahasa sendiri (diferensiasi produk berdasarkan kesiapan)
 - Peserta yang sudah bisa membuat kalimat soal dengan benar dapat menyusun soal pilihan ganda yang telah dilengkapi stimulan dan pilihan jawaban yang benar.
 - Peserta yang belum bisa menentukan stimulan soal bisa diberikan contoh gambar atau tabel dalam menyusun soal pilihan ganda.
8. Narasumber memberikan penguatan umpan balik terhadap kegiatan diskusi

C. PENUTUP (2 menit)

1. Narasumber memberikan simpulan dari kegiatan pelatihan
2. Narasumber mendampingi peserta pelatihan dalam menyusun RTL diseminasi
3. Narasumber mendampingi peserta dalam mengerjakan post test
4. Narasumber menutup kegiatan pelatihan dengan doa dan mengingatkan peserta pelatihan untuk menjaga kesehatan dengan 5M.

Semarang, 2 Juli 2021
Narasumber



Dian Marta Wijayanti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19920101 201402 2 001