

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: KB BAITURRAJA
Kelas/Semester	: B ( Kelompok 4-5 th ) / I
Tema	: Aku Sayang Binatang, tanaman, dan makhluk ciptaan Tuhan
Sub Tema	: Binatang darat ( Sapi)
Pembelajaran ke	: 1/11
Alokasi Waktu	: 30 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pemberian materi binatang peserta didik dapat menunjukkan kebesaran Allah SWT.
2. Anak Mampu membiasakan diri untuk berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
3. Anak mampu mengendalikan gerakan badan menirukan sapi berjalan dan menirukan suara
4. Anak mampu menganalisis manfaat yang diambil dari binatang sapi
5. Anak mampu memilih huruf-huruf yang sesuai dengan kata yang tersedia
6. Anak mampu mengerjakan secara mandiri
7. menggali kreatifitas anak didik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Pembukaan

- a. Pengondisian, memberi kesempatan pada ananda .... Untuk menyiapkan diri agar merasa aman dan nyaman dalam mengikuti pembelajaran
- b. Berdoa sebelum melakukan kegiatan belajar mengajar dipimpin oleh guru dan teman yang bersedia ( guru berusaha untuk dapat memberi kesempatan pada setiap anak, setiap hari) doa yang dibaca : doa belajar dan doa pembuka hati
- c. Berbagi cerita, setiap anak di stimulasi agar mau untuk berbagi, jadwal diatur oleh guru

- d. Informasi tema secara keseluruhan dan kegiatan hari ini
- e. Kolase gambar binatang Sapi

## 2. Kegiatan Inti

- a. . Mengamati : gambar binatang darat
- b. Bertanya : Apa itu binatang darat
- c. Mengumpulkan informasi : tentang sapi
- d. Mengasosiasikan : Sapi
- e. Mengkomunikasikan : Menjiplak dan Kolase gambar binatang darat (sapi)
  - Permainan kata
  - Menggunting gambar binatang darat
- f. Recalling ( memberi penguatan atas pengetahuan yang didapat) melalui;
  - Menanyakan perasaan anak atas kegiatan main yang dilakukan
  - Membereskan alat yang telah digunakan
  - Mendiskusikan perilaku yang kurang tepat pada saat melakukan kegiatan

## 3. Istirahat, main dan makan

- Mencuci tangan sebelum makan dan sesudah makan
- Berdoa sebelum dan sesudah makan
- Menyiapkan sebelum dan membereskan kembali sudah makan
- Bermain

## 4. Penutup

- Pengkondisian peserta didik
- Mendiskusikan kegiatan
- pesan-pesan agama

- Bernyanyi lagu binatang

- Doa penutup

### C. MEDIA, ALAT DAN BAHAN/SUMBER ;

1. Media;
  - a. Gambar sapi
  - b. Papan kata
  - c. Papan rekat manfaat
2. Alat dan Bahan;
  - a. LKPD
  - b. Gelas ukur
  - c. Gelas plastic, kapas, lem kertas warna
  - d. Kartu huruf
3. Sumber belajar;
  - a. Gambar sapi
  - b. Tutorial kegiatan

### D. RENCANA PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Sikap

- Mensyukuri atas nikmat Tuhan (binatang darat )
- Menggunakan kata yang pantas dan sopan pada saat bertanya

#### 2. Pengetahuan dan Keterampilan

- Dapat mengetahui dan menyebutkan binatang darat ( Sapi )
- Dapat membedakan/mengelompokkan binatang darat
- Dapat mengetahui manfaat binatang (sapi)
- Dapat mengetahui cara menyayangi binatang
- Dapat kolase binatang sapi

KOMPETENSI INTI	
<b>KI-1</b>	Menerima ajaran agama yang dianutnya
<b>KI-2</b>	Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu bekerja sama, mampu menyesuaikan diri, jujur, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan/atau pengasuh, dan teman
<b>KI-3</b>	Mengenali diri, keluarga, teman, guru dan/atau pengasuh, lingkungan sekitar, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indra (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; mengolah informasi / mengasosiasikan, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain
<b>KI-4</b>	Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia

Aspek Perkembangan	Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Perkembangan
NAM	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-Hari. 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-Hari dengan tuntunan orang dewasa	Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya. Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan
FM	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus. 3.4 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang. Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.

KOG	3.6 Mengenal benda- benda sekitarnya. 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana Benda- benda disekitar yang dikenalnya.	- Menghubungkan satu benda dengan benda yang lain
BHS	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya seni	- Menunjukkan bentukbentuk simbol (pra menulis)
SOSEM	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan Kemandirian.	- Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri
SENI	3.15 Mengenal berbagai karya seni dan aktivitas seni 4.15 Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media	- Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya

## 2. Teknik Penilaian

- a. Skala capaian perkembangan (rating scale/cek list)
- b. Catatan anekdot
- c. Catatan hasil karya
- d. Lembar observasi
- e. Lembar catatan unjuk kerja

## 3. Instrumen Penilaian

- a. Penilaian skala capaian perkembangan (rating scale/cek list)

Nama siswa :

Kelompok :

No	Indikator Penilaian	Nama Siswa					
1	Mempercayai adanya tuhan melalui ciptaannya.						
	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan Kegiatan						
2	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol dan seimbang.						
	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas.						
3	Menghubungkan satu benda dengan benda yang lain						
4	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri						
5	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar untuk melatih kedisiplinan						
6	Menghubungkan satu benda dengan benda yang lain						
7	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)						
8	Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri						
9	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya						

Keterangan;

BB ; Belum Berkembang ( anak belum menampakan perkembangannya)

MB ; Mulai Berkembang ( anak mulai menampakan perkembangannya walaupun masih Sedikit)

BSH ; Berkembang Sesuai Harapan ( anak sudah menampakan perkembangannya akan Tetapi terkadang masih membutuhkan bantuan)

BSB ; Berkembang Sangat Baik ( anak sudah sangat baik perkembangannya dan sudah Mandiri)



2		motoric kasar dan halus ( berjalan /bersuara sapi) (fm: 3.3 – 4.3)					
---	--	--------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

#### 4. Rubrik Penilaian

KD	Materi	Indikator Penilaian			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Mempercayai adanya ciptaan Tuhan	Anak belum mampu menyebutkan binatang ternak ciptaan allah	Anak mulai mampu menyebutkan binatang ternak ciptaan allah dengan bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan binatang ternak ciptaan allah	Anak mampu menyebutkan binatang ternak ciptaan allah dan manfaat bintang ternak diciptakan
		Anak belum mampu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Anak mulai mampu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan dengan bimbingan guru	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan	Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan beserta artinya
FM 3.3	Gerakan untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Anak belum mampu melompat sambil menirukan suara hewan ternak	Anak mulai mampu melompat sambil menirukan beberapa suara hewan ternak dengan bimbingan guru	Anak mampu melompat sambil menirukan suara hewan ternak	Anak mampu melompat sambil menirukan suara hewan ternak dengan lincah



KOG 3.6 4.6	Menghubungkan satu benda dengan benda yang lain	Anak belum mampu menghubungkan bagian benda sesuai manfaatnya	Anak mulai mampu menghubungkan bagian benda sesuai manfaatnya dengan bimbingan guru	Anak mampu menghubungkan bagian benda sesuai manfaatnya	Anak mampu menghubungkan bagian benda sesuai manfaatnya dengan cepat
BHS 3.12 4.12 3.10 4.10	Menyebutkan dan menuliskan huruf nama bagian tubuh binatang	Anak belum mampu mencari dan menyusun huruf sesuai kata	Anak mulai mampu mencari dan menyusun huruf sesuai kata dengan bimbingan guru	Anak mampu mencari dan menyusun huruf sesuai kata	Anak mampu mencari dan menyusun huruf sesuai kata dan menyebutkannya
SOSEM 2.8	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap mandiri	Anak belum mampu menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai	Anak mulai mampu menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai dengan bimbingan guru	Anak mampu menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai	Anak mampu menyelesaikan tugas sendiri sampai selesai dengan rapi dan benar
SENI 3.15 4.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	Anak belum mampu membuat hasil karya	Anak mulai mampu membuat hasil karya dengan bimbingan guru	Anak mampu membuat hasil karya sendiri	Anak mampu membuat hasil karya sendiri dengan rapi