

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Nama Sekolah : MA Alkh.Kotapulu Dolo  
Mata Pelajaran : Bahasa Arab  
Status Pendidikan : Madrasah Aliyah  
Kelas / Semester : XI / II  
Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran

## Standar Kompetensi:

4. Mengungkapkan informasi secara tertulis berbentuk paparan atau dialog tentang Sarana dan prasarana dalam beribadah (التسهيلات لعبادة الله)

## Kompetensi dasar:

### MENULIS

- 4.1 Menulis kata, frasa, dan kalimat dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang tepat
- 4.2 Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar

## I. Tujuan Pembelajaran:

Setelah selesai proses pembelajaran, siswa diharapkan mampu menulis kata, frasa dan kalimat dengan menggunakan khat riq'ah serta dapat menyusun paragraf sesuai tema

## II. Materi Pembelajaran

### مسجد الاستقلال

أُنشئَ مَسْجِدُ الْإِسْتِقْلَالِ عَلَى قِطْعَةٍ أَرْضٍ تَبْلُغُ مِسَاحَتَهَا ١٢ هِكْتَارًا

وَالْمَسْجِدُ مُحِيطٌ بِهِ حَدِيقَةٌ كَبِيرَةٌ وَسَاحَةٌ وَاسِعَةٌ تَتَّسِعُ لِثَمَانِمِائَةِ سَيَّارَةٍ

يَتَكَوَّنُ الْمَسْجِدُ مِنْ خَمْسَةِ أَدْوَارٍ:

مَجْدٌ فِي الدَّوْرِ الْأَوَّلِ، أَنْوَاعُ الْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ

وَهِيَ مَكْتَبَةٌ إِسْلَامِيَّةٌ وَالْمَكَاتِبُ الْإِدَارِيَّةُ

وَنَجْدٌ فِيهِ الْمَرَاحِيضُ، وَالْحَنْفِيَّاتُ الْمُتَمَتِّعَةُ الْمُحَصَّصَةُ لِلْوُضُوءِ



وَنَحْدُ فِي الدَّوْرِ الثَّانِي:

سَاحَةٌ مَكشُوفَةٌ مِسَاحَتُهَا حَوَالِي ثَلَاثَةِ هِكْتَارَاتٍ

تَجْعَلُ المَسْجِدَ تَتَسِعُ لِمِائَةِ أَلْفِ مُصَلٍّ.

وَتَعْلُو المَسْجِدَ قُبَّةٌ كَبِيرَةٌ

وَيَعْلُو القُبَّةَ هِلاَلٌ يَبْلُغُ قُطْرُهُ ٣ أَمْتَارٍ وَيَنْتَهِي بِنَجْمَةِ حُمَاسِيَّةٍ.

أَمَّا المِئْدَنَةُ فَيَبْلُغُ ارْتِفَاعُهَا ٦٦٦٦ سِنْتِيْمِتْرًا،

عَدَدٌ يُسَاوِي عَدَدَ الآيَاتِ القُرْآنِيَّةِ!

تَكَلِّمْ عَنِ (مَسْجِدِ الإِسْتِقْلَالِ) وَاسْتَعِنْ فِي كَلَامِكَ بِالإِجَابَةِ عَنِ الأَسْئَلَةِ الآتِيَةِ !

١. هَلْ زُرْتَ مَسْجِدَ الإِسْتِقْلَالِ ؟

٢. أَيْنَ يَقَعُ مَسْجِدُ الإِسْتِقْلَالِ ؟

٣. مَتَى أُنْشِئَ مَسْجِدُ الإِسْتِقْلَالِ ؟

٤. وَعَلَى أَيِّ أَرْضٍ أُنْشِئَ ؟

٥. أذْكَرُ المُرَافِقِ العَامَّةِ المَوْجُودَةَ حَوْلَ مَسْجِدِ الإِسْتِقْلَالِ !

٦. كَمْ دَوْرًا لِمَسْجِدِ الإِسْتِقْلَالِ ؟

٧. مَا المُرَافِقِ العَامَّةِ فِي الدَّوْرِ الأوَّلِ مِنَ المَسْجِدِ ؟

٨. كَيْفَ تَكُونُ قُبَّةُ المَسْجِدِ ؟

٩. كَيْفَ تَكُونُ مِئْدَنَةُ المَسْجِدِ ؟

١٠. تَكَلِّمْ عَنِ أَكْبَرِ مَسْجِدِ فِي مَدِينَتِكَ !

(كَمَا تَكَلَّمْتَ عَنِ مَوْضُوعِ "مَسْجِدِ الإِسْتِقْلَالِ")

III. Metode:

- Modelling
- Diskusi

#### IV. Langkah Pembelajaran:

NO	LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN	MEDIA/SUMBER	WAKTU
1	<b>Pendahuluan</b>		15
	a. Guru mengucapkan salam sebagai pembuka pertemuan dan menanyakan kabar siswa. b. Guru mengecek kehadiran siswa c. Guru menyampaikan informasi tentang materi yang akan disampaikan, meliputi: Kompetensi dasar dan indikator pencapaian		
2	<b>Kegiatan Inti</b>		60 Enit
	a. Menulis kata-kata, frasa atau kalimat yang didiktekan guru b. Melengkapi wacana dengan kosa kata yang tersedia c. Menyusun frasa/kalimat yang tersedia menjadi sebuah paragraf d. Membuat cerita berdasarkan gambar Membuat wacana pendek sesuai tema.	Buku paket     Instrumen latihan	
3	<b>Penutup</b>		15 menit
	a. Guru memberikan pertanyaan lisan/ soal latihan hasil belajar kepada beberapa siswa. b. Guru memberikan penjelasan dan memberikan pelurusan konsep jika ada yang kurang tepat c. Guru bersama siswa merefleksi proses pembelajaran yang telah berlangsung, meliputi; kelemahan dan kelebihan, perasaan dan kesulitan yang dihadapi siswa	Buku paket	

#### V. Sumber/Bahan/Alat Belajar:

- Guru
- Buku paket pelajaran Bahasa Arab

- Ruang kelas

## VI. Penilaian:

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Instrumen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis kalimat dengan khat riq'ah</li> <li>• Menulis kata-kata, frasa atau kalimat yang didektekan oleh guru</li> <li>• Menyusun kata / frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat</li> <li>• Menyusun frasa/kalimat yang tersedia menjadi wacana</li> <li>• Membuat wacana/cerita sederhana sesuai tema</li> </ul>	Tugas individu	Tes tulis uraian Ulangan harian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun kata / frasa menjadi kalimat dengan struktur yang tepat</li> <li>2. Menyusun frasa/kalimat yang tersedia menjadi wacana</li> <li>3. Membuat wacana/cerita sederhana sesuai tema</li> </ol>

Mengetahui  
Kepala Madrasah

Guru Mapel Bahasa Arab

Asma, S. Ag

Hasna H.Hamid, S.PdI