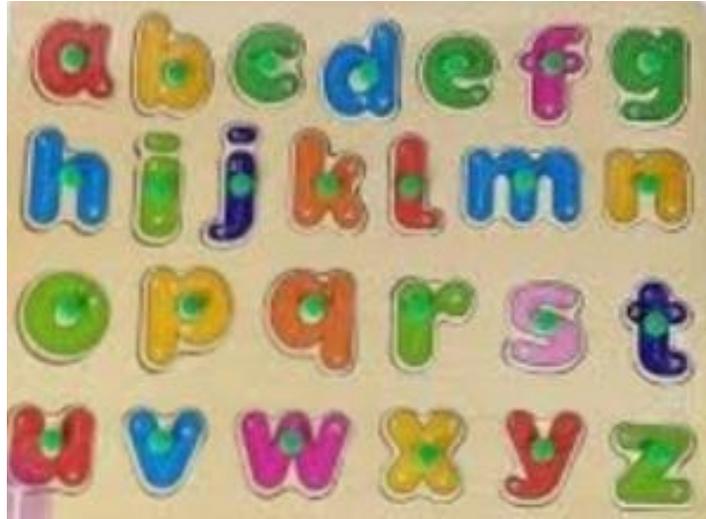


## RPP SIMULASI MENGAJAR



**NAMA PEMBUAT RPP : SARIDA DAUR PULUNGAN, S.Pd**

**NAMA SEKOLAH : PAUD KASIH BUNDA 1**

**SUREL : [saridadaurpulungan@gmail.com](mailto:saridadaurpulungan@gmail.com)**

**RPP UNTUK JENJANG : PAUD**

**TOPIK : MENGENAL KEAKSARAAN AWAL MELALUI BERMAIN**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

### **Topik : Mengenal keaksaraan awal melalui bermain**

SATUAN PENDIDIKAN	: PAUD KASIH BUNDA 1
KELAS / SEMESTER	: B / I
TEMA	: BINATANG
SUBTEMA	: BINATANG PELIHARAAN KAMBING
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT
KD	: 1.1, 2.2, 2.6, 3.6-4.6, 3.8-4.8, 3.12-4.12, 3.15-4.15

ALAT DAN BAHAN : Gambar kambing, gambar cara memelihara kambing, Gambar berkembang biakan kambing, Pensil, krayon, kertas, gambar kambing yang belum diwarnai, kartu huruf, kartu angka

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Anak dapat membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak dapat bersikap ingin tahu
3. Anak dapat menceritakan perkembangan biakan binatang peliharaan kambing
4. Anak dapat mengetahui cara memelihara binatang peliharaan kambing
5. Anak dapat bersikap teliti dalam memelihara binatang peliharaan kambing
6. Anak dapat mengenal simbol huruf
7. Anak dapat menulis simbol huruf
8. Anak dapat mengenal simbol angka
9. Anak dapat menulis simbol angka
10. Anak dapat mewarnai gambar kambing

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

##### **1. PENDAHULUAN**

- Motorik kasar

Melompat 5 kali sambil berhitung

Pembukaan :

Bercakap –cakap tentang Binatang peliharaan kambing

##### **2.KEGIATAN INTI**

(kegiatan inti memberikan kesempatan pada anak untuk mengeksplorasi, membangun pengalaman bermain yang bermakna dengan pendekatan saintifik, yakni mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main).

1. Mengamati gambar binatang peliharaan kambing
2. Guru dan anak bercakap cakap tentang binatang peliharaan kambing
3. Guru menjelaskan dan memberi contoh cara memelihara binatang peliharaan

4. Anak mengidentifikasi ciri – ciri binatang peliharaan kambing ( Misal : kambing ber kaki 4, mempunyai tanduk)
5. Guru mencontohkan menyusun kartu huruf menjadi nama binatang peliharaan ( KAMBING)
6. Anak Praktek menyusun kartu huruf menjadi nama binatang piharaan kambing.
7. Guru mengajarkan cara menulis kata "KAMBING"
8. Anak praktek menulis kata KAMBING
9. Guru mengajarkan menghitung kaki kambing = 4
10. Anak praktek menulis angka 4

Istirahat

### 3. PENUTUP

- Menanyakan perasaan selama bermain hari ini
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, mainan apa yang paling disukai
- Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah yakni menanyakan bertanya kepada orang tuanya tentang Binatang Kesayangan
- Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa setelah belajar

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### 1. CEKLIS PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK

NAMA ANAK : .....

Klp : B

KD DAN BIDANG PENGEMBANGAN	INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMBANGAN			
		BB	MB	BSH	BSB
NAM 1.1	Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan				
FM 3.3-4.3	Anak dapat melakukan gerakan anggota tubuh dalam menirukan gerakan Binatang peliharaan kambing				

KOGNITIF 3.6-4.6, 3.8-4.8	Mengetahui cara memelihara binatang peliharaan, menceritakan perkembang biakan binatang peliharaan kambing				
BAHASA 3.12-4.12	Mengenal dan menunjukkan kemampuan keaksaraan awal				
SOSEM 2.6	Teliti dalam memelihara binatang peliharaan kambing				
SENI 3.15-4.15	Mewarnai gambar kambing				

## 2. PENILAIAN HASIL KARYA

Semua bentuk hasil karya anak

## 3. ANEKDOT :

NAMA ANAK	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/PERILAKU
Capaian perkembangan: KD:			