

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK NEGERI 1 SAMBIREJO
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : K3LH
Pertemuan Ke- : 1 (pertama)
Kompetensi Dasar : Menerapkan K3LH disesuaikan dengan lingkungan kerja
Alokasi Waktu : 4 X 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran inquiry learning siswa dapat :

1. Menjelaskan prinsip K3LH
2. Menentukan prosedur K3LH
3. Mengikuti prosedur K3LH
4. Mengimplementasikan K3LH

B. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan

1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar
2. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya
3. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran
5. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran

Kegiatan Inti

Mengamati:

1. Mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang K3LH
2. Peserta didik memperhatikan dan mengamati beberapa bahan dan alat K3LH melalui gambar
3. Peserta didik membagi diri dalam beberapa kelompok.
4. Dibagikan bahan bacaan berupa buku telah peserta didik pinjam dari Perpustakaan

Menanya:

1. Mendiskusikan masalah tentang K3LH
2. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk menuliskan jenis-jenis peralatan K3LH, mendiskusikan kegunaan, dan memberikan contoh peralatan K3LH

Mengeksplorasi:

1. Hasil-hasil kerja kelompok yang telah dituliskan dipresentasikan didepan kelas
2. Perwakilan kelompok memperhatikan sajian/paparan serta menilai hasil karya dari kelompok lain yang telah dipresentasikan, mencermatinya dan membandingkan dengan hasil dari kelompoknya sendiri kemudian mendiskusikan kembali pada kelompok masing-masing.
3. Perwakilan kelompok untuk memberikan tanggapan dengan mengajukan pertanyaan, meminta konfirmasi ataupun memberikan masukan terhadap kelompok lainnya.

Mengasosiasi:

1. Mengolah data tentang K3LH

Mengkomunikasikan:

1. Guru mencatat hal-hal yang menyimpang atau tumpang tindih atau “unik” antara kelompok yang satu dengan yang lain.
2. Guru menilai keaktifan peserta didik (individu dan kelompok) dalam kelas saat berdiskusi, merancang/melakukan penyelidikan sederhana maupun presentasi berlangsung.
3. Guru memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan pada materi baru dan berbeda pada tiap kelompok

Penutup

1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari
2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi
3. Siswa mengerjakan evaluasi
4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam membangun jaringan komputer
5. Siswa menyanyikan lagu daerah, berdoa.

C. Penilaian**1. Teknik Penilaian**

- a. Penilaian Sikap : Pengamatan aktivitas di kelas dan kerja kelompok
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis / Tes Lisan / Penugasan
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik, Portofolio

2. Bentuk Penilaian

- a. Observasi : lembar pengamatan aktivitas peserta didik
- b. Tes tertulis : uraian dan lembar kerja
- c. Unjuk kerja : lembar penilaian presentasi
- d. Portofolio : penilaian laporan

Mengetahui
Kepala SMK N 1 Sambirejo

MULYONO, S.Pd., M.Pd
NIP. 19660128 199512 1 001

Sambirejo, Juni 2021
Guru Pengajar,

SULARSIH, SE, S.Kom