

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMK YATPI GODONG
Mata Pelajaran	: Pemeliharaan Sasis dan Pemindah Tenaga Kendaraan Ringan
Program Keahlian	: TEKNIK OTOMOTIF
Kelas/Semester	: XI / GENAP
Materi Pokok	: Pemeliharaan/Servis unit Kopling dan Komponen - komponennya
Pertemuan Ke	: 1
Tahun Pelajaran	: 2021 / 2022
Alokasi Waktu	: 8 x 45 Menit

A. Kompetensi inti :

- 3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural, berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah..
- 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar/ Materi Pokok

- 3.1 Menerapkan cara perawatan kopling
- 4.1 Merawat berkala kopling

C. Tujuan Pembelajaran

Dengan kegiatan diskusi dan pembelajaran kelompok dalam pembelajaran cara perawatan kopling ini diharapkan siswa terlibat aktif dalam kegiatan pembelajaran dan bertanggungjawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik, serta dapat memperbaiki cara perawatan kopling terutama mengoverhaul cara perawatan kopling pada transmisi manual.

D. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Scientific Learning
- b. Model / Strategi : Discoveri Learning

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan contoh kasus kerusakan komponen cara perawatan kopling menampilkan secara visual melalui media pembelajaran2. Sebagai apersepsi untuk mendorong <i>rasa ingin tahu dan berpikir kritis</i>, siswa diajak memecahkan masalah mengenai permasalahan cara perawatan kopling dan Komponen - komponennya.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai yaitu siswa dapat memahami dan menjelaskan cara perawatan kopling dan Komponen - komponennya	15 menit
Inti	<p>KONSEP DASAR</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan konsep dasar, petunjuk, referensi dalam pembelajaran cara perawatan kopling2. Siswa memperhatikan arah dan tujuan pengujian cara perawatan kopling (MENGAMATI) <p>PENDEFINISIAN MASALAH</p> <ol style="list-style-type: none">3. Guru meberikan contoh kasus nyata berupa kejadian sebuah kerusakan cara perawatan kopling.4. Siswa memperhatikan contoh kasus cara perawatan kopling dengan teliti.	330 menit

	<p>PEMBELAJARAN MANDIRI</p> <p>5 Siswa memahami cara perawatan kopling melalui tayangan presentasi dengan teliti dan bertanggung jawab (MENGAMATI)</p> <p>PERTUKARAN PENGETAHUAN</p> <p>6. Siswa berdiskusi dengan dibuat 3 kelompok dengan permasalahan yang berbeda; 1. Tutup kopling/<i>Clutch cover</i>, Plat penekan/<i>Pressure plate</i> dan rem tromol, menjelaskan Kampas kopling/<i>Clutch disc</i> tiap kelompok dengan saling menghargai dan bahasa yang santun. (MENANYA)</p> <p>PENILAIAN</p> <p>7. Siswa secara kreatif memahami alur dari langkah cara perawatan kopling. (MENALAR)</p> <p>8. Siswa mencoba menjelaskan overha cara perawatan kopling (MENCOBA)</p> <p>9. Siswa mencoba menjelaskan cara perawatan kopling dengan benar. (MENGKOMUNIKASIKAN)</p>	
Penutup	<p>1. Siswa diminta menyimpulkan tentang cara perawatan kopling. (MENALAR, dan MENGKOMUNIKASIKAN)</p> <p>2. Dengan bantuan presentasi komputer, guru menayangkan apa yang telah dipelajari dan disimpulkan tentang prosedur cara perawatan kopling sesuai SOP.</p> <p>3. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar.</p>	15 menit

F. Alat/Bahan/Sumber belajar

- a. White board dan spidol.
- b. LCD, Komputer/ laptop.
- c. Lembar Observasi dan lembar tugas.
- d. Lembar Kerja siswa (Job Sheet).
- e. aplikasi Zoom dan Google Clasroom

G. Penilaian Proses dan hasil belajar

- a. Teknik/prosedur :
 - a. Tes tulis
 - b. Unjuk kerja
 - c. Google form
- b. Bentuk / Alat
 - a. Uraian(Terlampir pada lampiran 1)
 - b. Penugasan (Penguatan/Terlampir pada lampiran 1)
 - c. Lembar Pengamatan (Terlampir pada lampiran 3)
 - d. Penilaian proses (Terlampir pada lampiran 4)
- C.. Kunci jawaban,skor dan pedoman penilaian (Terlampir pada lampiran 3)

Mengetahui
Kepala Sekolah SMK YATPI

Godong, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

MASKURI,ST.M.Pd

Ali Roba,S. Pd