

RPPH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN



Oleh : ZAINAB,S.Pd

TK AL – ISLAMIYAH

JL. MUSING NO.637 A SINGOPOLO KAUMAN

KECAMATAN BANGIL – KABUPATEN PASURUAN

HP.082245936976

[Email. paudislamiyah637@gmail.com](mailto:paudislamiyah637@gmail.com)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: TK AI Islamiyah Kauman Bangil
Kelas/Semester/Minggu Ke	: Kelompok A / I / 7
Topik / Sub Topik	: Makanan Sehat/Bergizi / Buah –buahan
Sub-Sub Topik	: Sate Buah-Buahan
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Program Pengembangan dan Kompetensi Dasar

- a. Nilai Agama dan Moral
 - 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui Ciptaan-Nya
- b. Fisik Motorik
 - 3.3-4.3 Menggunakan anggota tubuh dan fungsi untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- c. Sosial Emosional
 - 3.14-4.14 Mengenali kebutuhan, keinginan, dan minat diri
- d. Kognitif
 - 2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
 - 3.6-4.6 Mengenal benda benda disekitarnya
(nama,warna,bentuk,ukuran,pola,sifat,suara,tekstur,fungsi dan ciri-ciri lainnya)
- e. Bahasa
 - 3.12-4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain
- f. Seni
 - 3.15-4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

2. Kegiatan Pembelajaran

- a. Melalui penjelasan tentang manfaat buah-buahan untuk pertumbuhan dan perkembangan dirinya , anak dapat menyebutkan dan mengenal bermacam-macam Ciptaan Tuhan (NAM 1.1);
- b. Melalui praktek langsung membuat sate buah anak dapat terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (misalnya;menusukkan potongan buah ke tusuk sate (Fisik Motorik 3.4- 4.4);
- c. Melalui pengalaman langsung anak dapat mengungkapkan yang dirasakan(aku mau buah nanas biar tidak sariawan,perlu buah semangka,mangga ,Pisang ,agar badan sehat (Sosial Emosional 3.14-4.14);
- d. Melalui mengamati buah yang sudah dipotong sesuai pola anak mampu melakukan kegiatan membuat pola ABCD,ABCD (Kognitif 3.9-4.9.5)
- e. Melalui mengamati buah anak terbiasa mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban. (Kognitif 2.2,3);
- f. Melalui kegiatan tanya jawab dan praktek langsung anak dapat mengenal keaksaraan awal dari nama-nama buah (Bahasa 3.12-4.12,4)
- g. Melalui praktek langsung membuat sate buah anaak dapat mengungkapkan ekspresi melalui membuat hasil karya(tusukan buah buahan dengan berbagai bentuk dan warna) (3.15-4.15,1)

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan (2 menit)

- Salam dan menanyakan kehadiran anak melalui papan kehadiran;
- Berdo'a akan belajar;
- Bercakap-cakap bersama anak sambil tanya jawab dengan mengenalkan manfaat buah-buahan bagi pertumbuhan tubuh.
- Membuat tepuk "Semangka".

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Kegiatan dengan pendekatan *HOTS, STEAM* dan *SCIENTIFIC* :

a. Mengamati

- Anak mengamati potongan buah yang dibawa oleh guru;
- Anak melihat, meraba/memegang bunga potongan buah

b. Menanya

- Anak diberi motivasi oleh guru bertanya tentang buah-buahan yang sudah dipotong,
- Anak bertanya tentang berbagai macam informasi tentang buah-buahan

c. Mengumpulkan informasi

- Guru menggali informasi dari berbagai sumber tentang buah-buahan
- Guru mengeksplorasi tentang potongan buah dan mendiskusikan serta menyimpulkannya.

d. Mengasosiasikan/menalar

- Anak diberi kesempatan untuk mengungkapkan apa yang telah diketahuinya setelah mengamati potongan buah-buahan
- Anak menalar atau menghubungkan informasi yang baru didapat dengan informasi yang sudah dimiliki sebelumnya sehingga mendapatkan pemahaman yang utuh tentang buah-buahan.

e. Mengkomunikasikan

- Anak-anak di suruh menyebutkan huruf awal pada kata semangka, nanas, melon, mangga.
- Anak diberi contoh demonstrasi membuat sate buah menurut pola ABCD dari buah yang sudah dipotong berbagai bentuk geometri.
- Anak diajak bereksplorasi bebas dengan membuat sate buah sesuai kreasi masing-masing; Anak diajak makan sate buah untuk merasakan masing-masing potongan buah.
- Anak-anak diminta oleh guru untuk menceritakan tentang hasil karyanya.

3. Penutup (2 menit)

- Menanyakan perasaan anak-anak melalui tanya jawab sesudah bereksplorasi dengan membuat sate buah.
- Memberikan pesan kepada anak agar menyukai dan mau makan buah-buahan sesuai kebutuhan.
- Memberi tugas untuk menanyakan tentang buah apa saja yang dibutuhkan kepada orang tua di rumah untuk kegiatan besok.
- Berdo'a akan pulang;
- Mengucapkan dan membalas salam.

C. Penilaian pembelajaran

a. Teknik penilaian harian yang digunakan

- Ceklis
- Catalan anekdot
- Hasil karya

b. Penilaian ceklis

Program Pengembangan	KO	Indikator Penilaian	Nama Anak dan Hasil Penilaian				
			Amanda	Irsya	Emil	Azril	Hanif
Nilai Agama dan Moral	1.1,	Terbiasa mengucapkan kalimat pujian terhadap ciptaan Tuhan					
Fisik Motorik	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbaqai aktivitas					
Sosial	3.14-4.14	Mengungkapkan yang dirasakannya(sariawan perlu buah,badanku lemas aku mau makan buah)					
Emosional							
Kognitif	2.2	Terbiasa mencoba atau melakukan sesuatu untuk mendapatkan jawaban					
	3.6-4.6	Membuat pola ABCD-ABCD					
Bahasa	3.12-4.12	Mengenal suara huruf awal dari nama benda-benda disekitarnya					
Seni	3.15-4.15	Membuat karya seni sesuai kreativitasnya, misal : seni musik, visual, gerak dan tari yang dihasilkannya dengan menggunakan alat yang ramah lingkungan					

c. Catatan Anekdote

Guru mencatat dan menafsirkan kejadian penting di setiap aktivitas anak

d. Hasil karya

Anak bersama guru mempresentasikan hasil kareya anak dan berdiskusi tentang berbagai aspek pengembangan yang berkaitan dengan hasil karyanya.

e. Rencana dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Guru menyampaikan pesan agar anak terus mencoba berekspresi dengan bebas membuat karya-karya dengan berbagai macam pola dari buah-buahan di rumah bersama ayah dan ibu, dan keesokan harinya dapat menceritakan di kelas.

Pasuruan, 16 November 2021

Calon Pengajar Praktik PSP



ZAINAB S. Pd

TEPUK SEMANGKA

Dibelah Merah

Dimakan Segar

Dibagikan.....Berpahala

MEDIA ALAT DAN BAHAN YANG DI GUNAKAN

BUAH – BUAHAN



s e m a n g k a



n a n a s



m a n g g a

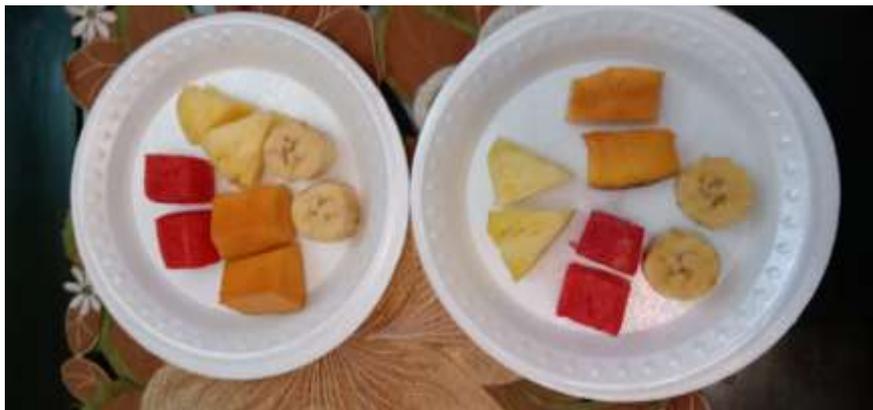


p l s a n g

TUSUK BUAH



HASIL SEBELUM EKSPLOKASI



HASIL SETELAH EKSPLOKASI

