

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

Nama Pembuat RPPH	: HENI LUKITOSARI ADININGRUM, S.Pd.AUD
Satuan Pendidikan	: TK Dharma Wanita Sekargadung 1
Surel	: 201511839012@guruku.id
Kelompok/Usia	: B/5-6 tahun
Semester	: I
Topik	: Makanan sehat dan bergizi
Tema	: Tanaman
Sub Tema	: Buah Semangka
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 Menerima ajaran agama yang dianutnya.

KI-2 Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, tanggungjawab, jujur, rendah hati dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik, dan teman.

KI-3 Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni, dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara: mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba); menanya; mengumpulkan informasi; menalar, dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.

KI-4 Menunjukkan yang diketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan difikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif, serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya

2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan

3.3 Menggunakan anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk mengembangkan motorik kasar dan motorik halus

4.3 menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik kasar dan halus

3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya)

4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda disekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-cirinya), melalui berbagai hasil karyanya

3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain

4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya

3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

C. Nilai Karakter

1. Religius : Membaca doa sebelum dan sesudah belajar
Menyebutkan benda-benda ciptaan Tuhan

2. Nasionalisme : Membaca Pancasila

3. Kemandirian : Anak dapat menyusun kartu huruf menjadi kata
Membuat kreasi sate buah semangka
Mewarnai gambar semangka sendiri

4. Gotong royong : Anak dapat bekerjasama dalam merapikan mainan

5. Integritas : Anak tidak berebut dalam membuat kreasi sate buah semangka

D. Tujuan Pembelajaran

1. Anak dapat mengenal benda ciptaan Tuhan dengan benar melalui metode bercakap-cakap
2. Anak dapat mengenal ciri-ciri buah semangka melalui metode bercakap-cakap
3. Anak dapat mentaati aturan
4. Anak dapat Menyusun kartu huruf menjadi kata semangka melalui metode pemberian tugas
5. Anak dapat membuat kreasi sate buah semangka melalui metode demonstrasi
6. Anak dapat mewarnai gambar dengan rapi melalui metode pemberian tugas
7. Anak dapat menyanyikan lagu buah semangka dengan sikap yang benar

E. Materi

1. Benda-benda ciptaan Tuhan
2. Mengembalikan mainan pada tempatnya
3. Kartu huruf
4. Buah semangka
5. Lagu buah semangka
6. Gambar buah semangka

F. Metode

1. Bercakap-cakap
2. Demonstrasi
3. Pemberian Tugas

G. Media

1. Buah semangka
2. Tusuk sate
3. Kartu huruf
4. Lembar kegiatan anak
5. Lagu buah semangka
6. Crayon

H. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Mengucapkan salam, berdoa
- Membaca pancasila
- Anak menyanyikan lagu buah semangka (seni 3.15 4.15)
- Appersepsi melakukan kegiatan bercakap-cakap tentang buah semangka
- Anak Menyebutkan benda citaan Tuhan (Nam 1.1)

I. Kegiatan Inti (6 menit)

Mengamati

- Anak diajak mengamati buah semangka

Menanya

- Anak diberikan rangsangan dan kesempatan untuk bertanya dan menjawab pertanyaan tentang buah semangka

Mengumpulkan informasi

- Anak diperlihatkan buah semangka

- Anak diajak mengenal ciri-ciri buah semangka (Kognitif 3.6, 4.6)
- Anak mendengarkan penjelasan guru

Menalar

- a. Guru menjelaskan ada 3 kegiatan beserta peralatan dan bahan yang akan digunakan, guru bersama anak mengamati alat dan bahan yang disediakan. Anak diminta masuk kedalam kegiatan yang akan dilakukan terlebih dahulu, setelah itu anak-anak memulai aktivitas kegiatan pembelajaran, diantaranya :

Kegiatan 1 : Menyusun kartu huruf menjadi kata semangka (Bahasa 3.12, 4.12)

Kegiatan 2 : Membuat kreasi sate buah semangka (Fisik Motorik 3.3, 4.3)

Kegiatan 3 : Mewarnai gambar buah semangka (Seni 3.15, 4.15)

- b. Guru mengamati, mengawasi, memberikan motivasi, dan membantu anak yg mengalami kesulitan
- c. Guru melakukan penilaian pada masing-masing kegiatan yang dilakukan oleh anak

Mengkomunikasikan

- Guru berdiskusi dengan anak untuk mengingat kembali pengetahuan yang diperoleh setelah melakukan kegiatan tadi
- Guru memberi kesempatan pada setiap anak untuk mengemukakan hasil karya yang dibuat didepan kelas

J. Penutup (2 menit)

- Anak diajak berdiskusi tentang perasaannya selama melaksanakan kegiatan bermain
- Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, (mainan apa saja yang paling disukai)
- Bercerita pendek yang berisi pesan moral
- Menginformasikan kegiatan besok
- Berdoa, salam , pulang

K. Penilaian

a. Teknik Penilaian

1) Sikap

- Mau mengembalikan mainan pada tempatnya
- dapat menyanyi lagu dengan sikap yang baik

2) Keterampilan

- dapat mewarnai gambar semangka dengan rapi
- dapat membuat kreasi sate buah semangka

3) Pengetahuan

- dapat menyebutkan benda ciptaan Tuhan
- Menyebutkan warna dan bentuk buah semangka
- dapat menyusun kartu huruf menjadi kata semangka

b. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita
Sekargadung 1

SUMIK, S. Pd
NIP. 19650216 200801 2 003

Sekargadung, Januari 2022
Guru Kelompok B

HENI LUKITOSARI ADININGRUM, S.Pd.AUD

Instrumen Penilaian
Bentuk Checklis (Per kelas)
Format Skala Capaian Perkembangan Harian
TK DHARMA WANITA SEKARGADUNG 1
TP. 2021/2022

Kelompok : B (5-6 Tahun)

Tanggal : Januari 2022

No	Kegiatan	Teknik	NAMA SISWA														Keterangan	
			David	Zakki	Lintana	Faiar	Vino	Joie	Venda	Rama	Radit	Berlva	Onni	Alhar	Dias	Divana		Della
1	Menyebutkan benda - benda ciptaan Tuhan (Nam)	Percakapan																
2	Menyebutkan ciri-ciri buah semangka (Kog)	Percakapan																
3	Mau mengembalikan mainan pada tempatnya (Sosem)	Observasi																
4	Menyusun kartu huruf menjadi kata (Bahasa)	Penugasan																
5	Membuat kreasi sate buah semangka (FM)	Penugasan																
6	Mewarnai gambar semangka (Seni)	Hasil Karya																
7	Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar (Seni)	Unjuk kerja																

- BB : Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- MB : Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- BSB : Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui,
 Kepala TK Dharma Wanita
 Sekargadung 1

Sekargadung, Januari 2022
 Guru Kelompok B

SUMIK, S. Pd
 NIP. 19650216 200801 2 003

HENI LUKITOSARI ADININGRUM, S.Pd.AUD

Instrumen Penilaian
Bentuk Checklis (Individu)
Format Skala Capaian Perkembangan Harian
TK DHARMA WANITA SEKARGADUNG 1
TP. 2021/2022

Nama : _____ **Kelompok : B (5-6 Tahun)**
Minggu ke : _____ **Bulan : Januari 2022**

No	Indikator Penilaian	Tanggal					
		1	2	3	4		
1	Menyebutkan benda - benda ciptaan Tuhan (Nam)	BSH					
2	Menyebutkan ciri-ciri buah Semangka (Kog)	BSB					
3	Mau mengembalikan mainan Pada tempatnya (Sosem)	BSB					
4	Menyusun kartu huruf menjadi kata semangka (Bahasa)	BSB					
5	Membuat kreasi sate buah semangka (FM)	BSB					
6	Mewarnai gambar semangka (Seni)	BSB					
7	Menyanyikan lagu dengan sikap yang benar (Seni)	BSH					

- BB : Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- MB : Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- BSB : Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui,
 Kepala TK Dharma Wanita
 Sekargadung 1

Sekargadung, Januari 2022
 Guru Kelompok B

**CATATAN HASIL KARYA
TK DHARMA WANITA SEKARGADUNG 1
TP. 2021/2022**

Nama :
Mggu/Smt :
Kelompok : B (5-6 tahun)

No	Hari/Tgl	Hasil Karya Anak	KD/Indikator	Hasil Pengamatan	Capaian
		Foto hasil karya anak			

- BB : Belum Berkembang, bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru
- MB : Mulai Berkembang, bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru
- BSH : Berkembang Sesuai Harapan, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru
- BSB : Berkembang Sangat Baik, bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan.

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita
Sekargadung 1

Sekargadung, Januari 2022
Guru Kelompok B

SUMIK, S. Pd
NIP. 19650216 200801 2 003

HENI LUKITOSARI ADININGRUM, S.Pd.AUD

CATATAN ANEKDOT
TK DHARMA WANITA SEKARGADUNG 1
TP. 2021/2022

Minggu/Smt :
Kelompok : B (5-6 tahun)

Hari/Tgl	Tempat	Waktu	Foto Peristiwa	Peristiwa	KD/Indikator	Capaian
			Foto kejadian			

Mengetahui,
Kepala TK Dharma Wanita
Sekargadung 1

Sekargadung, Januari 2022
Guru Kelompok B

SUMIK, S. Pd
NIP. 19650216 200801 2 003

HENI LUKITOSARI ADININGRUM, S.Pd.AUD

Nama :

Tugas :

Menyusun kartu huruf menjadi kata semangka

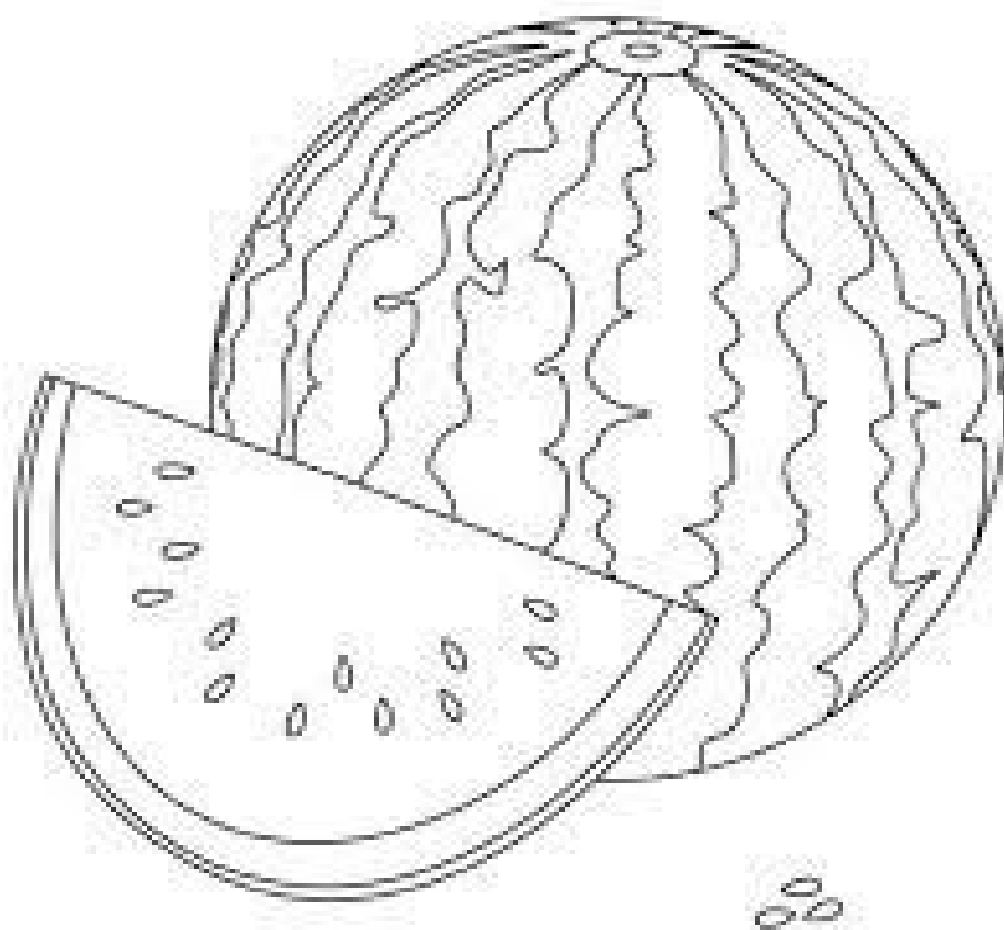
Capaian

Paraf Guru

Nama :

Tugas :

Mewarnai gambar buah semangka dengan rapi



Capaian

Paraf Guru