

SATUAN LAYANAN BK

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 3 PAMOTAN
Mata Pelajaran : BIMBINGAN KONSELING
Kelas/Semester : VIII/II (DUA)

Materi : Etika Berkomunikasi yang Baik dengan Guru
Pokok

A	Topik	:	Etika dalam berkomunikasi
B	Aspek Perkembangan	:	Sosial
C	Bidang Bimbingan	:	Sosial
D	Jenis Layanan	:	Layanan Sosial (Bimbingan Klasikal)
E	Tujuan Pengenalan	:	Mampu berkomunikasi yang baik dengan guru baik dari segi perkataan maupun sikap (attitude)
F	Tujuan Akomodasi	:	Menyadari pentingnya berperilaku yang baik dengan guru
G	Tujuan Tindakan	:	Merubah perilaku buruk ketika berkomunikasi dengan guru menjadi lebih baik dan mampu bersikap sopan/hormat pada guru.
H	Sasaran Layanan	:	Kelas VIII (Delapan) (A, B, C,D)
I	Materi Layanan	:	Etika Berkomunikasi yang Baik dengan Guru
J	Waktu	:	(1 x 40 menit)
K	Sumber	:	1. Winkel & Sri Hastuti (2004), Bimbingan dan konseling di Institusi Pendidikan, Yogyakarta: Media Abadi.
L	Metode/Teknik	:	Pendekatan Experiential Learning via zoom
M	Media/ Alat Bimbingan	:	LCD, Laptop, Powerpoint, lembar Kerja Individual. Di google classroom
N	Pelaksanaan	:	
	I. Pendahuluan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Pernyataan tujuan <ol style="list-style-type: none"> a. Guru BK Mengucapkan salam. b. Guru BK menyapa konseli dengan kalimat yang membuat mereka semangat. c. Ice breaking d. Guru BK menyampaikan tentang tujuan yang akan dicapai, yaitu memahami pengertian etika berkomunikasi yang baik dengan guru 2. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan : <ol style="list-style-type: none"> a. guru BK menjelaskan apa yang akan dilakukan dalam layanan klasikal, meliputi; penyajian materi, pembagian lembar kerja individu b. Guru BK menganalisis hasil lembar kerja, mengisi lembar kerja kelompok yang berisi tentang kemampuan dan keterampilan guru BK membagikan lembar kerja kepada setiap kelompok: Meminta peserta didik untuk mencari informasi yang berhubungan dengan etika yang baik dalam berkomunikasi dengan guru c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi) Guru BK mengarahkan konseli tentang topik yang akan dibicarakan yaitu ; etika berkomunikasi yang baik dengan guru d. Tahap Peralihan Guru BK menanyakan kesiapan konseli melaksanakan kegiatan bimbingan klasikal.
	II. Kegiatan Inti		<ol style="list-style-type: none"> 1. Tahap <i>Concrete experience (feeling)</i> = Pengalaman kongkrit peserta didik <ol style="list-style-type: none"> a. Brainstorming pengalaman konseli, pengalaman peserta didik tentang etika yang baik yang harus diterapkan dalam berkomunikasi dengan guru dan perilaku buruk yang harus dihindari ketika berkomunikasi b. Menganalisis video yang berisi contoh perilaku baik buruk dalam berkomunikasi c. Guru BK membagikan lembar kerja individu . 2. <i>Reflective observation</i> : sintak observasi <ol style="list-style-type: none"> d. Guru BK membantu konseli untuk menganalisis hasil lembar kerja individu. e. Membagi peserta didik menjadi 5 kelompok untuk mendiskusikan tentang etika yang baik dalam berkomunikasi disertai contoh real perilaku baik buruk dalam berkomunikasi dengan guru 3. Abstrak <i>conceptualization (thinking)</i> <ol style="list-style-type: none"> f. Guru BK membagikan lembar kerja kepada setiap kelompok untuk mendiskusikan tentang etika yang baik dalam berkomunikasi dengan guru 4. <i>Active experimentation (doing)</i> <ol style="list-style-type: none"> g. Meminta konseli membuat daftar perilaku baik dan buruk dalam berkomunikasi dengan guru h. Guru BK menetapkan waktu dalam proses diskusi dan presentasi kelompok selama 15 menit. i. Guru BK menjelaskan dalam proses kegiatan bimbingan klasikal diharapkan keaktifan dari konseli.
	III. Penutup		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menyimpulkan hasil presentasi kelompok bersama konseli. 2. Guru BK Mengajak konseli merefleksikan kegiatan dengan menanyakan kemanfaatan dan kebermaknaan kegiatan. 3. Guru BK Menyampaikan ke konseli tentang materi dan kegiatan minggu depan. 4. Guru BK menutup kegiatan layanan dengan bersyukur dan mengucapkan salam.
O	Penilaian / Evaluasi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Evaluasi Proses Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi: <ol style="list-style-type: none"> a. Sikap konseli dalam mengikuti kegiatan bimbingan klasikal. b. Cara konseli menyampaikan pendapat atau bertanya. c. Cara konseli memberikan jawaban terhadap pertanyaan guru BK. 2. Evaluasi Hasil Setelah mengikuti kegiatan bimbingan klasikal konseli diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> a. Memahami pengertian etika yang baik dalam berkomunikasi dengan guru b. Memahami perilaku baik yang harus diterapkan dan perilaku buruk yang harus dihindari

Rembang, 3 Januari 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMP N 3 Pamotan

Guru BK

Ngadiyono, S.Pd.

Eka Wahyuningsih, M.Pd.