

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

A.	Identitas Layanan	Layanan Bimbingan Klasikal Semester genap Tahun Pelajaran 2020/2021 SMP Negeri 3 Pamotan
B.	Komponen Layanan	Layanan Peminatan
C.	Bidang Layanan	Bimbingan Karir
D.	Topik Layanan	Memilih studi lanjut setelah SMP
E.	Fungsi Layanan	Pemahaman dan Penyaluran
F.	Tujuan Umum Layanan	Mengenal kemampuan bakat, minat,serta arah kecenderungan karir dan apresiasi seni
G.	Tujuan Khusus Layanan	1. Peserta didik mampu menjelaskan studi lanjut setelah SMP 2. Peserta didik dapat mengarahkan studi lanjut setelah SMP sesuai bakat dan minatnya sendiri 3. Peserta didik dapat merencanakan studi lanjut setelah SMP
H.	Sasaran Layanan	Kelas IX
I.	Materi	1. Studi lanjut setelah SMP 2. Pemilihan studi lanjut sesuai bakat dan minat 3. Merencanakan Studi lanjut setelah SMP
J.	Waktu	1 x Jam pembelajaran
K.	Sumber	Internet
L.	Teknik/Teknik	Teknik ceramah via zoom dan google classroom Teknik <i>eksperiential learning</i>
M.	Media/Alat	Proyektor, Laptop
N.	Pelaksanaan	
	1. Tahap Awal/Pendahuluan	
	a. Pernyataan Tujuan	1) Menyampaikan salam 2) Menanyakan kabar dengan kalimat yang membuat mereka bersemangat 3) Mananyakan absensi 4) Kontrak layanan (kesepakatan layanan) hari ini kita akan melakukan kegiatan selama 1 jam layanan, kita sepakat akan melakukan dengan baik 5) Guru BK menyampaikan tentang tujuan-tujuan yang akan dicapai yaitu : pemilihan studi lanjut sesuai bakat dan minat, merencanakan studi lanjut setelah SMP
	b. Penjelasan tentang langkah-langkah kegiatan	Guru Bk menjelaskan langkah-langkah kegiatan apa yang akan dilakukan dalam layanan klasikal : pembagian lembar kerja individu, menganalisis, pembagian lembar kerja kelompok, presentasi kelompok
	c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)	Guru BK mengarahkan peserta didik tentang topik yang akan dibicarakan yaitu memilih studi lanjut setelah SMP
	d. Tahap Peralihan (Transisi)	Guru BK menanyakan kesiapan peserta didik melaksanakan kegiatan
	2. Tahap Inti	
	a. Kegiatan peserta didik	1) Memberikan pendapat sekolah setelah SMP yang ada disekitar 2) Mengisi lembar kerja individu 3) Menganalisis hasil lembar kerja individu 4) Peserta didik menempati kelompok sesuai dengan pilihan studi lanjutnya 5) Peserta didik mengisi lembar kerja kelompok 6) Presentasikan hasil lembar kerja kelompok 7) Merencanakan studi lanjut setelah SMP
	b. Kegiatan guru BK atau konselor	1) Guru BK menjelaskan pemilihan studi lanjut setelah SMP 2) Guru BK keliling untuk mengecek hasil diskusi kelompok 3) Guru BK memberikan kesempatan pada peserta didik untuk memberikan kritik dan saran dari hasil presentasi tiap kelompok
	3. Tahap Penutup	
		1) Guru BK menyimpulkan hasil presentasi kelompok bersama peserta didik 2) Guru BK mengajak peserta didik merefleksi kegiatan dengan menanyakan kemanfaat dan kebermaknaan kegiatan 3) Guru BK mengajak peserta didik membuat komitmen untuk tidak segan meminta bantuan guru BK jika menghadapi masalah sehubungan dengan pemilihan studi lanjut 4) Guru BK menutup kegiatan layanan dengan mengajak peserta didik bersyukur dan mengucapkan salam.
O.	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi : 1) Sikap peserta didik dalam mengikuti kegiatan 2) Cara peserta didik menyampaikan pendapat atau bertanya 3) Cara peserta didik memberikan jawaban terhadap guru BK
	2. Evaluasi Hasil	Setelah mengikuti kegiatan bimbingan klasikal peserta didik diharapkan: 1) Memahami pemilihan studi lanjut setelah SMP 2) Memahami studi lanjut setelah SMP sesuai dengan bakat dan minat 3) Merencanakan pemilihan studi lanjut
P.	Lampiran	1) Materi Layanan , 2) Instrumen Evaluasi 3) Lembar kerja

Rembang, 15 Januari 2021

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 3 Pamotan

Guru BK

Ngadiyono, S. Pd

Eka Wahyuningsih, M. Pd

