

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP 01)**

**Nama Sekolah** : SMP Negeri 4 Wita Ponda  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Inggris  
**Kelas/Semester** : VII / Genap  
**Alokasi Waktu** : 10 menit  
**Tema** : People around us  
**Moda** : Luring

**Kompetensi Inti:**

- **KI.3:** Memahami dan menerapkan pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, dan kenegaraan terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- **KI.4:** Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif, dalam ranah konkret dan ranah abstrak sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang teori.

**Kompetensi Dasar:**

- 3.7. Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya.
- 4.7. Teks deskriptif
- 4.7.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda
- 4.7.2 Menyusun teks deskriptif lisan dan tulis, sangat pendek dan sederhana, terkait orang, binatang, dan benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

**A. Tujuan Pembelajaran**

- Melalui gambar yang disajikan, **siswa mampu mengidentifikasi teks deskriptif terkait ciri atau karakter orang, hewan, atau benda yang ada di lingkungan sekitar siswa.**

**B. Indikator Hasil Pembelajaran**

- Menyebutkan dan menanyakan tentang deskripsi orang, binatang, dan benda, pendek dan sederhana, terkait dengan sifatnya dengan tepat sesuai konteks.

**C. Materi Pokok:**

➤ **Struktur Teks**

- Identifikasi (nama keseluruhan dan bagian)
- Sifat yang menjadi pencirinya.
- Fungsi, perilaku, manfaat, tindakan, kebiasaan yang menjadi penciri orang, binatang, atau benda yang dibicarakan.

**D. Metode Pembelajaran**

**Discovery Learning**

**E. Sumber Belajar dan Alat.**

- Slide presentasi berisi gambar.
- Lembar Kerja Siswa.
- Buku Guru K13 kelas VII edisi revisi 2017
- Buku Siswa kelas VII edisi revisi 2017

**F. Kegiatan Pembelajaran**

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

- Salam, berdoa, kemudian mengecek kehadiran dan kesiapan siswa secara fisik dan psikis. (religious dan disiplin)
- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan kompetensi yang akan dicapai.
- Memberikan pertanyaan stimulan kepada siswa.
  - 1) According to you, physically what do you look like?
  - 2) What about your personality?

2. Kegiatan Inti. (7 menit)

- Guru meminta siswa untuk:
  - Mengamati gambar terkait karakter/ sifat dari objek orang dalam gambar.
  - Menjawab pertanyaan guru tentang gambar yang mereka amati mengenai karakter/ ciri fisik dan sifat dari orang yang ditampilkan dalam gambar.
 Contoh pertanyaan:
  - 1) What does his/her face look like?

Catatan : Bagi siswa yang belum bisa menjawab pertanyaan dengan tepat, guru melakukan bimbingan individual, atau siswa yang telah memahami bisa membantu temannya (sikap peduli).

- Guru memberikan kesimpulan sementara berdasarkan jawaban siswa.
- Dengan bimbingan guru, siswa diminta untuk:
  - Mendiskusikan dengan teman sebangku mengenai ciri-ciri atau karakteristik dari hewan dalam gambar yang diamati. Siswa dapat menggunakan kamus atau media lainnya.
  - Menuliskan hasil diskusi dalam tabel yang disiapkan dalam lembar kerja siswa.
  - Mempresentasikan hasil kerja di depan kelas agar siswa lain dapat memberikan tanggapan.
- Guru dan siswa memberikan kesimpulan terhadap hasil pembelajaran.

**Produk pembelajaran**, siswa diminta untuk mendeskripsikan karakteristik anggota keluarganya pada sebuah tabel lain. (Guru melakukan differensiasi proses).

- a. Siswa yang sudah bisa mendeskripsikan dengan tepat dan cepat, bisa mengungkapkan langsung secara lisan sambil menunjukkan objek yang dideskripsikan dengan menggunakan rekaman video.
- b. Siswa yang belum mampu, bisa menggunakan kamus dan membuat tabel pada buku catatan kemudian membacakan hasil kerjanya secara langsung di depan guru dengan memperhatikan protokol kesehatan.

3. Kegiatan Penutup (1 menit)

- Guru memberikan tugas kepada siswa.
- Guru menutup pembelajaran dengan prosedur rutin (salam, ucapan terima kasih, doa, dsb).

**G. Penilaian**

Sikap : Observasi terhadap sikap komunikatif siswa dalam proses pembelajaran, serta sikap bekerjasama dan bertanggungjawab siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan..

Pengetahuan : Tes lisan (menjawab pertanyaan langsung)

Keterampilan : Unjuk Kerja (Presentasi)

• **Strategi dan Alat Penilaian.**

➤ **Penilaian Sikap**

Strategi : Observasi

Alat : Lembar pengamatan saat kegiatan berlangsung.

No.	Nama Siswa	Aspek Sikap/ Perilaku yang Dinilai		
		Komunikatif	Bertanggungjawab	Bekerjasama
1.	Niken			
2.	Adriyan			
3.				

➤ **Penilaian Pengetahuan**

Bentuk soal : Essay

Jumlah : 3 nomor

Soal:

1. Based on the picture, what is the color of her hair?
2. What does her face look like?
3. What do you think of her eyes color?

Kunci jawaban dan skor:

1. It is dark brown (5)
2. Her face is oval and beautiful. (5)
3. I think it's brown like her hair. (5)



➤ **Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)**

AKTIVITAS	KRITERIA		
	TERBATAS	MEMUASKAN	MAHIR
Presentasi	Membaca script, kosakata terbatas, dan tidak lancar	Lancar dan kosakata dan kalimat berkembang, serta ada transisi	Lancar mencapai fungsi sosial, struktur lengkap dan unsur kebahasaan sesuai

Berilah tanda centang (✓) pada kolom sesuai kriteria.

No.	Nama Siswa	Kriteria			Ket.
		Terbatas	Memuaskan	Mahir	
1.					
2.					
3.					
4.					

Puntari Makmur, 17 Juli 2021.  
Partisipan,

**SATRIANI, S. Pd**

NIP. -

Nama : Satriani, S.Pd  
Email : satriani021@guru.smp.belajar.id