

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP 1)

Nama Sekolah : SD NEGERI 3 TISTA
Mata Pelajaran : BAHASA BALI
Kelas/Semester : VI/ 1
Materi Pokok : I CICING TEKEN I KAMBING
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan

A. KOMPETENSI INTI

KI 1 : Menerima, menghargai, dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan factual dan konseptual dengan cara mengamati dan mencoba (mendengar,melihat,membaca)serta menyanya berdasarkan rasa ingin tahu secara kritis tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya dirumah, di sekolah dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan factual dan konseptual dalam Bahasa yang jelas, sistematis, dan logis dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak bermain dan berahlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

3.1 Menganalisis isi teks satua dan anggah-ungguhin basa Bali lisan dan tulis serta memilih dan memilah kosakata baku.

C. INDIKATOR

3.1.1 Menjelaskan isi teks satua

3.1.2 Menganalisis kerangka satua bahasa Bali

3.1.3 Menganalisis penggunaan anggah ungguhing basa dalam teks satua bahasa Bali

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca isi satua siswa dapat mengungkapkan isi dari satua tersebut dengan benar.
2. Dengan menganalisis kerangka satua siswa dapat mengetahui unsur yang membangun satua dengan tepat.
3. Dengan menganalisis penggunaan anggah ungguhing basa dalam teks satua bahasa Bali siswa dapat mengetahui anggah ungguhing basa yang digunakan dengan benar

E. MATERI PEMBELAJARAN

Satua I Cicing Teken I Kambing

F. METODE PEMBELAJARAN

Tanya jawab

G. MEDIA PEMBELAJARAN DAN SUMBER BELAJAR

Media Pembelajaran : Laptop/HP, Grup WhatsApp

Sumber Belajar : Buku Paket Bahasa Bali

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak siswa berdoa.2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai siswa4. Guru menyampaikan lingkup materi dan motivasi siswa
Kegiatan Inti (50 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran dilakukan secara daring melalui Grup Kelas di WhatsApp2. Guru meminta siswa untuk membuka buku3. Guru meminta siswa membaca dengan baik dan benar satua Bali "I Cicing Teken I Kambing"4. Guru meminta siswa menganalisis kerangka satua bahasa Bali5. Guru mengajukan pertanyaan mengenai kerangka isi teks satua bahasa Bali.6. Guru meminta siswa menulis kosa kata baku yang terdapat dalam isi teks satua bahasa Bali7. Guru meminta seorang siswa merekam suaranya, membacakan beberapa kosa kata baku8. Siswa aktif bertanya jawab dengan guru dalam pembelajaran
Kegiatan Penutup (10 menit)
<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan dan refleksi terhadap pembelajaran.2. Guru memberikan umpan balik, pesan moral dari pembelajaran, dan apresiasi pada pekerjaan siswa.3. Guru memberikan penugasan kepada siswa.4. Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya.

5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

I. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Teliti, percaya diri, cermat, rasa ingin tahu dan tekun.
- b. Penilaian pengetahuan : Tes Tertulis

2. Instrument penilaian

a. Soal

1. Napi judul satuane di baduur?
2. Nyen tokoh utama satuane ba duur?
3. Nyen tokoh satua ane demen nguluk-nguluk?
4. Yen pidan, nyen kone metanduk?
5. Apa ke basa alusne cicing?

b. Jawaban

1. I Cicing Teken I Kambing
2. Cicing teken Kambing
3. I Kambing
4. I Cicing
5. Asu

Keterangan penilaian:

$$N = (\text{jumlah benar} \times 2)10$$

Mengetahui,

Kepala SD Negeri 3 Tista

Ni Putu Serinadi, S.Pd
NIP. 19720103 200604 2 021

Tista,

Guru Bahasa Bali

Ni Luh Nyoman Tri Suariati, S.Pd
NIP. -