



**YAYASAN BINA PRAJA**  
**SMK PEMBANGUNAN NASIONAL SUKOHARJO**

Alamat : Jl. Melati No. 52 Bulakrejo Sukoharjo 577522 Jawa Tengah  
Telp. (0271) 592863 Fax : (0271) 592863, Email : smkpn\_skh@yahoo.co.id



Certificate Number : 51817IA0001UK/En

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Sekolah : SMK Pembangunan Nasional Sukoharjo  
Program keahlian : Teknik Komputer dan Informatika  
Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Tahun Ajaran : 2021/2022  
Materi : K3LH  
Alokasi Waktu : 4 X 45 menit

**A. Kompetensi Inti**

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator**

1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
  1. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
  2. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
1. Menerapkan K3LH disesuaikan dengan lingkungan kerja
  - a. Menjelaskan prinsip K3LH
  - b. Menentukan prosedur K3LH

1. Melaksanakan K3LH di lingkungan kerja
  - a. Mengikuti prosedur K3LH
  - b. Mengimplementasikan K3LH

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui materi K3LH diharapkan peserta didik mampu Menjelaskan prinsip K3LH
2. Melalui materi K3LH diharapkan peserta didik mampu Menentukan prosedur K3LH
3. Melalui materi K3LH diharapkan peserta didik mampu Mengikuti prosedur K3LH
4. Melalui materi K3LH diharapkan peserta didik mampu Mengimplementasikan K3LH

### **D. Materi Pembelajaran**

#### **Menerapkan K3LH**

1. Menjelaskan prinsip K3LH
2. Menentukan prosedur K3LH
3. Mengikuti prosedur K3LH
4. Mengimplementasikan K3LH

### **E. Metode Pembelajaran**

1. Pendekatan : Scintifict learning
2. Strategi : cooperatif learning
3. Model : Problem based learning
4. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan

### **F. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**

1. Media
  - a. GoogleClasroom
  - b. Whatssup Grup
  - c. Internet
  
2. Alat/Bahan
  - a. Laptop/Komputer
  - b. Smartphone /Tablet
  
3. Sumber Belajar
  - a. Madcoms, 2003.Dasar teknis instalasi jaringan komputer.Madiun:Penerbit Andi
  - b. Fauziah,2011.RPL 1 Rekayasa Perangkat Lunak SMK Kelas X, Bogor:Yudhistira

## G. Langkah-Langkah Pembelajaran

No	Kegiatan	Langkah – langkah Pembelajaran	Waktu
1	Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pelajaran dimulai (salam, slogan Belajar dari Rumah, Jaga Kesehatan, Selalu Semangat Belajar, Selalu jaga Jarak, Selalu Pakai Masker di masa Pandemi Covid 19) dan tak lupa selalu membaca do'a.</li><li>- Peserta didik membuka google classroom yang sudah dibuat sebelumnya oleh wali kelas masing-masing, yang terdiri dari satu rombel satu kelas</li><li>- Peserta didik mengisi daftar hadir di google classroom</li></ul>	10 Menit
2	Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik diberikan stimulus dan dipandu untuk melihat, membaca dan menuliskan kembali materi Memahami penggunaan data dalam algoritma dan konsep algoritma pemrograman yang telah dibagikan di google classroom dan whatsapp.</li><li>- Peserta didik mempelajari modul Memahami penggunaan data dalam algoritma dan konsep algoritma pemrograman yang telah dibagikan di google classroom dan whatsapp.</li><li>- Peserta didik melakukan identifikasi terhadap materi tersebut.</li><li>- Peserta didik berdiskusi atau tanya jawab dengan guru melalui media Whatsapp atau google classroom.</li><li>- Peserta didik mengerjakan tugas yang telah diberikan oleh guru</li></ul>	100 Menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>- Peserta didik dan guru mengemukakan simpulan mengenai materi yang telah dipelajari.</li><li>- Pembelajaran selesai peserta didik menjawab salam yang disampaikan oleh guru</li></ul>	10 menit

## H. Penilaian

1. Jenis/teknik penilaian
2. Bentuk instrumen dan instrumen
  - a. Bentuk instrumen : Test Uraian
  - b. Instrumen : Test (Terlampir)
3. Pedoman penskoran (Terlampir)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukoharjo Juni 2021

Guru Mapel



Purwanto,S.Pd

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Harmini'.

Harmini, S.Kom

