

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: *I Made Sadia*

Nama Pelatihan : Rancangan Pembelajaran flipped classroom memanfaatkan Rumah Belajar.
Nama Mata Diklat : Rancangan Pembelajaran Memanfaatkan Rumah Belajar.
Tujuan pelatihan : Peserta pelatihan mampu membuat rancangan pembelajaran menerapkan model pembelajaran flipped classroom memanfaatkan fitur di Rumah Belajar,
Indikator pelatihan : Rancangan pembelajaran menerapkan model pembelajaran flipped classroom memanfaatkan fitur di Rumah Belajar.
Alokasi waktu : 10 menit.

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

- Melakukan pembukaan dengan **salam pembuka** dan **berdoa** untuk memulai pembelajaran, memeriksa **kehadiran peserta pelatihan** sebagai **sikap disiplin**.
- Mengaitkan materi/kegiatan pelatihan yang akan dilakukan dengan pengalaman mengajar peserta pelatihan sebelumnya : **Model pembelajaran blended learning (campursari) yaitu model pembelajaran yang mengombinasikan pembelajaran tatap muka (synchronous) dengan pembelajaran berbasis teknologi informasi dan komunikasi (asynchronous)**. serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya: **model pembelajaran apa saja yang sudah anda teapkan di kelas?**
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari : **rancangan pembelajaran menerapkan model pembelajaran flipped classroom dengan memanfaatkan fitur di Rumah Belajar**, kompetensi yang akan dicapai **peserta pelatihan mampu membuat rancangan pembelajaran menerapkan model pembelajaran flipped classroom dengan memanfaatkan fitur di Rumah Belajar**.
- Membentuk kelompok yang terdiri dari 3-4 orang peserta pelatihan.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu: 6 menit)

Kegiatan Pengajar Praktik	Kegiatan Peserta Pelatihan
1) Mempresentasikan kelebihan menerapkan model pembelajaran flipped classroom.	1) Menyimak dan mendiskusikan presenatsi kelebihan menerapkan model pembelajaran flipped classroom.
2) Mempresentasikan komponen RPP sesuai SE Mendikbud No.14 Tahun 2019.	2) Menyimak dan mendiskusikan presenatsi komponen RPP sesuai SE Mendikbud No.14 Tahun 2019.
3) Mengarahkan peserta pelatihan merancangan RPP menerapkan model pembelajaran flipped classroom dengan memanfaatkan fitur di Rumah Belajar.	3) Membuat RPP menerapkan model pembelajaran flipped classroom dengan memanfaatkan fitur di Rumah Belajar.
4) Mengarahkan peserta pelatihan mempresentasikan di depan pengajar praktik dan peserta pelatihan yang lain untuk mendapat masukan.	4) Mempresentasikan hasil karya RPP menerapkan model pembelajaran flipped classroom dengan memanfaatkan fitur di Rumah Belajar di depan pengajar praktik dan peserta pelatihan yang lain untuk mendapat masukan.
5) Mengarahkan peserta pelatihan mereview RPP berdasarkan hasil verifikasi dan masukan dari pengajar praktik dan peserta pelatihan lainnya.	5) Mereview RPP berdasarkan hasil verifikasi dan masukan dari pengajar praktik dan peserta pelatihan lainnya.

C. **PENUTUP** (alokasi waktu: 2 menit)

- Peserta pelatihan dan pengajar praktik merefleksi kegiatan pelatihan.
- Peserta pelatihan dan pengajar praktik menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pelatihan.
- Pengajar praktik memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan kepada peserta/ kelompok yang kinerjanya Baik.
- Pengajar praktik menutup kegiatan pelatihan dengan mengucapkan salam dan doa.

Sumber/media pelatihan :

Juju Juliaha, Siti Mutmaenah. Modul 6. Penerapan Model Pembelajaran memanfaatkan Rumah Belajar. Pusdakin-Kemendikbud. 2021.

Dr. Purwanto & Siti Mutmainah. Model Pembelajaran Campursari (Blended Classroom). Pusdakin-Kemendikbud. 2021.