

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd

(Universitas Katolik Santo Thomas Medan, Sumatera Utara)

- Nama Pelatihan : Pelatihan Komite Pembelajaran Program Sekolah Penggerak Jenjang SMK
- Nama Mata Diklat : Asesmen Diagnostik
- Tujuan Pelatihan : Melalui diskusi dan presentasi peserta pelatihan dapat
1. Menjelaskan tujuan asesmen diagnostik
 2. Mengidentifikasi asesmen diagnostik kognitif dan non kognitif
- Indikator Pelatihan : 1. Peserta dapat menyebutkan dan menjelaskan tujuan asesmen diagnostik
2. Peserta dapat mengidentifikasi asesmen diagnostik kognitif dan non kognitif
- Alokasi Waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu: 2 menit)

1. Mengucapkan salam, menyiapkan peserta pelatihan untuk memulai pelatihan dan berdoa
2. Menyampaikan tujuan pelatihan
3. Menjelaskan tahapan kegiatan pelatihan

B. Kegiatan Inti (alokasi waktu: 6 menit)

1. Peserta pelatihan duduk secara berkelompok, masing-masing kelompok beranggotakan 5 orang
2. Fasilitator membagikan Lembar Kerja dan fotocopi materi pelatihan pada masing-masing kelompok.
3. Peserta pelatihan mendiskusikan dalam kelompok masing-masing tentang asesmen diagnostik kognitif dan non kognitif. Jawaban masing-masing kelompok dituliskan dalam LK dan kertas plano untuk dipresentasikan. Fasilitator mengarahkan proses diskusi sambil mengamati/mencatat keaktifan peserta pelatihan.
4. Masing-masing kelompok memajang jawaban LK ke tempat pemajangan (stand) sesuai arahan fasilitator. Setiap lembar jawaban (Stand) dijaga oleh salah satu anggota kelompok yang bertugas mempresentasikan jawaban kelompoknya.

5. Anggota kelompok yang tidak bertugas sebagai presenter, mengunjungi stand kelompok lain secara teratur, sambil memberikan pertanyaan. Presenter masing-masing kelompok memberikan klarifikasi/penjelasan atas jawaban kelompoknya. Fasilitator mengarahkan proses diskusi/sharing agar berjalan lancar dan efektif.
6. Setelah diskusi selesai, masing-masing peserta pelatihan duduk kembali di kelompoknya masing-masing.

C. PENUTUP (alokasi waktu: 2 menit)

1. Fasilitator dan peserta pelatihan membuat kesimpulan tentang tujuan asesmen diagnostik dan asesmen diagnostic kognitif dan non kognitif.
2. Fasilitator mengajak peserta pelatihan untuk melakukan refleksi, apa saja yang sudah dipelajari dan bagian yang belum/sudah dikuasai.
3. Fasilitator menutup pelatihan

Sumber / Media Pelatihan :

1. Materi Pelatihan Komite Pembelajaran Program Sekolah Penggerak Jenjang SMK
2. Papan tulis, spidol, laptop

Medan, 28 Juni 2021

Fasilitator,



Ester Julinda Simarmata, S.Pd., M.Pd