

SATUAN ACARA PELATIHAN

OLEH : WINARSIH, S.Pd Ina

Nama Pelatihan	: Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat	: Bahasa Indonesia
Tujuan Pelatihan	: Setelah mengikuti pembelajaran teks prosedur, peserta didik diharapkan dapat memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan dengan percaya diri
Indikator Pelatihan	: Peserta didik mampu dapat memeragakan secara lisan cara melakukan/ membuat dengan memperhatikan pilihan kata, kelengkapan struktur, dan kaidah penggunaan kata kalimat/ tanda baca/ejaan dengan percaya diri
Alokasi waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

- Peserta didik menjawab salam dari guru.
- Peserta didik dan guru mempersiapkan kegiatan pembelajaran dengan berdoa, mengondisikan kelas ke dalam situasi belajar dan mempresensi siswa.
- Peserta didik dipandu guru mengamati kompetensi yang akan dicapai.
- Peserta didik menerima penyampaian garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
- Peserta didik menerima penyampaian lingkup penilaian.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- Peserta didik membaca dan mengamati teks prosedur yang telah ditulisnya.
- Peserta didik bertanya tentang cara memeragakan teks prosedur.
- Peserta didik memeragakan hasil tulisan teks prosedur di depan kelas.
- Peserta didik yang lain memberikan komentar terhadap peragaan temannya.

C. PENUTUP (2 menit)

- Peserta didik bersama guru menyimpulkan butir-butir pokok tentang cara memeragakan teks prosedur.
- Peserta didik bersama guru melakukan identifikasi keunggulan dan kelemahan kegiatan pembelajaran pada hari itu.
- Peserta didik menerima umpan balik dalam proses pembelajaran .

- Peserta didik menerima penyampaian guru tentang kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya berdasarkan pengalaman yang paling mengesankan.

D. MEDIA PEMBELAJARAN

1. Media : PPT slide, tangan, air mengalir.
2. Alat/Bahan : Laptop dan LCD Proyektor, Alat tulis

E. PENILAIAN

1. Kompetensi Sikap Spiritual dan Sosial
 - a. Teknik Penilaian : Observasi
 - b. Bentuk Instrumen : Jurnal Perkembangan Sikap
2. Kompetensi Ketrampilan
 - a. Teknik Penilaian : Produk
 - b. Bentuk Instrumen : Menyusun teks kartu ucapan

KISI-KISI DAN SOAL

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik penilaian	Soal
4.6 Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur (tentang cara memainkan alat musik daerah, tarian daerah, cara membuat cinderamata, dll) dengan memperhatikan truktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.	Peragaan berdasar kan teks prosedur yang dibuat	4.6.3 memeragak an secara lisan cara melakukan/ membuat dengan memerhati kan.	Tes kinerja	Praktikkan teks prosedur yang telah kalian tulis di depan kelas !

Pedoman penskoran :

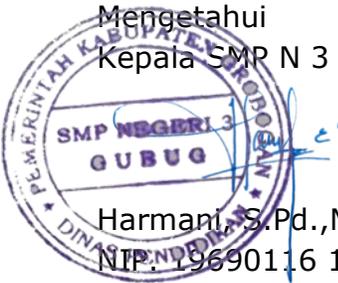
No	Aspek yang Dinilai	Tingkat Capaian Kinerja				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian dengan sturktur					
2	Ketepatan logika urutan / langkah-langkah					
3	Kekompakan kelompok					
4	Ketepatan kata					

5	Bahasa					
6	Kelancaran					
Jumlah skor						

E. SUMBER BELAJAR

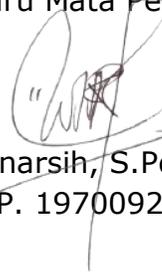
1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Bahasa Indonesia Buku Siswa SMP/MTs Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016. Bahasa Indonesia Buku Guru SMP/Mts Kelas VII. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. <https://text-id.123dok.com/document/dy439n35z-menyajikan-teks-prosedur-secara-lisan.html>

Mengetahui
Kepala SMP N 3 Gubug



Harmani, S.Pd., M.Pd
NIP. 19690116 199412 2 003

Gubug, 29 Juni 2021
Guru Mata Pelajaran



Winarsih, S.Pd Ina
NIP. 19700923 200701 2 008