

SATUAN ACARA PELATIHAN

OLEH: TITIN RAHAYU, S.Pd
KABUPATEN PRINGSEWU-LAMPUNG

Nama Pelatihan : Penguatan Bagi Pendidik PAUD di Satuan Pendidikan Melalui Fasilitasi Guru dalam Implementasi Belajar dari Rumah

Nama Mata Diklat : Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini Selama Belajar Dari Rumah

Tujuan pelatihan : Mengetahui dan memahami tentang penilaian perkembangan anak selama belajar dari rumah

Indikator pelatihan : Peserta pelatihan diharapkan mampu:

1. Memahami pengertian penilaian
2. Memahami siapa yang melakukan penilaian
3. Memahami kapan dilakukan penilaian
4. Memahami cara mendokumentasikan hasil penilaian
5. Memahami cara mengolah data/informasi tentang anak
6. Memahami cara menyusun laporan perkembangan anak
7. Memahami pelaporan perkembangan anak kepada orang tua

Alokasi waktu : 10 menit

NO	TAHAPAN	RINCIAN KEGIATAN	SUMBER /MEDIA PELATIHAN	DURASI WAKTU
1	Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">- Salam- Pengajar memperkenalkan diri- Ice breaker- Pengajar mengajak peserta latih "Tepuk penilaian"- Brainstorming- Pengajar mengajak peserta untuk mengingat kembali apa yang pernah diketahui tentang penilaian.	<ul style="list-style-type: none">- Direktorat PAUD Kemdikbud (2020) Penilaian Perkembangan Anak Selama Belajar Dari Rumah- Direktorat PAUD kemdikbud (2015) Pedoman Penilaian Pembelajaran Pendidikan Anak Usia Dini	2 menit
2	Inti	<p>Pengajar menjelaskan:</p> <ul style="list-style-type: none">- pengertian penilaian- siapa yang melakukan penilaian- kapan dilakukan penilaian- cara mendokumentasikan hasil penilaian- cara mengolah data/informasi tentang anak- cara menyusun laporan perkembangan anak- pelaporan perkembangan anak kepada orang tua	<ul style="list-style-type: none">- Spidol- Kertas buram- Papan planel- Gambar- Kartu kata	7 menit
3	Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Tanya jawab- Pengajar mengajak peserta untuk menyimpulkan materi hari ini.- salam		1 menit

Pringsewu, 29 Juni 2019
Calon Pengajar Mengajar Praktik
Pendidikan Guru Penggerak
Angkatan IV



TITIN RAHAYU, S.Pd