

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Abdul Asis

Nama Pelatihan	: Simulasi mengajar Calon Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat	: Bangun Ruang Sisi Datar
Tujuan Pelatihan	: Setelah Mengikuti Pelatihan, Peserta Pelatihan diharapkan dapat menentukan luas permukaan kubus secara tepat dengan mengedepankan sikap tanggung jawab, jujur, kerja sama dan disiplin
Indikator Pelatihan	: Menentukan luas permukaan kubus
Alokasi Waktu	: 10 menit

TAHAPAN	KEGIATAN	WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">- Pengajar praktek menumbuhkan perilaku santun dan religius peserta pelatihan melalui pembiasaan memulai pembelajaran dengan salam dan berdoa.- Mengecek kehadiran peserta pelatihan sebagai pembiasaan perilaku disiplin- Menyampaikan informasi tentang kompetensi, ruang lingkup materi, tujuan, manfaat, dan langkah pembelajaran serta metode yang akan dilaksanakan- Pengajar praktek melakukan apersepsi	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Model Pembelajaran : Discovery learning</p> <p>Fase I <i>Stimulation</i> (stimulasi/pemberian rangsangan)</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta pelatihan mengamati salah satu masalah kontekstual yang disajikan pengajar praktik untuk menumbuhkan rasa ingin tahu <p>Fase II <i>Problem statement</i> (identifikasi masalah)</p> <ul style="list-style-type: none">- Secara proaktif, peserta pelatihan mengidentifikasi masalah dan strategi untuk menyelesaikan masalah tersebut dengan berbagai cara- Peserta pelatihan responsif mengemukakan ide secara lisan/tulisan dan disampaikan kepada peserta pelatihan lainnya <p>Fase III <i>Data collection</i> (pengumpulan data)</p> <ul style="list-style-type: none">- Melalui Lembar kerja yang telah disiapkan, peserta pelatihan dipandu untuk memformulasikan rumus umum dari luas permukaan kubus agar lebih mudah dalam menemukan jawaban- Peserta pelatihan dapat berdiskusi dengan teman sebangku/kelompoknya menggali informasi dari berbagai literatur sesuai dengan seluruh permasalahan yang sedang dikaji dalam Lembar kerja <p>Fase IV <i>Data processing</i> (pengolahan data)</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta pelatihan mendiskusikan, mengolah data yang ditemukan, menyusun langkah-langkah penyelesaian dan menuangkannya pada lembar jawaban dalam Lembar kerja secara bertanggung jawab- Peserta pelatihan memecahkan masalah kontekstual lain yang tersedia dalam Lembar Kerja untuk memperdalam pemahaman terkait materi yang sedang dibahas <p>Fase V <i>Verification</i> (pembuktian)</p> <ul style="list-style-type: none">- Peserta pelatihan melakukan verifikasi dan mengevaluasi penyelesaian masalah dengan menggunakan berbagai ide- Peserta pelatihan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan yang lain menanggapi <p>Fase VI <i>Generalization</i> (menarik kesimpulan)</p> <ul style="list-style-type: none">- Dengan bimbingan pengajar praktek, peserta pelatihan membuat kesimpulan berkaitan dengan materi menentukan luas permukaan kubus dan mencatatnya dalam Lembar Kerja/buku catatan.	6 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">- Refleksi, penguatan dan umpan balik tentang proses pelatihan- Pengajar Praktik memberikan penilaian dan tugas- Pengajar praktik menutup pelatihan	2 Menit

Sumber : Buku Kurikulum 2013 matematika Kelas VIII

Media Pelatihan : Laptop, Bangun Kubus

Bombana, Juni 2021

Pengajar Praktik

ABDUL ASIS