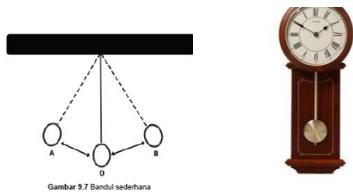


# SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Steyve Heromi Marapi

Nama Pelatihan : Pembelajaran IPA kelas 8  
 Nama Mata Diklat : **Getaran**  
 Tujuan Pelatihan : Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery Learning diharapkan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik dapat Menjelaskan pengertian getaran dan Menjelaskan ciri-ciri suatu getaran.  
 Indikator Pelatihan : Mengamati fenomena getaran pada bandul ayunan.  
 Alokasi Waktu : 10 menit

## Langkah-langkah Pembelajaran

(10 <sup>7</sup> )		Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		<b>2 menit</b>
<p><b>Guru</b> Melakukan :</p> <p><b>Orinetasi</b> melalui pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran ,Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik .</p> <p><b>Apersepsi dengan</b> Mengaitkan <i>materi/tema/kegiatan</i> pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan <i>materi/tema/kegiatan</i> sebelumnya, <i>Sistem Eksresi</i></p> <p><b>Motivasi</b> dengan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran dan Menyampaikan tujuan pembelajaran .</p> <p><b>Pemberian Acuan</b> dengan memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</p>		
<b>B. Kegiatan Inti</b>		<b>6 menit</b>
Sintak	Kegiatan Pembelajaran	
pemberian rangsangan	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan dengan mengamati gambar dan untuk memusatkan perhatian ( <i>Berpikir kritis</i> ) pada topic pengertian getaran dan Menjelaskan ciri-ciri suatu getaran <div style="text-align: center;">  <p style="font-size: small;">Gambar 9.7 Bandul sederhana</p> </div>	
identifikasi masalah	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan Mengajukan pertanyaan tentang : pengertian getaran dan Menjelaskan ciri-ciri suatu getaran	
pengumpulan data	Peserta didik mengumpulkan berbagai informasi yang dapat mendukung jawaban dari pertanyaan-pertanyaan yang diajukan, baik dari buku paket maupun sumber lain ( <i>literasi membaca</i> ),( <i>Kejujuran</i> <i>Kerja keras</i> , <i>Percaya diri</i> )	
pengolahan Data	<b>Berdiskusi</b> tentang data : pengertian getaran dan Menjelaskan ciri-ciri suatu getaran	
(pembuktian	Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. ( <i>HOTS</i> )	
menarik kesimpulan	Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan ( <i>Communication 4c</i> ) <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : pengertian getaran dan Menjelaskan ciri-ciri suatu getaran</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>		<b>4 menit</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut dan menutup pembelajaran</li> </ul> <p style="color: purple; margin-top: 10px;"><b>Penilaian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penilaian Sikap melalui jurnal</li> <li>• Penilaian Tertulis (test Uraian) tentang pengertian getaran dan Menjelaskan ciri-ciri suatu getaran</li> <li>• Penilaian Keterampilan ( Aktivitas 10.1 )</li> </ul>		

**Sumber** : Buku Siswa IPA kurikulum 2013 , Buku Pegangan Guru IPA kurikulum 2013, Modul/Bahan Ajar  
**Media Pelatihan** : Alat peraga, Papan Tulis, Laptop, LCD

Guru Mata Pelajaran IPA  
 CPP Guru Penggerak

Steyve Heromi Marapi

LAMPIRAN :

**A. Penilaian Sikap**

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Karakter	TTD Siswa	Renc. Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						

**B Penilaian Pengetahuan { tes tertulis}**

No soal	Soal	Jawaban	Bobot
1	Tuliskan Pengerian dari Getaran	Gerak Bolak-balik suatu benda yang melewati titik kesetimbangan	4
2	Tuliskan ciri-ciri dari suatu getaran	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki frekuensi</li> <li>- Mempunyai Amplitudo</li> <li>- Mempunyai Periode</li> </ul>	6
	- Skor maksimum		10
Nilai = (Skor perolehan: skor maksimum) x 100			

**C. Penilaian Keterampilan (mengerjakan LKPD 1)**

**LEMBAR KERJA KEGIATAN SISWA  
LKPD GETARAN**

Tujuan : Menjelaskan Konsep Getaran  
Menentukan Frekwensi, Periode dan Amlitudo suatu getaran

Alat dan Bahan : Tali, Bandul

Prosedur :

Gambar. Ayunan Bandul

Getaran adalah gerak benda yang berulang-ulang secara periodik terhadap titik kesetimbangan. Titik kesetimbangan merupakan titik awal benda memulai gerakan. Misalnya pada gambar ayunan bandul, titik awal benda pada titik A, maka benda dikatakan melakukan satu gerakan apabila dari A - B - C - B - A. Apabila titik awal benda di B, maka benda dikatakan melakukan satu gerakan apabila dari B - A - B - C - B. Simpangan terjauh benda dikatakan sebagai amplitudo. Pada gambar ayunan bandul, amplitudonya adalah jarak BA atau BC.

Perhatikan Gambar di atas dan lengkapilah tabel di bawah ini!

NO	Panjang Tali (l)	Waktu (t)	Simpangan (A)	Jumlah getaran (n)	Frekwensi (f)	Periode (T)
1	10 cm		5 cm			
2	15		3 cm			