

SATUAN ACARA PELATIHAN (SAP)

Oleh: S. Mujiharto, S.Pd.

- Nama Pelatihan** : Diklat Penyegaran Tim Penilai Angka Kredit Jabatan Fungsional Guru
Nama Mata Diklat : Instruksional Leadership (Kepemimpinan Pembelajaran)
Tujuan pelatihan : Melalui presentasi dan penugasan, peserta mampu memahami penghitungan angka kredit yang diperoleh guru dari Unsur PKB
- Indikator pelatihan** : 1.1. Peserta mengenal jenis-jenis PKB Guru dan angka kreditnya
1.2. Peserta mampu menghitung nilai angka kredit yang diperoleh guru dari unsur PKB
- Alokasi waktu** : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu : 2 menit)

1. Narasumber mengucapkan salam dan menyapa peserta diklat
2. Berdoa bersama
3. Perkenalan diri diawali dari narasumber yang selanjutnya diikuti peserta secara bergantian
4. Menyampaikan tujuan pelatihan yang akan dicapai mata diklat
5. Icebreaking “Ikuti Perintah Saya” untuk memusatkan perhatian dan konsentrasi peserta
Pada kegiatan ini narasumber memerintahkan peserta untuk mengikuti perintah lisan yang diucapkan, sambil memberikan perintah narasumber juga melakukan gerakan yang berbeda dengan yang diucapkan, perintahnya misalnya “Pegang hidung!” tetapi narasumber sambil memegang kening. Hal ini diulang beberapa kali dengan perintah yang divariasikan. Bagi peserta yang berkonsentrasi tidak akan terpengaruh gerakan narasumber, tetapi peserta yang kurang konsentrasi akan mengikuti gerakan narasumber, bukan perintahnya.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu: 6 menit)

1. Menjelaskan konsep dasar PKB, yang meliputi pengertian dan tujuan PKB.
2. Menjelaskan Jenis-Jenis PKB yang terdiri atas 3 macam yaitu Pengembangan Diri (PD), Publikasi Ilmiah (PI), dan Karya Inovatif (Karin)
3. Menjelaskan jenis PKB Sub Unsur Pengembangan Diri (PD) dan angka kreditnya. Dalam kegiatan ini narasumber akan memaparkan secara detail jenis –jenis Pengembangan Diri yang bisa dilakukan Guru, berapa nilai angka kreditnya, dan ketentuan-ketentuan penghitungannya secara runtut.
4. Tanya jawab pendalaman materi
5. Latihan/Penugasan penghitungan angka kredit guru dari sub unsur pengembangan diri.
Pada kegiatan ini peserta diberikan lembar tugas berupa kasus Pengembangan Diri yang dilakukan Guru, untuk dikalkulasi berapa perolehan angka kreditnya dari sub unsur ini.

C. PENUTUP (alokasi waktu: 2 menit)

1. Peserta diklat bersama Narasumber menyimpulkan
2. Refleksi dengan bertanya jawab tentang apa yang sudah diperoleh dari kegiatan pemaparan materi, manfaat dan hal-hal yang belum dipahami peserta, serta materi manakah yang menarik dan kurang menaraik bagi peserta
3. Penugasan untuk pertemuan berikutnya
4. Doa penutup
5. Closing steatment

Evaluasi :

Evaluasi direncanakan akan dilakukan setelah ketiga Sub Unsur dalam PKB yaitu Pengembangan Diri (PD), Publikasi Ilmiah (PI) dan Karya Inovatif (KIn) sudah dijelaskan secara lengkap dan utuh. Evaluasi dilakukan menggunakan lembar kerja menghitung angka kredit guru dari unsur PKB untuk mengetahui sejauh mana peserta mampu menghitung nilai angka kredit guru dari unsur ini.

Sumber/ media pelatihan

1. Sumber Bahan Pelatihan :
 - a. Permeneg PAN dan RB No, 16 Tahun 2009 Tentang Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya
 - b. Permendiknas No. 35 Tahun 2010 Tentang Petunjuk Teknis Jabatan Fungsional Guru dan Angka Kreditnya
 - c. Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru Buku 4 Pedoman Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru
 - d. Pembinaan dan Pengembangan Profesi Guru Buku 5 Pedoman Penilaian Kegiatan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Bagi Guru
2. Media Pelatihan :
 - a. Kertas Plano besar/ Karton sebagai pengganti PPT
 - b. Lembar Kerja untuk latihan/penugasan