

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh:

Henny Sriyuni, S.Pd.

- Nama Pelatihan : KEGIATAN KOLEKTIF GURU
- Nama Mata Diklat : Merumuskan Pertanyaan yang Mendorong Siswa Berpikir Tingkat Tinggi untuk menemukan informasi pada Teks Naratif berbentuk fairy tales pendek dan sederhana.
- Tujuan pelatihan : 1. Memandu para peserta mengidentifikasi jenis pertanyaan untuk mendapatkan informasi pada teks naratif berbentuk fairy tales pendek dan sederhana.
2. Memandu para peserta dapat menjelaskan jenis pertanyaan untuk mendapatkan informasi pada teks naratif berbentuk fairy tales pendek dan sederhana.
3. Memandu para peserta merumuskan pertanyaan untuk mendapatkan informasi pada teks naratif berbentuk fairy tales pendek dan sederhana.
- Indikator pelatihan : 1. Para peserta mampu mengidentifikasi jenis pertanyaan untuk mendapatkan informasi pada teks naratif berbentuk fairy tales pendek dan sederhana.
2. Para peserta mampu menjelaskan perbedaan jenis pertanyaan untuk mendapatkan informasi pada teks naratif berbentuk fairy tales pendek dan sederhana.
3. Para pesertamampu merumuskan jenis pertanyaan untuk mendapatkan informasi pada teks naratif berbentuk fairy tales pendek dan sederhana.
- Alokasi waktu : 10 menit

TAHAPAN KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	WAKTU
PENDAHULUAN	1. Membuka kegiatan dengan salam dan doa. 2. Memeriksa kehadiran dan kesiapan para peserta mengikuti pelatihan. 3. Membuat kesepakatan bersama peserta. 4. Melakukan apersepsi dan motivasi. 5. Menjelaskan tujuan kegiatan pelatihan dan tehnik penilaian.	2 menit
KEGIATAN INTI	1. Stimulation Pendamping mengajukan pertanyaan terkait sebuah gambar. 2. Problem Statement	6 menit

	<p>Pendamping membagikan bahan bacaan berisi teks naratif kepada para peserta. Mintalah peserta menyampaikan gagasan mereka secara lisan.</p> <p>3. Data Collection Dalam kelompok mintalah peserta mengidentifikasi jenis pertanyaan yang dapat digunakan untuk menemukan informasi terkait teks naratif.</p> <p>4. Data Processing Pendamping memberikan hand out berisi tingkatan berpikir taksonomi bloom. Peserta memeriksa kembali apakah hasil analisa mereka sudah benar atau belum.</p> <p>5. Verification Pendamping meminta perwakilan grup untuk mempresentasikan hasil diskusi. Pada bagian ini pendamping dan peserta melakukan revisi pada hasil analisis yang masih kurang tepat.</p> <p>6. Generalization Pendamping bersama-sama peserta melakukan refleksi hasil kegiatan.</p>	
PENUTUP	<p>1. Bersama peserta, pendamping menarik kesimpulan pelajaran hari ini.</p> <p>2. Pendamping menginformasikan materi selanjutnya untuk pertemuan yang akan datang.</p> <p>3. Menutup kegiatan dengan doa bersama.</p>	2 menit

Sumber/Media Pelatihan:

1. Gambar
2. LK
3. TAKSONOMI BLOOM