

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SMK PGRI 1 KEDIRI
Bidang Keahlian	: Teknik Informasi dan Komunikasi
Kompetensi Keahlian	: Teknik Komputer dan Jaringan
Kelas/Semester	: X / Ganjil
Mata Pelajaran	: Komputer dan Jaringan
Dasar Topik Pembelajaran	: Keselamatan, Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup (K3LH)
Pertemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 5 x 45 menit (1 pertemuan)
Tahun Pelajaran	: 2020/2021

### **A. KOMPETENSI INTI**

KI 3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.

KI 4. Melaksanakan tugas spesifik, dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta menyelesaikan masalah sederhana sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Informatika. Menampilkan kinerja mandiri dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan gerak mahir, menjadikan gerak alami, sampai dengan tindakan orisinal dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas

spesifik dibawah pengawasan langsung.

#### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Menerapkan K3LH disesuaikan dengan lingkungan kerja	3.1.1 Menjelaskan prinsip K3LH 3.1.2 Menentukan prosedur K3LH
4.1 Melaksanakan K3LH dilingkungan kerja	4.1.1 Mengikuti prosedur K3LH 4.1.2 Mengimplementasikan K3LH

#### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menjelaskan Prinsip K3LH
2. Menjelaskan Procedure K3LH
3. Menerapkan K3LH dalam penggunaan komputer

#### C. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pembelajaran K3LH terdiri dari:

- Definisi K3LH
- Peraturan perundang-undangan yang mengatur K3LH
- Peraturan perundang-undangan K3
- Peraturan perundang-undangan keselamatan kerja
- Peraturan perundang-undangan perlindungan tenaga kerja
- Identifikasi pelanggaran prosedur K3
- Identifikasi perilaku mencurigakan terhadap K3

#### D. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

1. Pendekatan : *Saintific*
2. Model : *Discovery Learning*
3. Metode : Demonstrasi, diskusi, penugasan , presentasi

## E. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Slide Power Point, Modul Bahan Ajar
2. Alat / bahan : Laptop / PC
3. Sumber Belajar : Buku BSD Kemendikbud 2013 Kelas 10 SMK Keselamatan Kesehatan Kerja dan Lingkungan Hidup 1, buku catatan

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p>➤ <b>Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengucapkan salam kepada peserta didik kemudian ketua kelas menyiapkan anggota kelas untuk kemudian memberikan salam secara bersama sama kepada guru lalu guru menjawab salam</li><li>• Guru mengkondisikan peserta didik untuk siap belajar dengan diawali berdoa bersama dipimpin oleh ketua kelas</li><li>• Guru melakukan presensi harian menggunakan lembar absen cetak dan di bacakan</li></ul> <p>➤ <b>Apersepsi (Stimultan)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan persepsi awal kepada peserta didik tentang penjelasan prinsip K3LH di lingkungan kerja</li><li>• Dengan tanya jawab guru dan siswa, melakukan memeriksa pemahaman tentang prinsip K3LH di lingkungan kerja</li></ul> <p>➤ <b>Motivasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan gambaran KI dan KD dan tujuan pembelajaran</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran dan indikator pencapaian kompetensi</li></ul> <p>➤ <b>Pemberian Acuan</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Guru Memberitahukan model pembelajaran dan acuan penilaian yang akan dilaksanakan</li></ul>	30 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Inti	<p>➤ <b>Pemberian stimulus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• guru memulai kegiatan Daring dengan mengajukan pertanyaan, anjuran membaca materi ajar, dan aktivitas belajar lainnya yang mengarah pada persiapan pemecahan masalah yang telah dishare dalam bentuk file PDF.</li> <li>• Guru meminta siswa untuk menyampaikan contoh-contoh kecelakaan kerja dan mengkaitkannya dengan K3LH</li> </ul> <p>➤ <b>Identifikasi Masalah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru Mengorganisir siswa kedalam kelompok-kelompok yang heterogen (4-5) orang</li> <li>• Peserta didik bertanya kepada teman kelompok / mendiskusikan identifikasi sebanyak mungkin masalah yang relevan antara kecelakaan kerja dengan K3LH dan UU K3LH</li> <li>• Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis permasalahan yang mereka hadapi dirumuskan dalam bentuk pertanyaan menuliskan hasil identifikasinya dalam lembar notulensi</li> </ul> <p>➤ <b>Pengumpulan data</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mendorong peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya yang relevan mengenai K3LH</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya untuk menganalisa kecelakaan kerja dan penerapan K3LH</li> </ul> <p>➤ <b>Verification</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik melakukan analisi kegiatan untuk membuktikan benar atau tidaknya penerapan K3LH dapat mengurangi kecelakaan kerja</li> <li>• Peserta didik dalam satu kelompok mempresentasikan hasil kesimpulan dari identifikasi masalah (mengkomunikasikan)</li> </ul> <p>➤ <b>Penyimpulan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat kesimpulan terhadap hasil diskusi dengan menggunakan aplikasi presentasi</li> </ul>	165 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta tiap kelompok untuk mengumpulkan laporan hasil diskusi</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik menyimpulkan secara singkat tentang Implementasi K3LH. Selanjutnya guru memotivasi peserta didik untuk mengembangkan pemahaman dengan cara meminta peserta didik melihat materi selanjutnya yang sudah diberikan guru</li> <li>• Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan yang akan datang</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar dan berdoa</li> <li>• Guru mengucapkan salam penutup</li> </ul>	30 Menit

#### G. PENILAIAN

- Penilaian Pengetahuan : Tes PG dan penugasan (analisis teks negosiasi)
- Penilaian Keterampilan : Penilaian Kinerja (keaktifan dalam diskusi)
- Remedial dan Pengayaan: Mengerjakan ulang tugas dengan bentuk teks lebih sederhana dan membuat catatan materi 5-10 baris (remedial), Membuat catatan materi 5-10 baris (pengayaan)

## Prodesur Penilaian

NO	ASPEK YANG DINILAI	TEKNIK PENILAIAN	WAKTU PENILAIAN
1	<p><b>SIKAP</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Terlibat aktif dalam pembelajaran</li> <li>b. Bekerjasama dalam kegiatan diskusi kelompok.</li> <li>c. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.</li> <li>d. Menerima dan memberikan perhatian</li> <li>e. Menanggapi sesuatu pertanyaan atau menjawab</li> <li>f. Menghargai pendapat</li> <li>g. Mempertanggungjawabkan pendapat</li> <li>h. Mengembangkan pendapat</li> </ul>	<p>Pengamatan aktivitas di kelas dan kerja kelompok (Observasi)</p>	<p>Selama pembelajaran berlangsung dan saat diskusi di kelas</p>
2	<p><b>PENGETAHUAN</b></p> <p>Mampu memecahkan permasalahan dilihat dari hasil pengerjaan tugas individu dan tugas yang diberikan secara kelompok</p>	<p>Kemampuan peserta didik dalam menjelaskan materi yang dikuasainya di depan kelas kuis dan tes tertulis</p>	<p>Penyelesaian tugas individu dan tugas diskusi kelompok</p>
3	<p><b>KETERAMPILAN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Memperhatikan pada saat mengamati kelompok diskusi</li> <li>b. Menyampaikan pendapat</li> <li>c. Mengumpulkan informasi</li> <li>d. Mengembangkan hasil diskusi</li> <li>e. Menyajikan hasil diskusi</li> </ul>	<p>Kemampuan peserta didik dalam berkomunikasi secara lisan dan Berdiskusi (Diskusi)</p>	<p>Presentasi di depan kelas dan Penyelesaian tugas (baik individu maupun kelompok) dan saat diskusi</p>

Mengetahui,  
Kepala SMK PGRI 1 KEDIRI

**Drs. Rojiun Sunarto, MM**  
**NIP. 19621225 198710 1 001**

Kediri, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

**Bagus Sasongko, S.Kom**

## SOAL PILIHAN GANDA

1. Salah satu tujuan awal dibentuknya standard keselamatan dan kesehatan di tempat kerja adalah....
  - a. Perang
  - b. Kelaparan
  - c. Bencana alam
  - d. Moral
  - e. Kemiskinan
2. Beberapa jenis resiko yang bisa dimiliki oleh pekerja di tempat kerja, kecuali....
  - a. Agama
  - b. Fisik
  - c. Kimia
  - d. Psikologis
  - e. Lingkungan
3. Beberapa jenis ilmu yang dipelajari dan dipakai dalam penerapan K3, kecuali...
  - a. Perilaku
  - b. Teknologi
  - c. Alam
  - d. Kesehatan
  - e. Agama
4. Jarak pandang yang sesuai antara mata dengan komputer adalah...
  - a. 30 cm
  - b. 70 cm
  - c. 5 cm
  - d. 100 cm
  - e. 90 cm
5. Jarak layar dengan mata harus dapat diatur agar nyaman. Jangkauan yang disarankan adalah...



- a. 25-30 cm
  - b. 35-50 cm
  - c. 45-50 cm
  - d. 30-80 cm
  - e. 55-90 cm
6. Berikut merupakan jenis-jenis kelelahan yang terdapat pada manusia, kecuali...
- a. Kelelahan visual
  - b. Kelelahan monoton
  - c. Kelelahan materi
  - d. Kelelahan fisik
  - e. Kelelahan mental
7. Urutan dalam menyalakan komputer yang tepat adalah....
- a. Sambungkan kabel listrik à hidupkan CPU à hidupkan monitor à hidupkan stavol
  - b. Sambungkan kabel listrik à hidupkan monitor à hidupkan stavol à hidupkan CPU
  - c. Sambungkan kabel listrik à hidupkan CPU à hidupkan stavol à hidupkan monitor
  - d. Sambungkan kabel listrik à hidupkan stavol à hidupkan CPU à hidupkan monitor
  - e. Sambungkan kabel listrik à hidupkan stavol à hidupkan monitor à hidupkan CPU
8. Pensosialisasian tentang pentingnya K3 di perusahaan dapat dilakukan dengan cara, kecuali....
- a. Penyusunan kebijakan
  - b. Pelatihan
  - c. Penempelan poster
  - d. Membayar orang
  - e. Evaluasi
9. Sebutkan kepanjangan dari K3LH ....
- a. Keselamatan, Kesehatan, Keamanan Kerja dan Lingkungan Hidup
  - b. Keamanan, Kesehatan, Keselamatan Kerja dan Lingkungan Hidup
  - c. Kesehatan, Keselamatan, Keamanan Kerja dan Lingkungan Hidup
  - d. Kesehatan kerja, Keselamatan, Keamanan dan Lingkungan Hidup
  - e. Keselamatan kerja , Kesehatan, Keamanan dan Lingkungan Hidup

10. Keilmuan K3 merupakan perpaduan dari multidisiplin ilmu antara ilmu-ilmu kesehatan, ilmu perilaku, ilmu alam, teknologi dan lain-lain. Manfaat kita mempelajari K3LH adalah...
- a. Menciptakan kondisi sehat bagi pekerja
  - b. Menciptakan kondisi selamat bagi pekerja
  - c. Menciptakan iklim kerja bagi pekerja
  - d. Meningkatkan efisiensi dan produktivitas kerja
  - e. Menciptakan kondisi sehat dan selamat bagi pekerja

<b>KUNCI JAWABAN</b>			
1	D	6	B
2	A	7	D
3	B	8	D
4	B	9	A
5	A	10	B

## **SOAL PENUGASAN**

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan K3LH ?
2. Apa dasar hukum K3LH ?
3. Sebutkan tujuan K3LH yang di terapkan di bengkel komputer ?
4. Sebutkan sasaran K3LH ?
5. Sebutkan syarat K3LH yang dituangkan dalam Undang-undang Nomor 1 Tahun 1970?

## **JAWABAN**

1. upaya atau pemikiran untuk menjamin keutuhan dan kemampuan jasmani serta rohani ketika sedang bekerja. Upaya ini sangat baik untuk tenaga kerja dan masyarakat agar mampu menghasilkan karya yang bagus dan berkualitas
2. Undang Undang No. 1 Tahun 1970 tentang Kesehatan dan Keselamatan Kerja. Yang diatur dalam UU tersebut adalah segala tempat kerja baik di darat, tanah, air, permukaan air, dan udara yang berada di wilayah kekuasaan hukum RI
3. melindungi karyawan atau tenaga kerja atas hak keselamatannya, baik ketika sedang melakukan pekerjaannya maupun meningkatkan produksi dan produktivitas nasional. Tujuan dari K3LH juga untuk menjamin keselamatan setiap orang lain yang berada di tempat kerja. Selain itu, pemeliharaan sumber produksi pun dapat digunakan dengan aman dan efisien
4. sasaran K3LH
  1. Mencegah ada atau terkena penyakit di tempat kerja.
  2. Mencegah terjadinya kecelakaan ketika sedang bekerja.
  3. Mencegah terjadinya kematian di tempat kerja.
  4. Mengurangi dan mencegah terjadinya cacat tetap atau permanen.
  5. Mencegah pemborosan tenaga kerja, alat, modal maupun sumber-sumber produksi.

## 5. syarat K3LH

1. Mencegah dan mengurangi kecelakaan kerja.
2. Mencegah dan mengurangi bahaya peledakan.
3. Mencegah, mengurangi dan memadamkan kebakaran.
4. Memberi APD (Alat Pelindung Diri) pada tenaga kerja atau karyawan.
5. Memberi P3K kecelakaan kerja.
6. Memberi jalur evakuasi keadaan darurat.
7. Mencegah dan mengendalikan PAK (Penyakit Akibat Kerja) dan keracunan.
8. Mencegah dan mengendalikan timbulnya penyebaran suhu, debu, kotoran, kelembaban, asap, uap, gas, radiasi, kebisingan dan getaran.
9. Suhu dan kelembapan di lingkungan kerja yang baik.
10. Penerangan yang cukup dan sesuai standar.

## Lembar Observasi Sikap Siswa

Materi :

Kelas/ pertemuan :

Hari/ tanggal :

No	Nama Siswa	Disiplin				Jujur				Kreatifitas				Santun				Tanggung Jawab				Toleran				Skor
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1.	Slamet																									
2.	Rahayu																									
3.	Eva																									
4.	Rizki																									
5.	Pangestika																									

### Keterangan Penskoran:

- 4 : Jika keempat indikator terlihat
- 3 : Jika tiga indikator terlihat
- 2 : Jika dua indikator terlihat
- 1 : Jika hanya satu indikator terlihat

### Rubrik Penilaian Sikap Siswa

No.	Aspek	Indikator
1.	Disiplin	Tertib mengikuti instruksi
		Mengerjakan tugas tepat waktu
		Tidak melakukan kegiatan yang tidak diminta
		Tidak membuat kondisi kelas menjadi tidak kondusif
2.	Jujur	Menyampaikan sesuatu berdasarkan keadaan yang sebenarnya
		Tidak menutupi kesalahan yang terjadi
		Tidak menyontek atau melihat data/pekerjaan orang lain
		Mencantumkan sumber belajar dari yang dikutip/dipelajari
3.	Kreativitas	Dapat menyatakan pendapat dengan jelas
		Dapat menemukan ide baru yang belum dijelaskan guru
		Senang terhadap materi pelajaran dan berusaha mempelajarinya
		Mencoba berulang-ulang untuk menemukan ide yang terbaik
4.	Santun	Berinteraksi dengan teman secara ramah
		Berkomunikasi dengan bahasa yang tidak menyinggung perasaan
		Menggunakan bahasa tubuh yang bersahabat
		Berperilaku sopan
5.	Tanggung Jawab	Pelaksanaan tugas piket secara teratur
		Peran serta aktif dalam kegiatan diskusi kelompok
		Mengajukan usul pemecahan masalah
		Mengerjakan tugas sesuai yang ditugaskan
6.	Toleran	Tidak mengganggu teman yang berbeda pendapat
		Menghormati teman yang berbeda suku, agama, ras, budaya, dan gender
		Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya

		Dapat mememaafkan kesalahan/kekurangan orang lain
--	--	---