

**Nama** : Moh. Abas, S.Pd.  
**Sekolah** : SDN 01 Warungpring  
**Surel** : [mohabas1967@gmail.com](mailto:mohabas1967@gmail.com)  
**Satuan Acara Pelatihan** : Kegiatan KKG Kelas VI  
**Topik** : Kepemimpinan

### **SATUAN ACARA PELATIHAN**

Oleh: Moh. Abas

Nama Pelatihan : Kegiatan KKG Kelas VI  
Nama Mata Diklat : Pengembangan Materi Kepemimpinan  
Tujuan pelatihan : Peserta pelatihan dapat mengembangkan materi kepemimpinan tentang meneladani tokoh/pemimpin dan belajar menjadi pemimpin yang amanah dengan benar.  
Indikator pelatihan :  
1. menyebutkan minimal 3 nama tokoh/pemimpin.  
2. menyebutkan minimal 3 sifat salah seorang tokoh/pemimpin.  
3. memberikan minimal 3 contoh sikap/perilaku meneladani sifat-sifat pemimpin.  
4. menyebutkan minimal 3 kriteria pemimpin yang amanah.  
5. menjelaskan cara belajar menjadi pemimpin yang amanah.  
Alokasi waktu : 10 menit

#### **A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)**

1. Apersepsi
  - a. Pelatih mengucapkan salam.
  - b. Pelatih mengajak berdoa untuk mengawali pelatihan.
  - c. Pelatih menyapa peserta, misalnya : Halo, apa kabar?

- d. Pelatih menanyakan pengalaman peserta tentang pembelajaran yang telah dilaksanakan di kelasnya, khususnya yang berkaitan dengan tema kepemimpinan.
2. Informasi
    - a. Pelatih menginformasikan materi yang akan dipelajari.
    - b. Pelatih menyampaikan tujuan yang akan dicapai pada pelatihan ini.
  3. Motivasi
    - a. Pelatih memotivasi peserta agar mengikuti pelatihan ini dengan baik, misalnya dengan menjelaskan manfaat dari pentingnya mengikuti pelatihan ini baik untuk menambah ilmu maupun jenjang karir.
    - b. Pelatih mengajak peserta mengucapkan yel-yel yang bisa membangkitkan semangat.

#### B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

1. Pelatih menjelaskan materi dengan teknik tanya jawab dan atau *sharing* dengan para peserta.
  - a. Contoh nama-nama tokoh/pemimpin.
    - 1) R.A. Kartini
    - 2) Ki Hajar Dewantjara
    - 3) Jenderal Sudirman
  - b. Sifat-sifat tokoh/pemimpin.
    - 1) R.A. Kartini
      - a) tekun
      - b) peduli
      - c) rela berkorban
      - d) tangguh
      - e) kreatif
    - 2) Ki Hajar Dewantara
      - a) kritis
      - b) pemberani

- c) kreatif
  - d) humanis
  - e) nasionalis
- 3) Jenderal Sudirman
- a) pemberani
  - b) pantang menyerah
  - c) rela berkorban
  - d) ulet
  - e) gigih
- c. Contoh sikap/perilaku meneladani sifat-sifat pemimpin.
- 1) Peduli dengan keadaan di sekitar kita, tidak acuh tak acuh atau tidak bersikap masa bodoh.
  - 2) Rela menolong orang lain yang membutuhkan pertolongan tanpa mengharap imbalan.
  - 3) Bersikap inklusif bukan eksklusif dalam bergaul dengan sesama anggota masyarakat.
  - 4) Mengembangkan daya kreativitas yang baik untuk memajukan pendidikan Indonesia.
  - 5) Mencintai bangsa/negara sendiri yaitu Indonesia daripada bangsa/negara asing.
- d. Kriteria pemimpin yang amanah.
- 1) Jujur
  - 2) Tanggung jawab
  - 3) Adil
  - 4) Bersedia dikritik dan mau mendengarkan aspirasi masyarakat.
  - 5) Tidak mengutamakan kepentingan diri sendiri dan golongan.
- e. Cara belajar menjadi pemimpin yang amanah.
- 1) Siswa dilatih menjalankan fungsi kepemimpinan dalam penyelesaian tugas kelompok belajar di kelas.
  - 2) Siswa dilatih menjalankan fungsi kepemimpinan dalam struktur organisasi di kelas.

- 3) Siswa dilatih untuk bermusyawarah dalam menyelesaikan permasalahan, misalnya merencanakan kegiatan wisata.
  - 4) Siswa diminta membaca buku yang berkaitan dengan pemimpin yang amanah.
  - 5) Siswa diminta mengamati momen proses kepemimpinan di lingkungan sekitar dan menceritakan pengalamannya.
2. Tanya Jawab
    - a. Pelatih memberi kesempatan kepada peserta untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami dengan jelas.
    - b. Pelatih memberi kesempatan kepada peserta lain untuk menjawab pertanyaan tersebut sebelum pelatih menjawab sendiri.
  3. Diskusi
    - a. Pelatih membentuk kelompok-kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4 atau 5 anggota.
    - b. Pelatih memberi tugas untuk didiskusikan secara kelompok.
    - c. Pelatih mengamati kegiatan diskusi kelompok sambil berkeliling untuk memastikan setiap anggota terlibat secara aktif dalam diskusi kelompok.
  4. Presentasi
    - a. Setiap kelompok diminta membacakan hasil diskusi kelompok masing-masing secara bergantian.
    - b. Kelompok yang tidak sedang melakukan presentasi diminta memberi komentar/pertanyaan/masukan, demikian seterusnya secara bergantian.
    - c. Pelatih mengajak peserta untuk menyimpulkan hasil diskusi.

### C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

1. Kesimpulan

Menyimpulkan materi yang telah dipelajari pada pelatihan hari ini.

2. Refleksi

Pelatih mengajak peserta untuk melakukan refleksi. Refleksi ini dilakukan terhadap kekurangan-kekurangan dalam kegiatan pelatihan.

3. Evaluasi

Pelatih memberi pertanyaan secara lisan kepada peserta tentang materi yang telah dipelajari.

4. Tindak lanjut.

Peserta diminta menyusun rencana tindak lanjut dari kegiatan pelatihan ini.

Sumber/media pelatihan :

1. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas VI Tema 7 Kepemimpinan halaman 18-19, Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, 2018.
2. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas VI Tema 7 Kepemimpinan halaman 22-23, Kementerian Pendidikan dan kebudayaan, 2018.
3. Internet
  - a. <https://hot.liputan6.com/read/4350679/biografi-ki-hajar-dewantara-singkat-gambarkan-ki-prahnya-di-dunia-jurnalistik> diakses pada tanggal 21 Desember 2021.
  - b. <https://id.wikipedia.org/wiki/Soedirman> diakses pada tanggal 21 Desember 2021.
4. Gambar/foto tokoh : foto R.A.Kartini, Ki Hajar Dewantara, Jenderal Sudirman.
5. Laptop
6. LCD