

## **SATUAN ACARA PELATIHAN**

OLEH: EDY SUSILO

NAMA PELATIHAN : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik

MATA DIKLAT : Calon Pengajar Praktik

TOPIK : Persatuan Dan Perbedaan

TUJUAN PELATIHAN : Melalui simulasi guru dapat

1. Merancang pembelajaran (RPP)
2. Menggunakan media pembelajara secara tepat
3. Merefleksikan pembelajaran

INDIKATOR PELATIHAN

1. Guru dapat merancang pembelajr
2. Menggunakan media pembelajara secara tepat
3. Guru dapat merancang,merefleksikan pembelajaran

ALOKASI : 10 MENIT

A. PENDAHULUAN (ALOKASI WAKTU 2 MENIT)

1. Salam,doa,sebelum belajar
2. Absensi
3. Diskusi tentang materi : Menerapkan hidup rukun bersatu dan bekerjasama mencapai tujuan
4. Menunjukkan gambar hidup rukun

B. KEGIATAN INTI (ALOKASI WAKTU 6 MENIT)

- 1. Merancang Pembelajaran Hidup Rukun**

## MERANCANG PEMBELAJARAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020  
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD/MI  
Kelas / Semester :  
Tema :  
Sub Tema :  
Muatan Terpadu :  
Pembelajaran ke :  
Alokasi waktu :

### A. TUJUAN

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan		
Kegiatan Inti		
Kegiatan Penutup		

### C. PENILAIAN

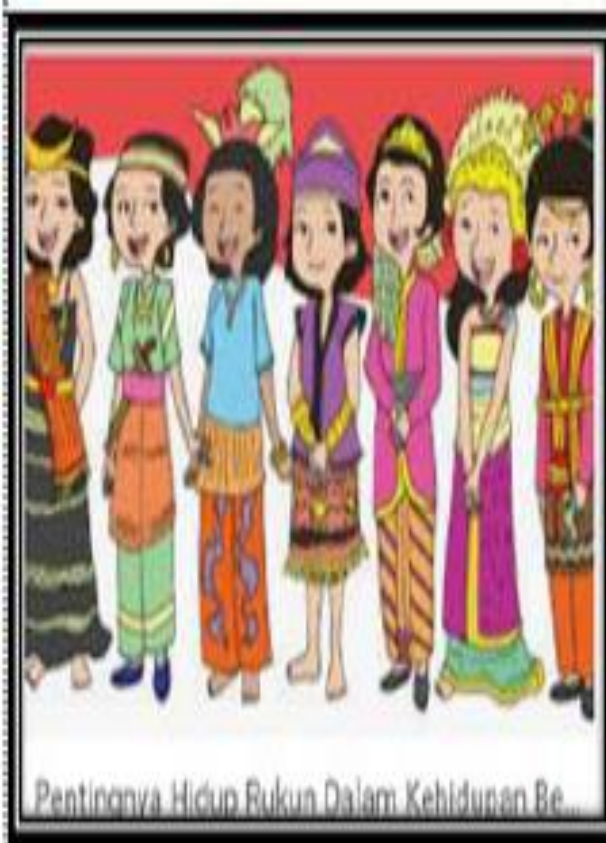
**Mengetahui**  
Kepala SDN 160 Bengkulu Utara

**EDY SUSILO**  
NIP.196907151993061001

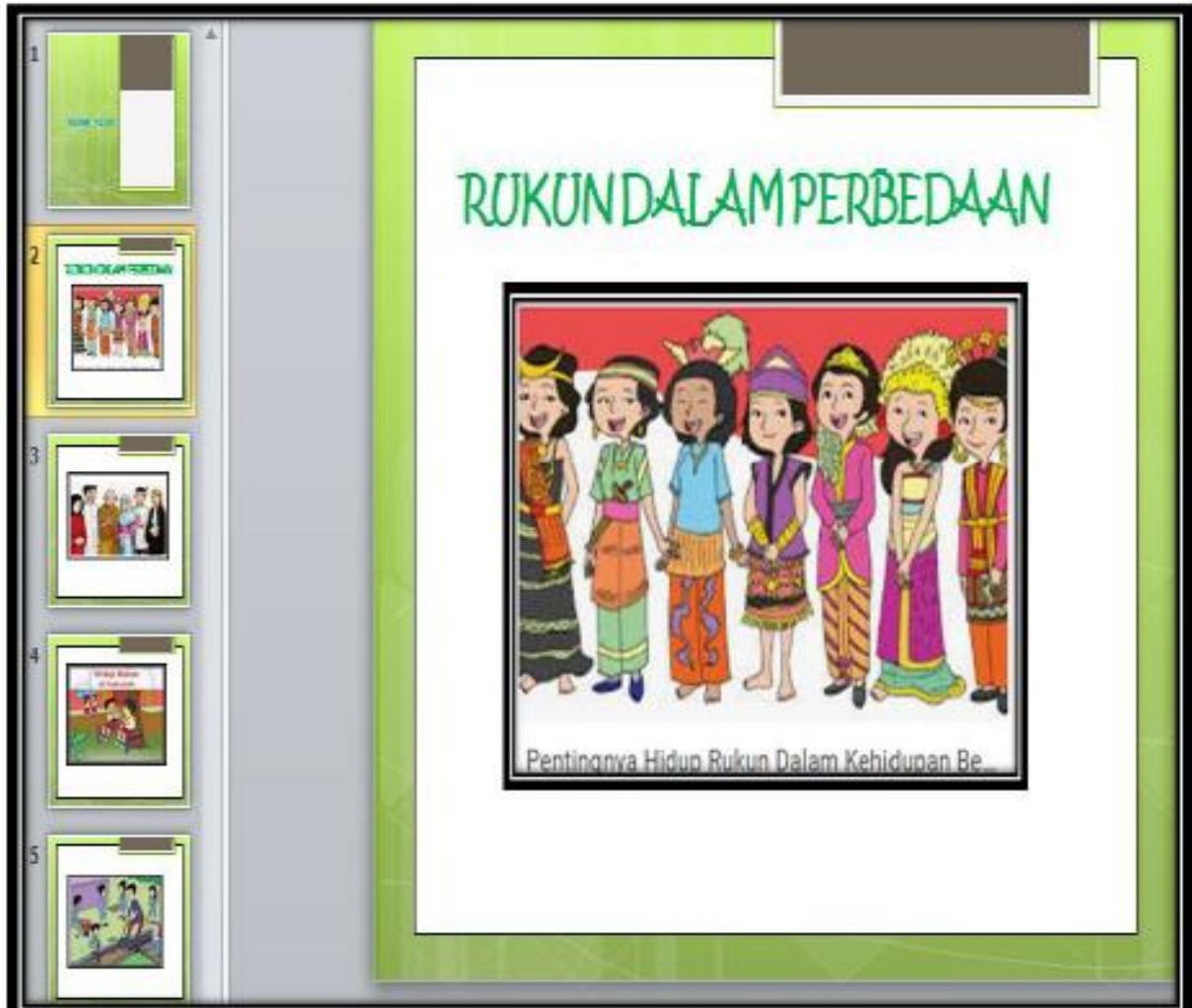
Guru Kelas VI

**YENI SUSANTI,S.Pd**  
NIP.

## 2. Menggunakan Media Pembelajaran



### 3. Menggunakan Media Silde Ppt



4. menjelaskan manfaat kerjasam
5. Tanya jawab hidup rukun
6. Tanya jawan manfaat berkerjasama
7. Memberi contoh bekerjasama
8. Memberi contoh tujuan kerjasama
9. Menuliskan manfaat hidup rukun
10. Menuliskan manfaat bekerjasama untuk mencapai tujuan

#### PENUTUP (ALOKASI WAKTU 2 MENIT)

1. Menyanyikan “SATUNUSA SATU BANGSA”
2. Bercakap-cakap tentang hidup rukun
3. Pesan-pesan moral mengingatkan kembali pentingnya hidup rukun
4. Berdoa,salam,pulang

MEDIA PELATIHAN : Gambar-hidup rukun ,gambar perbedaan Papan tulis,  
Spidol,LapTop pemutar musik

Argamakmur,14 Desember 2021

Kepala SDN 160 Bengkulu Utara

Calon Pengajar Praktik

**EDY SUSILO**  
**NIP.196907151993061001**

**EDY SUSILO**  
**NIP.1969007151993061001**

## LEMBAR KEGIATAN PESERTA PELATIHAN

Lampiran : 1 Rancangan pembelajaran  
Buat Rancangan Pembelajaran

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan :  
Kelas / Semester :  
Tema 7 :  
Sub Tema 1 :  
Muatan Terpadu :  
Pembelajaran ke :  
Alokasi waktu :

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	1)	15 menit
	2)	
	3)	
Kegiatan Inti	1)	140 menit
	2)	
	3)	
	4)	
	5)	
	6)	
Kegiatan Penutup	1)	15 menit
	2)	
	3)	

#### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

- A. MATERI PEMBELAJARAN
- G. METODE PEMBELAJARAN

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., Januari 20..  
Guru Kelas 6

(EDY SUSILO.)  
NIP.....

YENI SUSANTI  
NIP. ....

**LAMPIRAN 2 : Lembar Penilaian**

- A. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR
- Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
dst													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

**Jenis Penilaian**

1. Mengidentifikasi teks pidato  
Bentuk penilaian: penugasan  
Instrumen penilaian: teks pidato  
KD Bahasa Indonesia 3.3 dan 4.3

**B. Remedial dan Pengayaan**

**1. Remedial**

**2. Pengayaan**

**C. SUMBER DAN MEDIA**

Berdasarkan RPP di atas :

1. Komponen pokok RPP (Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)
2. Ada berapa muatan mata pelajaran?
3. Berdasarkan Tujuan RPP di atas buatlah 1 kisi soal, soal sampai pada kunci jawaban, sesuai format di bawah ini!

No	Muatan mapel	KI	KD	TPK	Indikator soal	Soal	Kunci jawaban
1		1.					
2							
3							
4							

EDY SUSILO



## Lampiran : 2

### Teknik Penilaian Kompetensi Sikap

#### a. Sikap social

No	Nama peserta	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Sikap	Waktu pelaksanaan	Keterangan/
		Pengamatan	Pengamatan	Peduli/tidak peduli	Saat kegiatan berlangsung	Penilaian untuk mengetahui Certiman /pemahaman dan Kemajuan sikap dari penCapaian pembelajaran
1	Adi					
2	Beni					
3	cici					

#### b. Penilaian Pengetahuan

No	Nama peserta	Indikator		
		Guru mampu menyusun rencana pembelajaran	Guru mampu memilih media pembelajaran	Guru mampu menggunakan ppt dalam pembelajaran
1	Adi			
2	Beni			
3	cici			

#### c. Penilaian Kompetensi Keterampilan

Penilaian keterampilan dilakukan dengan melihat kemampuan bertanya,menjawab peranyaan dan memebri saran masukan

**GAMBAR GAMBAR YANG BISA DITAYANGKAN SAAT SIMULASI**