

SATUAN ACARA PELATIHAN

Kelas 3 Tema 7 Sub Tema 3 (Mupel: Bahasa Indonesia, Matematika)

Oleh: Sumi Pratiwi, S. Pd.

| | |
|---------------------|---|
| Nama Pelatihan | : Calon Pengajar Praktik |
| Nama Mata Diklat | : Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) |
| Tujuan Pelatihan | : Calon pengajar praktik bisa menyusun RPP sebelum melakukan simulasi mengajar calon pengajar praktik |
| Indikator Pelatihan | : Calon pengajar praktik bisa menyusun RPP dengan baik dan benar sebelum melakukan simulasi mengajar calon pengajar praktik |
| Alokasi Waktu | : 10 menit |

A. Pendahuluan (2 menit)

1. Kelas di buka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Di lanjut dengan berdoa dipimpin oleh siswa yang hadir paling awal
3. Menyanyikan lagu nasional (garuda Pancasila) untuk menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan dengan yel-yel SDN 01 Jagung untuk menambah semangat siswa dalam belajar.
4. Kegiatan Literasi
Siswa berdiskusi tentang buku yang dipegang guru:
 - a. Apa yang ada pada gambar sampul buku?
 - b. Apa judul bukunya?
 - c. Pernahkah kamu membaca judul buku seperti ini?
5. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran yang akan di capai hari ini yaitu:
 - a. Memahami perkembangan teknologi komunikasi (Tradisional dan modern)
 - b. Manfaat dari teknologi komunikasi (Tradisional dan modern)
 - c. Memahami keliling bangun datar (Persegi Panjang)
 - d. Berlatih bersama mengjitung keliling bangun datar (Persegi Panjang)

B. Kegiatan Inti (6 menit)

1. Siswa diajak untuk bernyanyi bersama lagu “telepon” yang ditayangkan lewat LCD Proyektor
2. Siswa berdiskusi tentang tayangan lagu “telepon” yang ditayangkan lewat LCD Proyektor
3. Siswa ditunjukkan alat-alat komunikasi tradisional dan siswa menyebutkan nama alat komunikasi tersebut serta kegunaannya
4. Siswa ditunjukkan alat-alat komunikasi modern dan siswa menyebutkan nama alat komunikasi tersebut serta kegunaannya
5. Siswa diajak untuk bermain kartu pasangan (berisi satu kartu tentang gambar alat komunikasi dan kartu pasangan berisi tentang tulisan alat komunikasi tradisional/ modern)
6. Siswa diajak untuk bermain kartu pasangan dengan cara tiap siswa akan mendapatkan satu kartu dan mencari pasangan dari kartu yang di dapatnya.
7. Siswa yang telah mendapat pasangan kartunya akan mempresentasikan dengan teman Pasangannya di depan kelas (Menyebutkan nama alat dan kegunaan atau manfaatnya)
8. Siswa diajak tanya jawab terkait dengan alat komunikasi dan menghubungkan dengan bentuk

dari setiap alat komunikasi (Untuk apersepsi menuju mata pelajaran matematika tentang keliling bangun datar)

9. Siswa dengan bimbingan guru mengamati bentuk sisi – sisi handphone dihubungkan dengan bangun datar persegi panjang.
10. Siswa dan guru berdiskusi tentang rumus Luas keliling bangun datar persegi panjang
11. Siswa diajak berlatih menemukan Luas keliling sebuah bangun persegi panjang
12. Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok berlatih mengerjakan 3 kartu keliling persegi panjang dengan sisi yang berbeda – beda.
13. Setiap kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil diskusinya. Kelompok lain menanggapi hasil presentasi yang disajikan.
14. Siswa diberi penguatan materi terkait dengan keliling bangun datar

C. Penutup (2 menit)

1. . Siswa dibimbing oleh guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah dipelajari.
2. Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait dengan materi yang belum dipahami.
3. Siswa menyanyikan lagu dolanan (gundul-gundul pacul) untuk melestarikan budaya daerah
4. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan salam