

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Siti Istiqomah, S. Pd.

**Satuan Pendidikan** : SDN Waru Kec. Jepon

**Kelas / Smt** : VI / II

**Topik Simulasi** : 9 ( Wirausaha)

**Nama Pelatihan** : Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak Angkatan 5

**Nama Mata Diklat** : Wirausaha

**Tujuan Pelatihan** :

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan saintifik dipadukan dengan metode mengamati, menanya, mengeksplorasi, menganalisis dan mengkomunikasikan diharapkan siswa mampu :

- ❖ Menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
- ❖ Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
- ❖ Mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
- ❖ mempraktikkan cara pengisian formulir pendaftaran berdasarkan petunjuk secara tepat.

Selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta dapat (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif), serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik

**Indikator Pelatihan** :

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari

4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.

Alokasi Waktu : 10 menit

### A. PENDAHULUAN ( 2 menit )

- ❖ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (*Religius*).
- ❖ Guru mengecek kehadiran siswa, kesiapan diri dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
- ❖ Guru mengawali kegiatan dengan mengajak siswa tepuk PPK sebagai pedoman sikap dalam kegiatan pembelajaran (*Nasionalisme*)
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan mengaitkan pembelajaran sebelumnya yaitu pembelajaran 1 dan 2 berdasarkan pengalaman peserta didik. (**Apersepsi : konflik kognitif**)

### B. KEGIATAN INTI ( 6 menit )

#### Mengamati

- ❖ Guru memperagakan dua magnet dengan kutub yang senama didekatkan. Kemudian dua magnet dengan kutub yang tidak senama didekatkan.
- ❖ Peserta didik diminta mencermati dan mengamati kegiatan yang diperagakan ( Saintifik – mengamati )

Guru dan peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut. (HOTS- Critical Thinking)

- ❖ Pernahkah kalian berkunjung ke tempat wirausaha yang menjual mainan ?
- ❖ Apakah kalian pernah membeli mainan yang menggunakan magnet ?
- ❖ Apakah kamu masih ingat tentang sifat-sifat medan magnet?

### **Mengeksplorasi**

- ❖ Peserta didik dibagi 3 kelompok yaitu Kelompok A,B dan C Siswa melakukan percobaan:
  - a. Kelompok A melakukan percobaan 1
  - b. Kelompok B melakukan percobaan 2
  - c. Kelompok C melakukan percobaan 3
- ❖ Siswa mendemonstrasikan dengan mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti.
- ❖ Siswa kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan. (*Creativity and Innovation*)

### **Mengkomunikasikan (Communication)**

- ❖ Tiap anggota kelompok dibagi tugas untuk melakukan presentasi dan kunjung karya ke kelompok lain (Colaboration)
- ❖ Setelah melakukan kunjung karya, peserta didik kembali ke kelompok masing-masing dan menyimpulkan hasil percobaan yang telah dilakukan kelompok lain.

### **Membaca (Literasi)**

- ❖ Peserta didik membaca dan mengidentifikasi teks petunjuk pengisian formulir barang yang harus mereka isi.
- ❖ Peserta didik dapat melengkapi pengisian formulir pengiriman barang dengan teliti

Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentasi siswa

### **C. PENUTUP ( 2 menit )**

- ❖ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari *Integritas*
- ❖ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) *Religius*

### **Penilaian dan Hasil Pelatihan**

Penilaian Pengetahuan tertulis dan Penilaian Keterampilan berupa portofolio

### **Sumber/media pelatihan :**

- Sumber :
1. Buku siswa Tema 5 SD Kurikulum 2013
  2. Buku guru Tema 5 SD Kurikulum 2013
  3. Internet
  4. Sumber lain yang relevan

Media : 1. Magnet

2. Formuir Penerimaan Barang

Mengetahui

Kepala Sekolah



Siti Istiqomah, S. Pd.

NIP : 19700902 200312 2 002

Blora, 29 Desember 2021

Penyusun



Siti Istiqomah, S. Pd

NIP : 19700902 200312 2 002

**FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGRI**

**DATA PENERIMA**

**Nama awal** : .....

**Nama Akhir** : .....

**Alamat Penerima** : .....

.....

.....

**Propinsi** : .....

**Kota/ Kabupaten** : .....

**Kode Pos** : .....

**Telepom** : .....

**DATA PENGIRIM**

**Nama awal** : .....

**Nama Akhir** : .....

**Alamat Pengirim** : .....

.....

.....

**Propinsi** : .....

**Kota/ Kabupaten** : .....

**Kode Pos** : .....

**Telepom** : .....

....., Januari 2022

( ..... )

Tanda Tangan dan Nama Lengkap Penerima

( ..... )

Tanda Tangan petugas/ Pengirim