

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

A. Identitas

Satuan Pendidikan : SD Negeri Talang Nyamuk
Kelas/Semester : IV/ 1
Tema/ Subtema : Pahlawanku/ Perjuangan
Pembelajaran : 1
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPS, dan IPA
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

B. Kompetensi Inti

- KI-1:** Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI-2:** Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI-3:** Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpai di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI-4:** Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.7	Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi.	3.7.1	Menyebutkan informasi yang diketahui tentang salah satu pahlawan nasional Indonesia.
4.7	Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1	Mempresentasikan informasi yang diperoleh melalui bahasa lisan dan tulisan tentang pahlawan nasional Indonesia

IPS

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Mengidentifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	3.4.1	Menjelaskan perjuangan tokoh di zaman Hindu Buddha
4.4	Menyajikan hasil identifikasi kerajaan Hindu dan/atau Buddha dan/atau Islam di lingkungan daerah setempat, serta pengaruhnya pada kehidupan masyarakat masa kini.	4.4.1	Menceritakan perjuangan tokoh di zaman Hindu Budha

IPA

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.7	Menerapkan sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan	3.7.1	Mengidentifikasi sifat-sifat cahaya dan keterkaitannya dengan indera penglihatan dalam kehidupan sehari-hari.
4.7	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat cahaya	4.7.1	Melaporkan hasil percobaan yang memanfaatkan sifat-sifat cahaya dalam bentuk tulisan.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja” di aplikasi WAG, siswa dapat menemukan informasi dari tersebut dengan tepat.
2. Dengan membaca teks “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja” di aplikasi WAG, siswa dapat menyimpulkan informasi dari teks tersebut secara tertulis dengan teliti.
3. Dengan mengamati video di aplikasi WAG tentang perjuangan tokoh di zaman Hindu Budha, siswa dapat menganalisis bentuk perjuangan para tokoh dengan tepat.

4. Dengan mengamati video di aplikasi WAG tentang perjuangan tokoh di zaman Hindu Budha, siswa dapat menyimpulkan tentang perjuangan para tokoh dengan teliti.
5. Dengan mengamati video di WAG tentang sifat-sifat cahaya, siswa dapat menyimpulkan sifat-sifat cahaya dan hubungannya dengan penglihatan dengan benar.
6. Dengan mengamati video di WAG tentang sifat-sifat cahaya, siswa dapat menyusun laporan hasil percobaan dalam bentuk tulisan secara runtut.

D. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia	IPS	IPA
Menemukan informasi pada teks “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja”	Perjuangan para tokoh di zaman Hindu Budha	Melakukan percobaan tentang sifat-sifat cahaya

E. Pendekatan, Model, Metode

Pendekatan	: <i>Saintifik</i> (Mengamati, Menanya, Mencoba, Mengasosiasi/ Menalar, dan Mengkomunikasikan)
Model	: Problem Solving
Metode	: Tanya jawab, eksperimen, dan penugasan

F. Media pembelajaran dan Sumber Belajar

Media	: Video pembelajaran, rekaman tentang cara menjaga kebersihan rumah, <i>whatsApp</i> , Hp, dan Laptop
Sumber Belajar	: - Kurikulum 2013 - Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2 Tema 4 (Hidup Bersih dan Sehat) - https://www.youtube.com/watch?v=6jobYboiQg8&t=254s - https://www.youtube.com/watch?v=APXqjIxd7EM

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (10 menit)

a. Persiapan

- Kelas dimulai dengan memberikan salam dan menanyakan kabar melalui WAG. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)
- Melalui WAG mengajak siswa berdoa untuk memulai kegiatan pembelajaran. (Religius)

b. Apersepsi

- Pembiasaan membaca selama 5 menit. (Literasi)
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengaitkannya dengan pengalaman siswa.

c. Motivasi

- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (50 menit)

- a. Siswa membaca teks “Raja Purnawarman, Panji Segala Raja” di WAG. (Mengamati)
- b. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru yang berkaitan dengan teks yang telah dibaca. (Mengkomunikasikan)
- c. Siswa menemukan informasi dari teks yang telah dibacanya. (Mencoba)
- d. Siswa menyimpulkan informasi yang diperolehnya dari membaca teks tersebut. (Mengkomunikasikan)
- e. Siswa mengamati video dalam WAG tentang perjuangan tokoh di zaman Hindu Budha. (Mengamati)
- f. Guru memberi contoh bahwa peninggalan bukan hanya benda sejarah saja, tapi juga nilai-nilai yang bisa mempengaruhi hidup masyarakat.
- g. Siswa menganalisis bentuk perjuangan para tokoh berdasarkan video yang telah dilihatnya. (Mencoba, menalar)
- h. Siswa menyimpulkan bentuk perjuangan para tokoh di masa Hindu dan Budha. (Mengkomunikasikan)
- i. Siswa mengamati video dalam WAG tentang sifat-sifat cahaya. (Mengamati)
- j. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang sifat-sifat cahaya. (Menanya)
- k. Siswa menyimpulkan sifat-sifat cahaya berdasarkan video dan tanya jawab dengan guru. (Menalar)
- l. Siswa menyusun laporan berdasarkan hasil percobaannya tentang sifat-sifat cahaya. (Mengkomunikasikan)

3. Penutup (10 menit)

a. Kesimpulan

- Guru dan siswa menyimpulkan hasil pembelajaran.

b. Pelaksanaan tes hasil belajar

- Siswa mengerjakan latihan untuk diambil penilaian

c. Refleksi

- Menginformasikan kepada siswa tentang hasil belajar siswa dan

memberikan umpan balik kepada siswa yang perlu melaksanakan remedial atau pengayaan.

H. Penilaian

1. Penilaian Sikap
 - a. Prosedur : Penilaian Proses
 - b. Jenis Penilaian : Pengamatan (Terlampir)
 - c. Deskriptor : Jujur dan Tanggung Jawab (Terlampir)
 - d. Lembar Penilaian : Terlampir

2. Penilaian Pengetahuan
 - a. Prosedur Tes : Penilaian Akhir
 - b. Jenis Tes : Tertulis
 - c. Bentuk Instrumen : Essay
 - d. Instrumen Penilaian
 - 1) Soal : Terlampir
 - 2) Kunci Jawaban : Terlampir
 - 3) Pedoman Penskoran: Terlampir
 - 4) Tindak Lanjut : Terlampir

3. Penilaian Keterampilan
 - a. Prosedur Tes : Penilaian Proses
 - b. Jenis Tes : Pengamatan
 - c. Rubrik : Terlampir
 - d. Lembar Penilaian : Terlampir

Rencana Tindak Lanjut Hasil Penilaian

Remedial

Talang Nyamuk, 23 September 2020
Peserta PPG

RENI PRATMAWATI, S.Pd