

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Yusmareni, S.Pd, M.TPd

| | |
|---------------------|---|
| Nama Pelatihan | : Seleksi Tahap 2 Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak |
| Nama Mata Diklat | : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik |
| Tujuan Pelatihan | : Mengenalkan jenis-jenis makanan sehat dan bergizi serta pembiasaan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi. |
| Indikator Pelatihan | : 1. Memperkenalkan kepada anak jenis-jenis makanan sehat dan bergizi 2. Membiasakan anak untuk menyenangi makanan sehat dan bergizi |
| Alokasi Pelatihan | : 10 menit |

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Mengucapkan salam
2. Mengucapkan do'a-do'a sebelum memulai pembelajaran yang dipimpin oleh seorang anak
3. Anak bersama-sama menyanyikan rangkaian lagu pembuka pembelajaran.
4. Anak melakukan gerak dan lagu "Makanan sehat"
5. Apersepsi tentang kebutuhan dan makanan 4 sehat 5 sempurna
 - Anak mengamati makanan 4 sehat 5 sempurna yang sudah disediakan guru
 - Anak menjawab pertanyaan guru " apa yang terjadi jika tidak makan makanan yang sehat dan bergizi ? "
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
7. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada kegiatan inti hari ini





B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Memotong wortel dengan terampil
(Guru mengajak anak untuk memotong wortel dengan menggunakan pisau yang sudah disediakan)
2. Mengurutkan sayuran sesuai pola AB-AB-AB dengan tepat
(Guru mengajak anak untuk menyusun urutan 2 jenis sayur yang disediakan sesuai dengan pola yang diminta)
3. Menghias nasi bento pada kotak bekal dengan terampil
(Guru mengajak anak bersama-sama menghias nasi bento sesuai selera dengan menggunakan peralatan yang disediakan guru)

C. PENUTUP (2 menit)

1. Guru menanyakan perasaan anak pada hari ini
2. Anak menyampaikan kegiatan yang paling sukainya pada hari ini
3. Recalling dan anak mendengarkan kesimpulan dari guru tentang kegiatan hari ini
4. Anak mendengarkan informasi dari guru tentang kegiatan esok hari yaitu tema kebutuhan sub tema kesehatan
5. Pesan moral agar anak-anak gemar makan makanan yang sehat seperti 4 sehat 5 sempurna agar tubuh kita sehat dan kuat.
6. Anak berdoa bersama setelah belajar

Sumber/ media pelatihan

| No. | Gambar Media Pembelajaran | Nama Media Pembelajaran | Penggunaan |
|-----|---|---|--|
| 1 |  | Laptop | - untuk menampilkan macam-macam makanan sehat |
| 2 |  | Makan 4 sehat 5 sempurna | - untuk proses pembelajaran pada kegiatan apersepsi tentang makanan 4 sehat 5 sempurna |
| 3 |  | Wortel Selada Pisau | - untuk proses pembelajaran pada kegiatan memotong wortel, menyusun sayuran dan membuat nasi bento |
| 4 |  | Kotak bekal Lauk pauk Buah buahan Susu | - untuk proses pembelajaran pada kegiatan membuat nasi bento |

C. Rencana Penilaian

| KD | PENILAIAN | | IPP |
|-------------|-------------|---------|--|
| | TEKNIK | ALAT | |
| 3.1 - 4.1 | Observasi | Ceklist | Anak dapat mengucapkan doa sebelum dan sesudah makan dengan fasih |
| 3.11 - 4.11 | Observasi | Ceklist | Anak dapat menyatakan pendapatnya mengenai macam-macam makanan sehat dan bergizi |
| 3.6 - 4.6 | Penugasan | Ceklist | Anak dapat mengurutkan sayuran sesuai pola AB-AB-AB dengan tepat |
| 2.8 | Observasi | Ceklist | Anak dapat menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan |
| 3.2 - 4.3 | Unjuk Kerja | Ceklist | Anak dapat melakukan gerak dan lagu dengan lincah |
| 3.3 - 4.3 | Penugasan | Ceklist | Anak dapat memotong wortel dengan terampil |
| 3.15 - 4.15 | Hasil Karya | Ceklist | Anak dapat menghias nasi bento pada kotak bekal dengan terampil |

RUBRIK INSTRUMEN PENILAIAN

Format : Observasi

IPP : Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan dengan fasih (NAM)

| Kategori | Skor | Deskripsi |
|----------|------|---|
| BSB | 4 | Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan dengan fasih |
| BSH | 3 | Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan dengan lancar namun belum fasih |
| MB | 2 | Anak dapat mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan dengan sedikit bimbingan |
| BB | 1 | Anak enggan mengucapkan do'a sebelum dan sesudah makan |

Format : Observasi

IPP : Anak dapat menyelesaikan tugas nya tanpa bantuan (SOSEM)

| Kategori | Skor | Deskripsi |
|----------|------|---|
| BSB | 4 | Anak dapat menyelesaikan tugas nya tanpa bantuan dan tepat waktu |
| BSH | 3 | Anak dapat menyelesaikan tugasnya tanpa bantuan namun belum tepat waktu |
| MB | 2 | Anak dapat menyelesaikan tugasnya dengan sedikit bimbingan dari guru |
| BB | 1 | Anak enggan menyelesaikan tugasnya. |

Format : Observasi

IPP : Anak dapat menyatakan pendapatnya mengenai macam-macam makanan sehat dan bergizi(BHS)

| Kategori | Skor | Deskripsi |
|----------|------|--|
| BSB | 4 | Anak dapat menyatakan 3 pendapatnya mengenai macam-macam makanan sehat dan bergizi |
| BSH | 3 | Anak dapat menyatakan 2 pendapatnya mengenai macam-macam makanan sehat dan bergizi |
| MB | 2 | Anak dapat menyatakan 1 pendapatnya mengenai macam-macam makanan sehat dan bergizi |
| BB | 1 | Anak enggan menyatakan pendapatnya mengenai macam-macam makanan sehat dan bergizi |

Format : Penugasan

IPP : Anak dapat mengurutkan sayuran sesuai pola AB-AB-AB dengan tepat (KOG)

| Kategori | Skor | Deskripsi |
|----------|------|--|
| BSB | 4 | Anak dapat mengurutkan sayuran sesuai pola AB-AB-AB dengan tepat dan cepat |
| BSH | 3 | Anak dapat mengurutkan sayuran sesuai pola AB-AB-AB dengan tepat |
| MB | 2 | Anak dapat mengurutkan sayuran sesuai pola AB-AB dengan tepat |
| BB | 1 | Anak dapat mengurutkan sayuran sesuai pola AB dengan tepat |

Format : Unjuk Kerja

IPP : Anak dapat melakukan gerak dan lagu dengan lincah(MK)

| Kategori | Skor | Deskripsi |
|----------|------|---|
| BSB | 4 | Anak dapat melakukan gerak dan lagu dengan teratur dan lincah |

| | | |
|------------|---|---|
| BSH | 3 | Anak dapat melakukan gerak dan lagu dengan teratur namun belum lincah |
| MB | 2 | Anak dapat melakukan gerak dan lagu dengan bimbingan guru |
| BB | 1 | Anak enggan melakukan gerak dan lagu |