

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Suyadi, S.Pd.,M.Pd

Nama Pelatihan : Peningkatan Kompetensi Guru  
Nama Mata Diklat : Diklat Penguatan Materi Guru Kimia se Provinsi Jambi  
Tujuan pelatihan : Peserta diklat dapat mengajarkan konsep eksoterm dan endoterm  
Indikator pelatihan : 1. Mengidentifikasi sistem dan lingkungan  
2. Mengidentifikasi reaksi eksoterm dan reaksi endoterm  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

- Guru Pengajar Praktik (GPP) membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan bertanya tentang keadaan peserta diklat
- GPP meminta peserta diklat untuk membentuk kelompok dengan anggota tiap kelompok 6 orang dan menunjuk 1 orang sebagai ketua
- GPP menjelaskan materi yang akan diajarkan
- GPP mengidentifikasi ketertarikan dan antusiasme peserta diklat terhadap materi pembelajaran dengan cara tanya jawab

### B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh: 6 menit)

- GPP meminta 2 orang dari dua kelompok untuk maju melakukan demonstrasi  
Kelompok A. Menambahkan 1 sendok makan detergen bubuk kedalam 200 ml air dan mengukur suhunya  
Kelompok B. Menambahkan 1 sendok makan urea kedalam 200 ml air dan mengukur suhunya
- GPP meminta untuk mendiskusikannya
- GPP memina untuk memaparkan hasil diskusinya
- GPP mengajak peserta diklat untuk diskusi tentang konsep sistem, lingkungan, eksoterm dan endoterm
- GPP memberi kesempatan kepada perwakilan peserta diklat untuk menyimpulkan hasil diskusi tentang konsep sistem, lingkungan, eksoterm dan endoterm

### C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

- GPP mengajukan pertanyaan tentang konsep sistem, lingkungan, eksoterm dan endoterm ke salah seorang peserta diklat
- GPP meminta peserta diklat untuk menceritakan kesan dalam mengikuti materi diklat hari ini
- GPP menutup dengan salam

Sumber : Buku kimia kelas XI  
media pelatihan : gelas kimia 2 buah , air aquades secukupnya , pengaduk 2 buah, thermometer 2 buah

Jambi, 28 Desember 2021  
Guru Pengajar Diklat

**Suyadi, S.Pd.,M.Pd**  
NIP. 197006101993011001