

## SATUAN ACARA PELATIHAN

OLEH: NINA KARDINA,S.Pd

Nama pelatihan : WORKSHOP PEMBUATAN ALAT PERAGA BERBASIS EDUKATIF MGMP BAHASA INGGRIS TINGKAT KABUPATEN ENREKANG .

Nama mata diklat : Alat peraga edukatif berbasis karakter untuk topik narative text.

Profil Pelajar Pancasila: Menghargai perbedaan identitas (ras, agama, dll) dan menampilkan apresiasinya atas perbedaan dalam bentuk aktivitas. Menganalisis dinamika budaya yang mencakup pemahaman, kepercayaan, dan praktik keseharian dalam rentang waktu yang panjang dan konteks yang luas. Menghasilkan karya dan tindakan untuk mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya yang berdampak bagi diri dan lingkungannya serta dapat menilai segala risiko dengan mempertimbangkan banyak perspektif.

Tujuan pelatihan:

- Setelah pelatihan ini diharapkan peserta pelatihan dapat memahami konsep alat peraga edukatif berbasis karakter.
- Setelah pelatihan ini diharapkan peserta pelatihan dapat membuat alat peraga edukatif didalam PBM.
- Setelah pelatihan ini diharapkan peserta pelatihan dapat menggunakan alat peraga edukatif dalam PBM.

Indikator pelatihan :

- Peserta pelatihan memahami konsep alat peraga edukatif berbasis edukatif
- Peserta pelatihan dapat membuat alat peraga edukatif berbasis karakter
- Peserta pelatihan dapat menggunakan alat peraga edukatif berbasis karakter

ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
A. PENDAHULUAN	1. Membuka pelatihan dengan berdoa dan ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. Memastikan peserta siap mengikuti pelatihan 3. Ice Breaking (Tepuk Semangat) 4. Menyampaikan tujuan/agenda belajar	2 menit
B. KEGIATAN INTI	1. Menjelaskan dasar hukum penggunaan alat peraga edukatif berbasis karakter 2. Memberikan penjelasan konsep dasar alat peraga edukatif berbasis karakter 3. Memberikan penjelasan alat dan bahan pembuatan alat peraga edukatif berbasis karakter 4. Memandu peserta untuk memilih dan memilah KD yang akan mempergunakan alat peraga edukatif berbasis karakter 5. Memperlihatkan Langkah-langkah pembuatan salah satu alat peraga edukatif berbasis karakter berdasarkan salah satu KD yang dipilih peserta. 6. Membagi kelompok kerja workshop 7. Membimbing setiap kelompok kerja dan memfasilitasi kelompok kerja untuk menghasilkan 1 alat peraga edukatif berbasis karakter	6 menit
C. PENUTUP	1. Memberikan tugas yang berkaitan dengan praktik yang sudah dilakukan 2. Memandu peserta merefleksikan hasil praktik 3. Mengakhiri pelatihan dengan mengucapkan salam.	2 menit

Sumber Pelatihan : 1. <https://repository.uin-malang.ac.id>  
2. <https://researchgate.net>

Media Pelatihan : Laptop/PC , LCD Proyektor, kain flannel,gunting,kertas origami,double tip,lem tembak,gambar kartun,kertas manila beraneka warna.

Penilaian : Pengamatan peserta pelatihan

Enrekang, ...Desember 2021

Pelatih Praktik ,

Nina Kardina,S.Pd

**LEMBAR PENILAIAN OBSERVASI PESERTA WORKSHOP**

NO	NAMA	DISIPLIN	TANGGUNGJAWAB	KERJASAMA	KREATIVITAS	KEPEDULIAN

Kolom aspek di isi sesuai sesuai dengan angka acuan kriteria sebagai berikut:

- 4= sangat baik
- 3= baik
- 2= cukup
- 1= kurang

**RUBRIK PENILAIAN PRODUK KEGIATAN WORKSHOP PEMBUATAN ALAT PERAGA EDUKATIF BERBASIS KARAKTER**

ASPEK PENILAIAN	NILAI					NILAI	KRITERIA
	1	2	3	4	5		
KESESUAIAN TEMA							
KREASI DAN INOVASI							
KUALITAS PRODUK							
1.WARNA							
2.BENTUK							
3.KONTEKSTUAL							
4.ORISINILITAS							
Total							

BOBOT PENILAIAN:

- 1= Tidak sesuai ( 0%)
- 2= kurang sesuai (1-25%)
- 3= cukup sesuai ( 26-50%)
- 4= sesuai (51-75%)
- 5= sangat sesuai (76-100%)