

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: MINTER HOPESON

Nama Pelatihan	: Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
Mata Diklat	: Calon Pengajar Praktik
Topik	: Sehat Itu Penting
Tujuan Pelatihan	: Memandu peserta latih dalam merancang pembelajaran (RPP), penggunaan media yang tepat serta merefleksikan pembelajaran
Indikator pelatihan	: Pada akhir pelatihan peserta latih diharapkan mampu : - Mengidentifikasi indikator hidup sehat - Menyusun Pembelajaran (RPP) - Merefleksikan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
Alokasi waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

- Menyampaikan salam untuk membuka pelatihan dan memimpin doa.
- Perkenalan dengan peserta pelatihan dan mengecek kehadiran.
- Diskusi tentang materi : Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
- Menunjukkan gambar-gambar perilaku hidup sehat dan perbedaannya dalam kehidupan sehari-hari.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- Membagi peserta menjadi beberapa kelompok
- Menayangkan video pola hidup sehat
- Membagikan post-it
- Secara berkelompok peserta berkolaborasi untuk memberikan tanggapan tentang video dan menulisnya pada post-it. Post-it pendapat kelompok ditempel pada papan kelas.
- Diskusi kelas tentang sehat itu penting.
- Menyimpulkan indikator hidup sehat dengan menayangkan PPT hidup sehat.
- Bersama kelompoknya peserta menyusun RPP Kelas V Tema 4 (Sehat Itu Penting)
- Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerja yang telah didiskusikan

- Peserta pelatihan dari kelompok lain memberikan tanggapan, dan saran
- Peserta pelatihan menerima tanggapan/masukan dari fasilitator.
- Peserta pelatihan membuat simpulan dalam bentuk peta konsep (diktik pada Ms word / PPT).

C. PENUTUP (2 menit)

- Refleksi
- Menyanyikan lagu mars hidup sehat.
- Pesan-pesan moral mengingatkan kembali pentingnya hidup sehat.
- Berdoa, salam, pulang.

Sumber/Media pelatihan :

Sumber :

- Indikator hidup sehat (<https://dinkes.bulelengkab.go.id/informasi/detail/artikel/10-indikator-perilaku-hidup-bersih-dan-sehat-76>)
- RPP

Media :

- Gambar perilaku hidup sehat, gambar perbedaan, papan tulis, spidol, proyektor, laptop

Penilaian:

1. Aspek kognitif melalui pretest dan postes
2. Aspek sikap dilakukan selama proses pelatihan dengan observasi.
3. Aspek keterampilan tagihan RPP karya peserta.

Kaur, Desember 2021
Calon Pengajar Praktik

MINTER HOPESON, S.Pd., M.Pd
NIP. 19821019 200902 1 002