

SATUAN ACARA PELATIHAN (SAP)

Oleh Eva Deliana Br Bangun, S.Pd

- Nama Pelatihan : Calon Pengajar Pariktik Program Guru Penggerak Angkatan 5
- Nama Mata Diklat : Teks Interpersonal Transaksional: Meminta dan memberi informasi terkait perbandingan jumlah, sifat orang, benda dan binatang.
- Tujuan Pelatihan : Melalui pembelajaran *discovery learning*, Peserta didik dapat Membandingkan dan mengungkapkan sifat orang binatang dan benda dengan tepat dan lancar.
- Indikator Pelatihan : 1. Peserta didik dapat membandingkan sifat orang, binatang dan benda.
2. Peserta didik dapat menuliskan perbandingan sifat orang, binatang dan benda.
- Alokasi Waktu 10 Menit
-

A. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">● Guru memberi salam (<i>greeting</i>)● Guru mengajak peserta didik memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa bersama● Guru memeriksa kehadiran peserta didik● Guru mengecek penguasaan kompetensi yang sudah dipelajari sebelumnya, yaitu tentang teks interaksi transaksional lisan dan tulisan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kalimat <i>present continuous tense</i>.● Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan, yaitu pengetahuan tentang topik <i>degrees of comparison</i> yang diberikan melalui kegiatan menyimak dan membaca dan teknik penilaian yang akan dilakukan.	2 menit
Kegiatan Inti	Pemberian Rangsangan (Stimulation) a. Guru memperlihatkan sepasang gambar kepada peserta didik, dan melakukan tanya jawab dengan peserta didik terkait gambar yang ditampilkan.	6 menit

	<p>Identifikasi Masalah (Problem Statement)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok kecil yang terdiri dari 4 sampai 5 orang. Guru memberikan gambar yang dilengkapi dengan kalimat perbandingan. Peserta mencari perbedaan bentuk kalimat perbandingan yang mereka baca/amati. <p>Pengumpulan Data (Data Collection)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru bertanya jawab dengan peserta didik terkait kalimat tersebut. Dengan harapan peserta didik dapat menemukan konsep kalimat perbandingan (pola adjective+er dan adjective+est, more + adjective dan most + adjective). <p>Pengolahan Data (Data Collection)</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru memberikan LKPD yang berisi tabel data untuk diamati peserta didik. Di dalam kelompoknya, peserta didik mendiskusikan perbandingan di antara data yang terdapat dalam tabel. <p>Pembuktian (Verification)</p> <ol style="list-style-type: none"> Secara bergiliran peserta didik menampilkan/membacakan hasil kerja kelompoknya, dan akan ditanggapi oleh anggota kelompok lain. Guru memberikan penguatan/umpan balik terhadap hasil kerja tiap kelompok. <p>Menarik Kesimpulan (Generalization)</p> <ol style="list-style-type: none"> Bersama dengan guru, peserta didik secara bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Memberikan tugas untuk mengamati beberapa (3) benda yang ada di rumah dan menuliskan perbedaannya/perbandingannya. Menyampaikan informasi tentang topik/materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya. Melakukan refleksi pembelajaran terhadap aktivitas belajar agar dapat diketahui kelebihan dan kelemahan kegiatan yang telah dilakukan untuk perbaikan di pembelajaran berikutnya. Menutup pembelajaran dengan berdo'a dan salam. 	<p>2 menit</p>

B. Penilaian

1. Sikap : Jurnal Sikap tentang Percaya diri, Kerja sama, Peduli, Disiplin
2. Keterampilan : Produk, hasil tulisan kalimat *degrees of comparison*.
3. Pengetahuan : tes tulis pilihan ganda

C. Media dan Sumber Pelatihan

Media :

- 2 Pasang gambar berukuran besar lengkap dengan keterangan gambar di bawahnya terkait jumlah/sifat dari orang/binatang/benda yang terdapat dalam gambar tersebut.
- LKPD

Alat Pembelajaran : Whiteboard/Kertas Plano, Spidol

Sumber Pelatihan:

- Buku Teks Bahasa Inggris kelas VIII “When English Rings the Bell”, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Aceh Tamiang, 28 Desember 2021

Guru Bahasa Inggris



EVA DELIANA BRANGUN, S.Pd

NIP. 19801220 200604 2 008

Lampiran

Instrumen Penilaian

Jurnal Sikap

No	Hari/tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut

Penilaian Keterampilan dan Rubrik penilaian

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
1	4.9 Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks	Degrees of comparison	Melalui kegiatan mengamati benda yang ada di rumah, peserta didik dapat menuliskan perbandingan beberapa orang, benda atau binatang dengan pola kalimat <i>degrees of comparison</i> . (Menyertakan foto gambar yang dibandingkan)	Produk

Rubrik Penilaian Keterampilan















Unsur yang Dinilai	Kriteria	Skor
Spelling	● Semua ejaan dalam kalimat benar.	3
	● Sebagian besar ejaan dalam kalimat benar.	2
	● Sebagian besar ejaan dalam kalimat kurang tepat.	1
Grammar	● Semua tata bahasa dalam kalimat benar.	3
	● Sebagian besar tata bahasa dalam kalimat benar.	2
	● Sebagian besar tata bahasa dalam kalimat kurang tepat.	1
Punctuation	● Semua tata bahasa dalam kalimat benar.	3
	● Sebagian besar tata bahasa dalam kalimat benar.	2
	● Sebagian besar tata bahasa dalam kalimat kurang tepat.	1

$$\text{Skor Keterampilan} = \frac{\text{Skor Perolehan Peserta Didik}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Skor Maksimal} = 9$$

Lembar kerja Peserta Didik (LKPD)

Observe this table, then write comparisons based on the data.

Items to Compare		
 Beni = 120 cm	 Lani = 110 cm	 Edo = 100 cm
 Beni's ruler = 30 cm	 Lani's ruler = 15 cm	 Edo's ruler = 10 cm
 Bicycle = Rp. 1.000.000	 Motorcycle = Rp. 15.000.000	 Car = Rp. 180.000.000
 Softball	 Takraw Ball	 Football
 100 km/hour	 300 km/hour	 800 km/hours

Instrumen Penilaian Pengetahuan

Choose the best answer.

1. Mathematics is the Subject for me.
 - A. Difficulter
 - B. More difficult
 - C. Difficultest
 - D. Most difficult
2. My new job is Than my old job.
 - A. Gooder
 - B. Goodes
 - C. Better
 - D. best
3. My new homework is ... than the old one.
 - A. easy
 - B. Easier
 - C. Easiest
 - D. more easy
4. I don't like math, I think it's the ... subject for every student.
 - A. Hard
 - B. Harder
 - C. Hardest
 - D. more hard
5. For the engagement, she wants the ... ring on the world.
 - A. Expensive
 - B. Expensiver
 - C. most expensive
 - D. more expensive
6. She is the ... woman I've ever met.
 - A. Bad
 - B. Baddest
 - C. most bad
 - D. worst
7. This is the ... money I've ever gotten in a day.
 - A. Many
 - B. More
 - C. Most
 - D. many more

8. Let's go to your home at first, it's ... than the others.
A. Near
B. Nearer
C. Nearest
D. more near
9. Your sweet seventeen no less ... than your sixteen's party.
A. Luxurious
B. more luxurious
C. most luxurious
D. luxuriousest
10. Let me tell you that I got the ... than other students.
A. Easy
B. Easier
C. Easiest
D. most easy

Kunci Jawaban

- | | |
|------|-------|
| 1. D | 6. D |
| 2. C | 7. C |
| 3. B | 8. B |
| 4. C | 9. A |
| 5. C | 10. C |

Pedoman Penskoran = $\frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Skor Maksimal = 100