

SATUAN ACARA PELATIHAN

OLEH : FERI IRAWAN

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar
Kelas/Semester : V
Mata Pelajaran : IPS
Alokasi Waktu : 10 MENIT

A. KOMPETENSI INTI(KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

KELAS V

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	3.4.1 mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya; dan
4.4 Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.	4.4.1 menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia, siswa dapat mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia secara benar.
2. Dengan membuat peta pikiran, siswa dapat menjelaskan peristiwa kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia dengan menggunakan kosakata baku secara tepat.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia

E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.

Metode Pembelajaran : Ceramah.Diskusi kelompok, tanya jawab,penugasan,

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat : 1. Teks bacaan.. Bahan : -

Sumber Belajar : kelas V *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 7: Peristiwa dalam kehidupan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATANPEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa,• Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan.• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	1 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">• Guru menyajikan teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia• Guru meminta siswa untuk membaca dan mengamati teks tersebut.• Guru bertanya jawab dengan siswa tentang isi dari teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia• Guru membimbing siswa untuk mengidentifikasi latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia• Guru menjelaskan materi tentang peta pikiran dan memberikan beberapa contoh bentuk peta pikiran• Guru membagi siswa dalam kelompok kecil• Guru menugaskan siswa untuk berdiskusi dan membuat peta pikiran berdasarkan teks tentang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia• Guru memberikan waktu siswa untuk menyelesaikan tugasnya seraya membimbing jalannya diskusi• Setelah selesai guru meminta perwakilan setiap kelompok untuk menampilkan bentuk peta pikirannya	8 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini• Guru memberikan tugas PR di buku paket masing masing kelas• Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam	1 menit

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian proses dalam diskusi kelompok

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*.

b. Penilaian Pengetahuan

Kelas	Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
V	IPS	b. Rubrik Membuat Peta Pikiran (Mind Map)	Teks tertulis	Soal isian

Soal latihan kelas 5

1. **Tuliskan** latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa di Indonesia!
2. Buatlah peta pikiran dari teks tentang latar belakang kedatangan bangsa- bangsa Eropa diIndonesia!

Mengetahui

Suka Rendah, 30 Desember 2021

Kepala SD Negeri 116893 Suka Rendah

FERIRAWAN, SPd.SD

Peristiwa Kedatangan Bangsa Barat

Mulai akhir abad XV, bangsa Eropa berusaha melakukan penjelajahan samudra. Bangsa Eropa yang pernah melakukan penjelajahan dan penjajahan di Indonesia dimulai oleh bangsa Portugis. Kapal mereka pertama kali mendarat di Malaka pada tahun 1511. Berikutnya ialah bangsa Spanyol yang mendarat di Tidore, Maluku pada tahun 1521. Kemudian, disusul oleh bangsa Inggris dan Belanda. Kapal-kapal Belanda pertama kali mendarat di Pelabuhan Banten pada tahun 1596.



Faktor-faktor pendorong penjelajahan samudra antara lain sebagai berikut.



a. Adanya keinginan mencari kekayaan (*gold*)
Kekayaan yang mereka cari terutama adalah rempah-rempah. Sekitar abad XV di Eropa, harga rempah-rempah sangat mahal. Harga rempah-rempah semahal emas (*gold*). Mereka sangat membutuhkan rempah-rempah untuk industri obat-obatan dan bumbu masak.



b. Adanya keinginan menyebarkan agama (*gospel*)

Selain mencari kekayaan dan tanah jajahan, bangsa Eropa juga membawa misi khusus. Misi khusus tersebut adalah menyebarkan agama kepada penduduk daerah yang dikuasainya. Tugas mereka ini dianggap sebagai tugas suci yang harus dilaksanakan ke seluruh dunia dan dipelopori oleh bangsa Portugis.



c. Adanya keinginan mencari kejayaan (*glory*)

Di Eropa, ada suatu anggapan bahwa apabila suatu negara mempunyai banyak tanah jajahan, negara tersebut termasuk negara yang jaya (*glory*). Dengan adanya anggapan ini, negara-negara Eropa berlomba-lomba untuk mencari tanah jajahan sebanyak-banyaknya.



d. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

Ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang pesat. Contohnya seperti berikut.

- 1) Dikembangkannya teknik pembuatan kapal yang dapat digunakan untuk mengarungi samudra luas.
- 2) Ditemukannya mesiu untuk persenjataan. Senjata dapat digunakan untuk melindungi pelayaran dari ancaman bajak laut dan sebagainya.

3) Ditemukannya kompas. Kompas digunakan sebagai penunjuk arah sehingga para penjelajah tidak lagi bergantung pada kebiasaan alam. Untuk menentukan arah, biasanya mereka berpedoman pada bintang sehingga jika angkasa tertutup awan, mereka tidak dapat meneruskan pelayarannya. Dengan kompas, mereka bebas berlayar ke arah mana pun tanpa gangguan, baik siang maupun malam.

SOAL LATIHAN KELAS V

1. **Tuliskan** latar belakang kedatangan bangsa-bangsa Eropa diIndonesia!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Buatlah peta pikiran dari teks tentang latar belakang kedatangan bangsa- bangsa Eropa di Indonesia!

