

TUGAS
“SATUAN ACARA PELATIHAN”

Kelas III
Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 1



PENGAJAR PRAKTEK PENDIDIKAN GURU
PENGERAK (PPP/PGP) ANGKATAN 4

KEMDIKBUD

2021

RENCANA ACARA PELATIHAN

Oleh : Muslih

Nama Pelatihan : Pendidikan Guru Penggerak
(PGP)
Nama Mata Diklat : Matematika
Tujuan Pelatihan : Menjelaskan, Mengidentifikasi jenis sudut
Indikator Pelatihan : Menentukan, Menganalisis, Membuat sudut
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

MATEMATIKA			
Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.4	Menjelaskan sudut, jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku	3.4.1	Menentukan (C2) macam-macam sudut.
		3.4.2	Menganalisis permasalahan jenis sudut secara kritis. (C4)
4.4	Mengidentifikasi jenis sudut (sudut siku-siku, sudut lancip, dan sudut tumpul), dan satuan pengukuran tidak baku	4.4.1	Membuat (P6) sudut melalui gambar atau menggunakan benda konkret.

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui diskusi yang disajikan pada di slide powerpoint, peserta didik mampu **menentukan** macam-macam sudut secara kritis. **(C2)**
2. Melalui pengamatan slide powerpoint yang disajikan melalui proyektor, peserta didik mampu **menganalisis** permasalahan jenis sudut secara kritis. **(C4)**
3. Melalui pengamatan video jenis sudut (https://www.youtube.com/watch?v=FnkH_UBDU5o) yang disajikan melalui slide powerpoint, peserta didik mampu **membuat** sudut dengan kreatif. **(P6)**

D. Penguatan Pendidikan Karakter (Profil Pelajar Pancasila)

Pendidikan Karakter yang diharapkan: beriman, berakhlak mulia, berkebinekaan global, bergotong royong, mandiri, bernalar kritis, dan kreatif.

E. Materi Pembelajaran

Matematika : Bagian dan Jenis Sudut

F. Pendekatan, Model, dan Strategi Pembelajaran

Pendekatan : Saintific berbasis TPACK

Model : *Problem Based Learning* (PBL)

Metode : Pengamatan, tanya jawab, penugasan, diskusi, ceramah

G. Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran

Media : PPT bernarasi, Jam sudut

Video *youtube*.

Alat dan Bahan Pembelajaran : Laptop, proyektor

Sumber Pembelajaran :

1. Buku Peserta Didik kelas III SD:

Anggari, Angi St,dkk. 2017e. *Praja Muda Karana: Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 untuk SD/MI Kelas III*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

2. Modul Ajar Tema 8 subtema 1 Pembelajaran 1

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (Orientasi) (Beriman)2. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik dengan mengisi absen di (Mandiri)	Menekankan pada Karakter Profil Pelajar Pancasila	2 menit

	<p>3. Peserta didik mendengarkan lagu pada <i>Youtube</i> (https://www.youtube.com/watch?v=JTZhCGbsCSI) dengan lagu “Garuda Pancasila” untuk memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi dan rasa nasionalisme peserta didik. (Motivasi) (Berkebhinekaan Global)</p> <p>4. Guru memberikan pertanyaan pemantik dan menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini (Apersepsi)</p>		
Kegiatan Inti	<p>Guru memberikan pertanyaan pemantik</p> <p>1. Peserta didik dikondisikan untuk fokus sebelum memperhatikan permasalahan utama tentang kegiatan pramuka yang berhubungan dengan sudut melalui media <i>power point</i> pada <i>slide proyektor</i>. Permasalahan utama: <i>“Beni sedang hormat bendera saat kegiatan pramuka, dia merasa heran dengan gerakan tangan yang membentuk antara lengan dan tangannya yang membentuk sebuah sudut. Sudut apakah itu dan hormat bendera termasuk pengamalan pancasila sila keberapa?”</i> (Mandiri)</p> <p>2. Peserta didik mengamati tayangan video permasalahan “jenis sudut” yang ditampilkan pada proyektor . (Bernalar Kritis) (Literasi Digital)</p> <p>Fase 1: Mengorganisasikan peserta didik</p> <p>3. Peserta didik menuliskan penyebab permasalahan yang ada pada video pada buku tulis masing-masing. (Mandiri)</p> <p>Fase 2: Membimbing penyelidikan individu</p> <p>Ayo Mencoba</p> <p>4. Peserta didik mempraktikkan kegiatan tentang gerakan hormat bendera. (Mandiri)</p> <p>5. Ketika ada aba-aba “hormat gerak”, posisi badan tegak, telapak kanan di buka ujung jari tengah diletakkan di ujung alis kanan membentuk sudut, Ketika ada aba-aba “tegak gerak” kembalikan tangan seperti sikap sempurna. (Kreatif)</p> <p>6. Peserta didik mengamati posisi tangan saat hormat, dimana membentuk sudut.</p> <p>7. Peserta didik membuat definisi tentang sudut</p>	<p>Berorientasi Saintific berbasis TPACK dengan model PBL dan menekankan pada karakter Profil Pelajar Pancasila</p>	6 Menit

	<p>berdasarkan gambar contoh sudut dan mengamati gerak tubuh lainnya yang membentuk sudut.</p> <p>8. Peserta didik mengamati jam sudut dan menyebutkan jenis sudutnya.</p> <p>Fase 3: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>9. Peserta didik bersama guru mengisi LKPD tentang lambang negara, kegiatan pramuka, dan jenis sudut (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <p>10. Peserta didik membacakan hasil pekerjaannya. (Mandiri)</p> <p>Fase 4: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>11. Guru dan peserta didik bertanya jawab mengenai kegiatan pemecahan masalah tentang jenis sudut.</p> <p>12. Peserta didik menyimpulkan tentang jenis sudut.</p> <p>13. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.</p>		
Penutup	<p>1. Peserta didik mengemukakan hasil belajar dan perasaan padapembelajaran hari ini. (Mandiri)</p> <p>2. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya dan menambahkan informasi dari peserta didik lainnya.</p> <p>3. Peserta didik diberikan pengarahan tentang tugas rumah yaitu menggambar benda dan menyebutkan jenis sudutnya.</p> <p>4. Peserta didik mendengarkan gambaran singkat tentang materi pada pembelajaran yang akan datang.</p> <p>5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu peserta didik. (Religius) (Beriman)</p> <p>Refleksi dan Konfirmasi</p> <p>Refleksi pencapaian peserta didik /formatif asesmen, dan ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</p>	Menekankan Profil Pemuda Pancasila	2 menit

I. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan menggunakan lembar observasi

2. Penilaian Pengetahuan

Tes tertulis mengenai jenis sudut

3. Penilaian Keterampilan

Mengisi tabel tentang jenis sudut

J. Pengayaan dan Remedial

Pengayaan :

- Mengukur sudut dengan menggunakan busur.

Remedial :

- Mengulang kembali materi jenis sudut.

Mengetahui

Kepala Sekolah



Rita Eryani, S.Pd

NIP.19730613 199803 2 011

Sragen, 26 Juni 2021

Guru Kelas III

A handwritten signature in black ink, appearing to be "Muslih", written over a horizontal line.

Muslih, S.Pd.SD

NIP. 19651209 201409 1 001