

SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh Fatimah, S.Pd., M.Pd.

Nama Pelatihan	Pelatihan Asesmen Sekolah Penggerak
Nama Mata Diklat	Asesmen Sekolah Penggerak
Tujuan Pelatihan	Melalui pengalaman belajar bersama, peserta latih dapat menjelaskan macam-macam asesmen, membedakan asesmen, dan menyusun rancangan masing-masing asesmen
Indikator Pelatihan	1.Peserta latih dapat menjelaskan macam-macam asesmen 2.Peserta latih dapat membedakan asesmen dalam pembelajaran. 3.Peserta latih dapat merancang berbagai jenis asesmen.
Alokasi Waktu	10 Menit

A. PENDAHULUAN (Alokasi Waktu 2 Menit)

1. Fasilitator menyapa dan mengajak peserta latih untuk berdoa
2. Fasilitator memotivasi peserta latih salah satunya dengan ice breaking.
3. Fasilitator menyampaikan tujuan dan produk yang dihasilkan oleh peserta latih.

B. KEGIATAN INTI (Alokasi Waktu 6 Menit

1. Tanya Jawab

Fasilitator memberikan beberapa pertanyaan pemantik terkait dengan pengalaman yang telah dilakukan peserta selama pembelajaran
Secara bergantian peserta memberikan informasi pengalaman yang telah dilakukan.

2. Kolaborasi

- 1) Peserta latih dibagi menjadi beberapa kelompok yang beranggotakan 4-5 peserta.
- 2) Peserta berdiskusi untuk mengisi LK asesmen

3. Komunikasi

- 1) Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusinya dalam bentuk tanya-jawab atau penyampaian (sesuai dengan kondisi)
- 2) Peserta lainnya menanggapi hasil presentasi kelompok

4. Penguatan

Fasilitator menayangkan materi atau menyampaikan yang telah didiskusikan oleh peserta.

C. PENUTUP (Alokasi Waktu 2 Menit)

1. Peserta latih dan fasilitator merefleksikan pengalaman pelatihan
2. Fasilitator memimpin doa penutup
3. Fasilitator menutup kegiatan dengan menyampaikan pesan-pesan seperlunya
4. Fasilitator menutup kegiatan dengan salam

Sumber/Media Pelatihan:

<https://www.tasadmin.id/2021/09/asesmen-kurikulum-sekolah-penggerak.html>

Lembar Kerja peserta latih, PPT materi asesmen, papan tulis, laptop, proyektor, spidol, dan penghapus.

Banda Aceh, 27 Desember 2021
Penyusun,

Fatimah, S.Pd., M.Pd.
CPP Angkatan 5