

## Satuan Acara Pelatihan

Oleh : Dra. Listyorini Yudaningsih

- Nama Pelatihan : Bermain Bahasa pada PAUD
- Nama Mata Diklat : Bahasa sebagai alat komunikasi
- Tujuan Pelatihan : Melalui kegiatan pelatihan ini diharapkan peserta pelatihan memahami kemampuan bahasa awal pada anak, tentang bahasa reseptif, ekspresif dan mengenal keaksaraan (literasi).
- Indikator Pelatihan : 1. Mengidentifikasi pengetahuan tentang bahasa reseptif.  
2. Mengidentifikasi pengetahuan tentang bahasa ekspresif.  
3. Mengidentifikasi pengetahuan tentang keaksaraan awal .  
4. Menjelaskan bermain Bahasa pada Anak Usia dini adalah mengembangkan keaksaraan awal.
- Alokasi waktu : 10 menit.

| A. PENDAHULUAN   |  |         |
|------------------|--|---------|
| 1                | Pengajar praktik melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pelatihan.  | 2 menit |
| 2.               | Mengaitkan materi pembelajaran/ pelatihan yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta pelatihan . Dengan cara mengajukan pertanyaan sehubungan dengan materi pelatihan.                        |         |
| 3.               | Menyampaikan motivasi apa yang akan diperoleh dari mempelajari materi pelatihan bermain bahasa.  |         |
| B. KEGIATAN INTI |  |         |
| 1.               | Pengajar praktik menjelaskan fungsi bahasa untuk alat  | 6 menit |
| 2.               | berkomunikasi.<br>Pengajar praktik menjelaskan tentang bahasa reseptif , dengan memin kepada salah satu peserta pelatihan untuk membaca sepenggal cerita   |         |
| 3.               | dengan suara lantang, peserta lainnya menyimak.<br>Pengajar Praktik menjelaskan tentang bahasa ekspresif dengan meng   |         |
| 4.               | Peserta pelatihan menyanyi lagu Taman Yang Paling Indah.<br>Pengajar Praktik menjelaskan bahwa bermain bahasa pada anak usia<br>Mengajarkan keaksaraan melalui bernyanyi. Pengajar praktik menga |         |

|   |   |         |
|---|---|---------|
|   | peserta pelatihan untuk menyanyi lagu “ Tok-Tok –Tok suara sepat Sepatuku Kulit lembu kudapat dari Ibu karena rajin membantu”. Dengan bernyanyi anak mengingat syair . syair atau bunyi yang sama ini adalah awal keaksaraan. |         |
| C. PENUTUP  |   |         |
| 1.  | Peserta Pelatihan menyimpulkan pembelajaran yang telah di peroleh dengan dibimbing Pengajar praktik.  | 2 menit |
| 2.  | Pengajar praktik mengadakan evaluasi atas pembelajaran yang telah dilakukan.  |         |
| 3.  | Pengajar pratik melakukan refleksi dan umpan balik terhadap pencapaian tujuan pembelajaran yang telah dilakukan.  |         |
| 4.  | Menutup kegiatan dengan berdoa bersama  |         |
| <p>Sumber Pelatihan ;<br/>         Bermain Bahasa Di Rumah<br/>         Dalam Melaksanakan Belajar Dari Rumah . Direktorat PAUD KEMDIKBUD 2020.</p> |   |         |

Palangka Raya , 27 Juni 2021

Pengajar Praktik

Dra. Listyorini Yudaningsih