

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMK Negeri Rawas Ulu
Mata pelajaran	: Kimia
Kelas/Semester	: X/1
Jurusan	: Multimedia
Materi Pokok	: Konsep Mol
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (60 menit) / Pertemuan 3 (Luring)

A. Kompetensi Inti (KI)

- KI 1 : Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
- KI 3 : Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi* pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
- KI 4 : Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan lingkup *Simulasi dan Komunikasi Digital, dan Dasar Bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi*.
Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Sesuai dengan Lampiran Perdirjen Dikdasmen No. 464/D.D5/KR/2018 tahun 2018 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Muatan Nasional (A), Muatan Kewilayahan (B), Dasar Bidang Keahlian (C1), Dasar Program Keahlian (C2), dan Kompetensi Keahlian (C3)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Memahami konsep massa molekul relatif dan konsep mol	• Menghitung banyaknya zat dalam campuran persen volume, bagian per juta, kemolaran, kemolalan, dan fraksi mol).
4.4 Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan konsep massa molekul relatif dan konsep mol	

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran dengan Model *Discovery Learning* dengan pengamatan video pembelajaran dan mengerjakan LKPD, peserta didik dapat memahami konsep massa molekul relatif dan konsep mol serta menyelesaikan permasalahan yang berkaitan

dengan konsep massa molekul relatif dan konsep mol secara aktif dan bertanggungjawab.

D. Materi Pembelajaran

Kadar zat :

- Persen massa /volume
- Bagian per sejuta
- Molaritas
- Molalitas
- Fraksi Mol

E. Metode Pembelajaran, Media, dan Sumber Belajar

1. Model Pembelajaran : Discovery Learning
2. Metode Pembelajaran : Diskusi tanya jawab dan latihan soal
3. Media/Alat/Bahan : Papan tulis, spidol dan
4. Sumber Belajar : Buku Paket Kimia SMK Kelas X Penerbit Yudhistira.

F. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-3

a. Kegiatan Pendahuluan	Keterangan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing 2. Siswa dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru 3. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK) 4. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran 5. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak. 6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C) 7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (4C-Collaboration Saintifik - Menanya) 8. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang hubungan mol dari jumlah partikel, massa molar dan volume molar. 9. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (4C-Comunication) 10. Siswa menyanyikan yel-yel kelas sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar. 	<p>10 Menit</p>
b. Kegiatan Inti	Keterangan
<p>Tahap 1 : Stimulation (pemberian ransangan)</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Siswa membentuk kelompok, dengan masing-masing kelompok 4 orang. 12. Setiap masing-masing kelompok dibagikan lembar kerja (LKPD) 13. Siswa secara berkelompok mengamati gambar/foto/video ilustrasi penentuan kadar zat (Saintifik-mengamati) <p>Tahap 2 : Problem statemen (identifikasi masalah)</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Guru melakukan tanya jawab dengan peserta didik, kemudian peserta didik diminta untuk menentukan permasalahannya yang terkait dengan gambaran/foto yang telah dicermatinya berkaitan dengan menentukan Kadar zat (Saintifik-Menanya) dan (4C-Comunication) <p>Tahap 3 : Data collection (pengumpulan data)</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Secara berkelompok peserta didik menggali informasi tentang menentukan Kadar zat dari berbagai sumber, buku literatur, internet (PPK) 	<p>40 Menit</p>

<p>Tahap 4 : Data processing (pengolahan data) 16. Diskusi tentang penentuan Kadar zat dan Rumus empiris dan rumus molekul (4C) 17. Merumuskan hasil penggalian informasi tentang penentuan kadar zat dan menuangkan hasilnya dalam LKPD (Literasi) 18. Masing-masing kelompok menyusun kesimpulan tentang menentukan Kadar zat dan menuangkan hasilnya dalam LKPD (Communication-4C)</p> <p>Tahap 5 : Verification (Memverifikasi) 19. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi tentang menentukan Kadar zat (PPK)(4C)</p> <p>Tahap 6 : Generalization (menarik kesimpulan) 20. Siswa dan guru memberikan tanggapan paparan dari hasil diskusi tentang penentuan kadar zat 21. Siswa bersama guru membahas materi yang telah dipelajari melalui LKPD 22. Siswa diberikan penguatan dengan memberikan jawaban yang seharusnya. 23. Siswa diberi kesempatan bertanya bagi siswa yang masih merasa bingung dan kurang mengerti terkait materi. (Menanya) 24. Siswa diberikan penilaian pada hasil karya setiap kelompok</p>	
<p>c. Kegiatan penutup</p>	<p>Keterangan</p>
<p>25. Siswa mendengarkan ulasan kembali materi yang telah disampaikan oleh guru dan menjawab kuis yang diberikan guru 26. Siswa mengerjakan evaluasi untuk diambil penilaian 27. siswa menyerahkan evaluasi yang telah dikerjakan 28. Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi kesimpulan kegiatan hari ini. Kegiatan refleksi berikut ini:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apa yang telah kamu pelajari hari ini? • Apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? • Apa yang belum kalian pahami pada pembelajaran hari ini? <p>(Mengkomunikasikan) 29. Siswa melakukan Analisis kelebihan dan kekurangan kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Communication-4C)</p>	<p>10 Menit</p>

G. Penilaian (Terlampir)

1. Sikap

Teknik : Pengamatan

Bentuk : Lembar Pengamatan

Instrumen :

No	Waktu	Nama (cls)	Kejadian/Perilaku	Butir sikap	Pos/Neg	Tindak lanjut

2. Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Bentuk : Pilihan Ganda

Instrumen :

No	IPK	Materi	Indikator soal	Jumlah soal	Teknik	Bentuk

Soal :
Kunci Jawaban :
Pedoman Penskoran :

3. Keterampilan

Teknik : Penugasan
Bentuk : Portofolio dari LKPD

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Edy Sutriono, M.Pd.
NIP. 19730412 200012 1 002

Musi Rawas Utara, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Amir Hamzah, S.Pd.
NIP. 19900111 201903 1 010

Lampiran (belum dibuat)

Lampiran 1. Materi ajar pertemuan 1

Lampiran 2. Materi ajar pertemuan 2

Lampiran 3. Materi ajar pertemuan 3

Lampiran soal kunci jawaban, pedoman penskoran, rubrik