

Rencana Pelaksanaan Pelatihan/RPP Secara Luring

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: HERY

- NAMA PELATIHAN : **Seleksi Tahap 2 CPP PGP Angkatan 5**
- NAMA MATA DIKLAT :- Simulasi Mengajar Guru Kelas SD
- Topik 9.Wirausaha
 - Subtopik : Belajar tentang Kemandirian dan Kewirausahaan
- TUJUAN PELATIHAN :
1. Dengan mengamati macam-macam usaha pedagang di pasar melalui video, siswa mampu memahami pentingnya berwirausaha sebagai wujud kemandirian ekonomi dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
 2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- INDIKATOR PELATIHAN :
1. Memahami pentingnya berwirausaha untuk mencapai kemandirian ekonomi
 2. Mengidentifikasi keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
- ALOKASI WAKTU : 10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. PENDAHULUAN	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru membalas salam, menanyakan kabar, dan berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (<i>Kolaborasi-4C</i>) (<i>Religius-PPK</i>)2. Siswa menyimak apersepsi dari guru mengenai materi pelajaran “Kemandirian dan Kewirausahaan” yang akan dipelajari (<i>Stimulation</i>)3. Siswa menyimak tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran yang disampaikan guru. (<i>Stimulation</i>)	2 menit
B. INTI	<p><i>Stimulation (Pemberian Rangsangan)</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan video “Peluang Usaha di Pasar Tradisional” kepada siswa sebagai stimulus untuk dicermati dan dipelajari (<i>Saintifik-mengamati</i>)2. Siswa membuat catatan dan pertanyaan untuk didiskusikan setelah mengamati video. (<i>Saintifik-menanya</i>) <p><i>Problem Statement (Identifikasi Masalah)</i></p> <ol style="list-style-type: none">3. Siswa menyampaikan respon dan pertanyaan atas stimulus yang diberikan guru dalam kelas zoom. (<i>Saintifik-menanya</i>)4. Siswa dan guru berkolaborasi mengidentifikasi dan merumuskan masalah sesuai stimulus yang telah diberikan guru (<i>Saintifik-menanya</i>)<ol style="list-style-type: none">a. Mengapa pentingnya berwirausaha untuk mencapai kemandirian ekonomi?b. Apa ragam-ragam wirausaha dalam kehidupan sehari-hari? <p><i>Data Collection (Pengumpulan Data)</i></p> <ol style="list-style-type: none">5. Siswa berkolaborasi mengumpulkan data untuk menjawab permasalahan yang dirumuskan dari berbagai sumber, lalu	6 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>didiskusikan bersama di dalam kelas. (Saintifik-mengumpulkan informasi)</p> <p><i>Data Processing (Pengolahan Data)</i></p> <p>6. Siswa mengolah data-data yang telah dikumpulkan dalam diskusi kelas dan memberi jawaban atas permasalahan yang dirumuskan kepada guru secara mandiri dalam kelas. (Saintifik- menalar)</p> <p><i>Verification (Pembuktian)</i></p> <p>7. Siswa mengomunikasikan jawaban atas permasalahan kepada siswa lain dan guru dalam kelas. (Saintifik-mengomunikasikan)</p> <p>8. Siswa lain memberikan tanggapan terhadap jawaban atas permasalahan yang disampaikan temannya dalam kelas. (Saintifik- mengomunikasikan)</p> <p><i>Generalization (Menarik Kesimpulan)</i></p> <p>9. Siswa berkolaborasi menyimpulkan materi pelajaran yang ditelaah dipelajari dengan dipandu oleh guru. (Saintifik-mengomunikasikan)</p>	
C. PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan siswa melakukan refleksi dan menanggapi tindak lanjut pelajaran. Communication, Critical Thinking-4C 2. Guru melakukan pengamatan sikap siswa selama proses pembelajaran (Asesmen Sikap-Jurnal Sikap Spiritual dan Sosial) 3. Siswa diminta mengerjakan LKPD di rumah secara mandiri. (Asesmen Pengetahuan dan Keterampilan) 4. Guru dan siswa menutup kegiatan dengan berdoa (Berdoa-PPK) 	2 menit

Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, mengomunikasikan)

Model : Model Discovery-Inquiry (Stimulation, Problem Statement, Data Collection, Data Processing, Verifcation, Generalization)

SUMBER/MEDIA PELATIHAN :

1. Buku Guru : Anggari, Angi St., dkk. 2018. Tema 5 Wirausaha, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Buku Guru Kelas VI. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Buku Siswa : Anggari, Angi St., dkk. 2018. Tema 5 Wirausaha, Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Buku Siswa Kelas VI. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
3. Video Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=YcHVY7OySbI&t=9s> (Peluang Usaha di Pasar Tradisional)

Mengetahui:
Kepala SD Maitreyawira



RENNY, S.Mn.
NIK 10090150301



Tanjungpinang, 20 Desember 2021
Guru Kelas



HERY, S.Pd., S.Pd.B., Gr.
NIK 10010070041

BAHAN AJAR

TOPIK 9. WIRAUSAHA

SUBTOPIK : BELAJAR TENTANG KEMANDIRIAN DAN KEWIRAUSAHAAN

KELAS VI SD

A. KEMANDIRIAN EKONOMI

Anak-anak tentu pernah melihat pedagang di pinggir jalan, pasar, dan di depan rumah. Tahukah kamu, mengapa para pedagang melakukan usaha berdagang? Apakah usaha pedagang termasuk kemandirian ekonomi? Ya, benar. Para pedagang tersebut sedang berusaha untuk mencapai kemandirian secara ekonomi. Mereka berusaha memberi makan keluarga dan dirinya tanpa harus bergantung pada bos atau pemberian orang lain.



Kemandirian dapat diartikan sebagai usaha seseorang untuk mempertahankan kelangsungan hidupnya dengan melepaskan diri dari orangtua atau orang lain. Orang mandiri mengerjakan sesuatu atas dorongan diri sendiri dan kepercayaan diri tanpa adanya pengaruh dari lingkungan dan ketergantungan pada orang lain. Orang mandiri memiliki kebebasan mengambil inisiatif untuk mengatur

kebutuhan sendiri dan mampu memecahkan persoalan dan hambatan yang dihadapi tanpa bantuan orang lain.



Untuk lebih memahami tentang kemandirian ekonomi, kamu dapat menyimak video pada link berikut.



<https://www.youtube.com/watch?v=YcHVV7OySbI&t=9s>

B. Keberagaman Wirausaha dan Faktor Pendukungnya

Pengertian Wirausaha

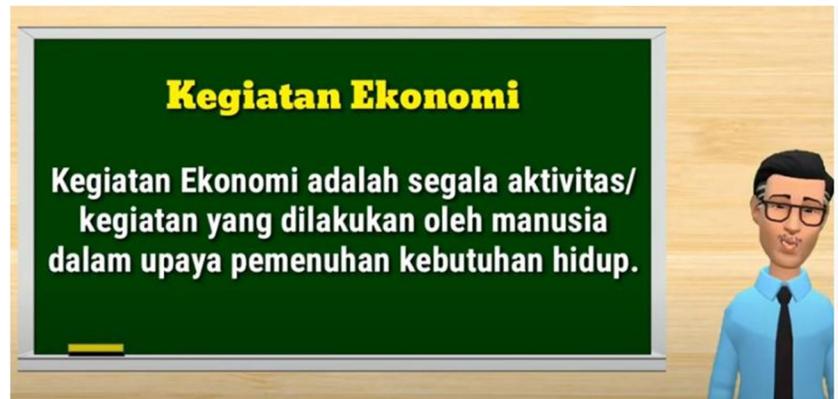
Pengertian wirausaha adalah orang yang membuat suatu produk, menentukan cara produksi, menyusun operasi untuk mengadakan produk baru hingga mengatur permodalan serta pemasarannya.

Orang yang melakukan kegiatan wirausaha disebut wirausahawan.

Wirausahawan adalah orang yang berani secara mandiri mengusahakan suatu pekerjaan baik untuk diri sendiri ataupun untuk orang lain.



Tahukah kamu terdapat beragam wirausaha dalam masyarakat. Wirausaha termasuk kegiatan ekonomi.



Sikap menghadapi perbedaan ekonomi.

1. Saling menghargai satu sama lain
2. Tidak sombong bagi yang memiliki ekonomi yang mampu
3. Jika ekonomi kita kurang, jangan malu/iri kepada mereka yang mampu



Bidang-Bidang Wirausaha

1. Usaha Kecil Bidang Kuliner

Jenis kewirausahaan usaha kecil bidang kuliner ini sangat banyak seperti:

- a. Restaurant
- b. Rumah makan
- c. Café
- d. Warung nasi
- e. Pedagang kaki lima
- f. Penjual makanan
- g. Penjual minuman dll



2. Usaha Kecil di Bidang Jasa

Contoh usaha kecil di bidang jasa:

- Jasa pembuatan website
- Jasa desain grafis
- Jasa logistik
- Jasa di bidang kecantikan dll

3. Usaha Kecil Jual Beli

Contohnya jual ponsel, jual hewan peliharaan, jual pulsa, jual kendaraan dll



4. Usaha Kecil Bidang Agrobisnis

Bidang agrobisnis terdiri dari sektor pertanian dan peternakan. Kedua sektor ini menjadi komoditi yang paling banyak dibutuhkan manusia setiap harinya.

Contoh kewirausahaan bidang agrobisnis seperti budidaya ikan lele, peternakan ayam, peternakan sapi, budidaya sayur dan buah, budidaya hewan peliharaan dan lain-lain.



5. Usaha Waralaba/Franchise

Usaha ini menggunakan sistem distribusi dan jasa melalui hubungan kerja sama dengan pemilik usaha (franchisor) dan pemilik modal (franchisee).

Beberapa contoh kewirausahaan waralaba seperti KFC, CFC, Kebab Baba Rafi, Alfamart, Indomart, Geprek Bensu, Lazizaa dan lain-lain.



TERIMA KASIH

LAMPIRAN 2: LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama Satuan Pendidikan : SD Maitreyawira
Kelas/Semester : VI / Ganjil
Mata Pelajaran/Tema : Tematik/5. Wirausaha



MENDESAIN REKLAME BENTUK POSTER

Nama Siswa :

Kelas :

- Tujuan : Siswa mampu mendesain reklame kampanye tentang wirausaha sebagai kemandirian ekonomi
- Alat dan Bahan
 - Kertas HVS bergaris/ HVS polos
 - Alat tulis/ komputer
- Lakukan kegiatan-kegiatan berikut.

- Pelajari manfaat wirausaha!

Manfaat Wirausaha

Kegiatan wirausaha memiliki banyak manfaat, baik bagi pelaku usaha, tenaga kerja, masyarakat, dan bagi negara. Berikut ini beberapa manfaat wirausaha:

- 1. Membuka lapangan kerja**
Wirausaha turut membantu negara dalam membuka lapangan pekerjaan sekaligus mengurangi pengangguran.
- 2. Memberi contoh sikap kerja keras**
Wirausaha juga memberi contoh bagaimana bekerja keras, tekun, dan memiliki pribadi unggul yang patut diteladani.



Manfaat Wirausaha

- 3. Mencapai keuntungan maksimal**
Dengan berwirausaha, kita menjadi bos bagi diri kita sendiri. Dengan demikian kita dapat memperoleh keuntungan maksimal jika dibarengi dengan etos kerja keras dan disiplin.
- 4. Mendidik masyarakat hidup efisien dan mandiri**
Dengan berwirausaha, kita akan mengatur manajemen kerja dan keuangan kita dengan efektif dan efisien, sehingga wirausaha mampu hidup mandiri.



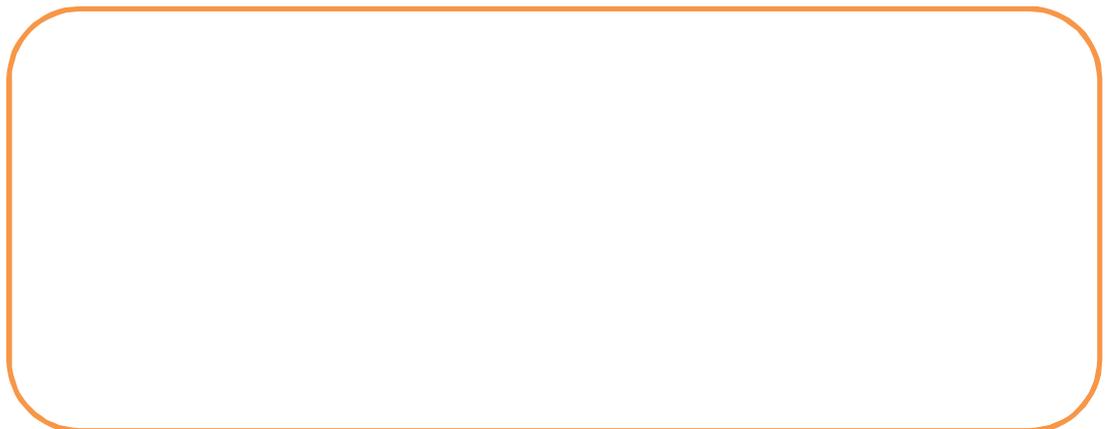
Manfaat Wirausaha

- 5. Meningkatkan kesejahteraan masyarakat**
Dengan adanya wirausaha maka akan banyak menyerap tenaga kerja di sekitarnya sehingga kesejahteraan masyarakatpun meningkat.

Wirausahawan juga mendidik karyawan jadi orang mandiri, disiplin, tekun, dan jujur dalam bekerja agar perusahaan menjadi lebih maju dan sukses.



- Desainlah reklame kampanye tentang wirausaha sebagai kemandirian ekonomi pada selembar kertas! Desain reklame dapat menggunakan komputer atau manual menggunakan pensil warna!



TERIMA KASIH

LAMPIRAN 3: JURNAL SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL



YAYASAN BUMI MAITRI
SD MAITREYAWIRA
 Jalan Ir. Sutami No. 38 Bukit Bestari,
 Kota Tanjungpinang, Provinsi Kepulauan Riau
 Telepon 0771-312672, email: sdmai.11002394@gmail.com

JURNAL UMUM SIKAP SPIRITUAL DAN SOSIAL (KI 1 DAN KI 2)

SATUAN PENDIDIKAN : SD MAITREYAWIRA
 NAMA GURU : HERY, S.Pd.
 KELAS/SEMESTER : VI/ GANJIL
 TAHUN PELAJARAN :

TEKNIK PENILAIAN KI 1 DAN KI 2:

1. Observasi,
2. Penilaian Diri (a. Penilaian Diri Sendiri, b. Penilaian antarteman)-berfungsi sebagai konfirmasi,
3. Jurnal (sebagai rekap nilai ,dapat juga sebagai rubrik penilaian observasi)

NO	WAKTU	NAMA SISWA	CATATAN KEJADIAN/PERILAKU	JENIS/ BUTIR SIKAP	SB/ PB	TINDAK LANJUT
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						

CATATAN: 1. SB= sangat baik, PB = perlu bimbingan

2. Semua kejadian/perilaku KI 1 dan KI 2 yang teramati dicatat dalam Jurnal ini: siapa pun, kapan pun, dan di dalam/luar kelas.

Mengetahui,

Kepala SD Maitreyawira

Reny, S.Mn.

NIK 10090150301

JENIS SIKAP SPIRITUAL:

1. Ketaatan beribadah
2. Berprilaku syukur
3. Selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan pekerjaan
4. Toleransi dalam beragama

JENIS SIKAP SOSIAL:

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Santun
5. Peduli
6. Percaya Diri

Tanjungpinang,.....

Guru

HERY, S.Pd.