

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: ASRA, S.Pd., M.Pd.

(SMP Negeri 2 Unaaha, Kabupaten Konawe, Sulawesi Tenggara)

Nama Pelatihan : Pelatihan Pembelajaran Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi

Nama Mata Diklat : Model Pembelajaran Yang Berorientasi Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi

Tujuan pelatihan : Melalui diskusi dan presentasi, peserta pelatihan dapat:

- 1) menjelaskan model pembelajaran yang berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi
- 2) Mengidentifikasi komponen KBTT yang ada pada masing-masing sintaks model pembelajaran

Indikator pelatihan : 1) Menyebutkan dan menjelaskan jenis-jenis model pembelajaran yang berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi.

2) Mengidentifikasi komponen KBTT pada masing-masing sintaks model pembelajaran

Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu: 2 menit)

1. Mengucapkan salam, menyiapkan peserta pelatihan untuk memulai pelatihan, dan berdoa.
2. Menyampaikan tujuan pelatihan.
3. Menjelaskan tahapan kegiatan pelatihan.

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu: 6 menit)

1. Peserta pelatihan duduk secara berkelompok, masing-masing kelompok beranggota 4-5 orang.
2. Fasilitator membagikan Lembar Kerja dan fotocopi materi pelatihan pada masing-masing kelompok.
3. Peserta pelatihan mendiskusikan dalam kelompok masing-masing tentang model pembelajaran yang berorientasi pada keterampilan berpikir tingkat tinggi (KBTT) serta komponen KBTT dari setiap sintaks model pembelajaran tersebut. Jawaban masing-masing kelompok dituliskan dalam LK dan pada kertas plano untuk dipresentasikan. Fasilitator mengarahkan proses diskusi sambil mengamati/mencatat keaktifan peserta pelatihan.

4. Masing-masing kelompok memajang jawaban LK ke tempat pemajangan (stand) sesuai arahan fasilitator. Setiap lembar jawaban (Stand) dijaga oleh salah satu anggota kelompok yang bertugas mempresentasikan jawaban kelompoknya.
5. Anggota kelompok yang tidak bertugas sebagai presenter, mengunjungi stand kelompok lain secara teratur, sambil memberikan pertanyaan. Presenter masing-masing kelompok memberikan klarifikasi/penjelasan atas jawaban kelompoknya. Fasilitator mengarahkan proses diskusi/sharing agar berjalan lancar dan efektif.
6. Setelah diskusi selesai, masing-masing peserta pelatihan duduk kembali di kelompoknya masing-masing.

C. PENUTUP (alokasi waktu: 2 menit)

1. Fasilitator dan peserta pelatihan membuat kesimpulan tentang model pembelajaran yang mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi beserta komponen KBTT-nya.
2. Fasilitator mengajak peserta pelatihan untuk melakukan refleksi, apa saja yang sudah dipelajari dan bagian yang sudah/belum dikuasai.
3. Fasilitator menutup pelatihan.

Sumber/media pelatihan :

- Sumber Pelatihan:

Sumardyono, dkk. 2021. *Pembelajaran KBTT*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika.

- Media Pelatihan: Lembar Kerja

Unaaha, 26 Juni 2021

Fasilitator,

Asra, S.Pd., M.Pd.

LEMBAR KERJA

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok : 1)

2)

3)

4)

Identifikasi Model Pembelajaran yang berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi beserta komponen KBTT dari setiap sintaks model pembelajaran tersebut. Tuliskan jawaban kelompok anda dalam Tabel berikut ini atau pada lembar kertas plano yang telah disiapkan.

No	Model Pembelajaran	Sintaks Model	Jenis KBTT
1.			
2.			
3			