

SATUAN ACARA PELATIHAN
Oleh : Hadi Mulyono, S.Pd.,M.Pd.

Nama Pelatihan	:	Pengajar Praktik Program Pengajar Praktik Penggerak
Nama Mata Diklat	:	Simulasi Mengajar CPP
Tujuan Pelatihan	:	Peserta dapat mengimplementasikan STEM pada kehidupan sehari-hari melalui pembuatan instalasi listrik di rumah
Indikator Pelatihan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta dapat menerapkan penghematan energi listrik melalui pembuatan instalasi listrik, sesuai persamaan hukum ohm, dengan susunan hambatan 2. Peserta dapat berkolaborasi atau bergotong royong dalam tantangan menyelesaikan proyek desain rumah 3. Peserta dapat berfikir kritis dan kreatif dalam pemanfaatan bahan yang disediakan dengan efektif dan efisien dalam pembuatan desain rumah dengan rangkaian listrik.
Alokasi Waktu	:	10 menit
Topik	:	Energi listrik, rangkaian listrik dan upaya penghematannya

No	Kegiatan	Waktu
1	<p>Pendahuluan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengajar Praktik memberi salam ▪ Pengajar Praktik & peserta melakukan doa untuk memulai pelatihan ▪ Pengajar Praktik mengecek kehadiran peserta ▪ Pengajar Praktik mengkondisikan agar peserta agar siap belajar & menciptakan suasana pelatihan yang menyenangkan (bisa memberi ice breaking) ▪ Pengajar Praktik melakukan apersepsi dengan menanyakan "coba di antara kalian adakah yang masih ingat instalasi rangkaian listrik di rumah, menerapkan seri atau paralel?" ▪ Pengajar Praktik memotivasi peserta didik dengan cara menanyakan coba kalian sebutkan upaya yang dilakukan untuk penghematan biaya energi listrik keterkaitan dengan penggunaan peralatan listrik? ▪ Pengajar Praktik menyampaikan tujuan pelatihan dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari ▪ Pengajar Praktik menyampaikan cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan : melakukan tantangan mendesain rumah dengan instalasi listriknya ▪ Pengajar Praktik menyampaikan ruang lingkup & teknik pelatihan yang akan dilakukan 	2 menit
2	<p>Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengajar Praktik membagi peserta didik dalam kelompok (4 – 5) peserta mengamati - Pengajar Praktik meminta peserta untuk membaca materi tentang rangkaian listrik menanya - Pengajar Praktik memberi kesempatan kepada peserta menanyakan tentang hal-hal yang ingin/ditanyakan misalnya : " Mana yang lebih hemat energi listrik dirangkai secara seri atau paralel?" mengumpulkan & mengolah data - Pengajar Praktik meminta tiap kelompok untuk menyiapkan alat-alat untuk merancang desain rumah dan instalasi listrik yang hemat energi, dan bahan instalasinya - Pengajar Praktik membimbing peserta melakukan rancangan desain rumah dengan instalasi listriknya. 	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Mengasosiasikan - Peserta mengasosiasi pengetahuan yang telah didapat dari hasil pelatihan melalui desain rumah dengan instalasi listrik Mengkomunikasikan - Pengajar Praktik meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil desain rumah dengan instalasi listriknya di depan kelas 	
3	<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pengajar Praktik bersama peserta melakukan refleksi terhadap pembelajaran STEM dalam pelatihan yang sudah dilakukan ▪ Pengajar Praktik bersama peserta memberikan umpan balik terhadap proses & hasil pelatihan ▪ Pengajar Praktik mengucapkan salam penutup ▪ Pengajar Praktik bersama peserta membaca do'a penutup 	2 menit

Alat dan Bahan

- Kabel, LCD, Laptop, media PPT
- Alat dan bahan praktikum : buah, baterai, kabel, lampu, kawat besi, kawat timah, aluminium foil, pensil

A. Sumber Belajar

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016 *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas IX Semester 1*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (hal.231 - 258)
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. *Buku Pengajar Praktik _Ilmu Pengetahuan Alam Kelas IX*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (hal. 219 - 244)
3. Internet;

Mengetahui,

Kepala Sekolah



Pemalang, 17 Desember 2021
Calon Pengajar Praktik

HADI MULYONO, S.Pd., M.Pd
NIP.197207071997021003

Lembar Kerja

1. Membuat desain Rumah dengan ruang dan Instalasi Listriknya

