

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Dedi Husnaeni

- Nama Diklat : Pelatihan Penerapan Metode Belajar Diskusi Model Jigsaw  
Nama Mata Diklat : Praktik baik penerapan metode belajar diskusi model jigsaw  
Tujuan Pelatihan : Melalui pengamatan dan diskusi terhadap tayangan video tentang video pembelajaran bahasa Indonesia yang menggunakan metode belajar diskusi model jigsaw, peserta dapat mengidentifikasi ciri-ciri dan langkah kegiatan metode belajar diskusi model jigsaw serta menerapkannya dengan baik dalam pembelajaran bahasa Indonesia.  
Indikator Pelatihan : a. Menjelaskan ciri-ciri metode belajar diskusi model jigsaw dalam pembelajaran bahasa Indonesia.  
b. Menjelaskan langkah kegiatan metode belajar diskusi model jigsaw dalam pembelajaran bahasa Indonesia.  
c. Menyusun rencana kegiatan pembelajaran yang menggunakan metode belajar diskusi model jigsaw.  
d. Menerapkan metode belajar diskusi model jigsaw dalam pembelajaran bahasa Indonesia.  
Alokasi Waktu : 10 menit.

### A. PENDAHULUAN (2 menit)

- a. Pelatih memberikan salam, berdoa bersama, dan menanyakan kabar peserta pelatihan.
- b. Pelatih mengecek presensi peserta pelatihan dan menyampaikan apersepsi.
- c. Pelatih menyampaikan informasi tujuan dan indikator pelatihan.
- d. Pelatih menyampaikan gambaran umum materi dan kegiatan yang akan dilaksanakan.
- e. Pelatih menyampaikan gambaran umum evaluasi dan tindak lanjut.

### B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- a. Peserta mengamati tayangan video pembelajaran bahasa Indonesia yang menggunakan metode belajar diskusi model jigsaw.
- b. Peserta secara berkelompok mendiskusikan ciri dan langkah kegiatan pembelajaran yang ditayangkan.
- c. Peserta secara berkelompok menyusun rencana kegiatan pembelajaran yang menggunakan metode belajar diskusi model jigsaw.
- d. Peserta menyimulasikan pembelajaran yang menggunakan metode belajar diskusi model jigsaw.

### C. PENUTUP (2 menit)

- a. Peserta bersama pelatih melakukan refleksi dan menyimpulkan pelatihan.
- b. Pelatih memberikan tindak lanjut dan memotivasi peserta agar memperbaiki pembelajaran di kelas supaya lebih bermakna.

### Sumber/Media Pelatihan:

- Susanto, E. (2006). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Siswa dengan Metode Kooperatif Teknik Jigsaw*. <http://www.sanggarmatematika.com> [09 Maret 2009],
- Lubis, Nur Ainun. (2016). *Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. <https://media.neliti.com/media/publications/293668-pembelajaran-kooperatif-tipe-jigsaw-4c298905> [Mei 2016].
- Papan tulis, spidol, laptop, LCD proyektor, dan lain-lain.