

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Tata Koswara

Nama Pelatihan	: Diklat Pembina Ekstrakurikuler Bidang IPA
Nama Mata Diklat	: Analisis Sumber Daya Penunjuang Ekstrakurikuler IPA berbasis Sainspreneur
Tujuan Pelatihan	: Menganalisis minat, potensi peserta didik, dan lingkungan dalam pengembangan program <i>sainspreneur</i>
Indikator pelatihan	: Peserta diklat mampu menganalisis minat, potensi peserta didik, dan lingkungan dalam pengembangan program <i>sciencepreneur</i>
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. PENDAHULUAN (2 menit)

- Pengajar membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan memastikan peserta diklat siap menerima materi diklat.
- Pengajar mengulas kembali konsep pada mata diklat sebelumnya tentang sainspreneur.
- Sebagai apersepsi, pengajar memperlihatkan beberapa berita beserta gambar visual tentang pelaksanaan ekstrakurikuler bidang IPA.



A. Robot Pemotong Sayur yang diciptakan oleh peserta didik SD Muhammadiyah 4/Pucang Surabaya, Sumber : <https://www.bernas.id>



B. Peserta didik SD di Kudus Ini Sudah Pandai Mengolah Sampah Organik Jadi Pupuk Cair  
Sumber <https://www.tribunnews.com/>



C. Dari Keong Mas Menjadi "Pundi Emas", SMAN 1 Lumajang  
sumber <http://edukasiwae.blogspot.com/>

- Pengajar menggali pemahaman awal peserta tentang perbedaan dari berita dan gambar yang ditampilkan
- Pengajar memotivasi peserta diklat dan menyampaikan tujuan pelatihan.

### B. KEGIATAN INTI (6 menit)

- Pengajar mengaitkan kegiatan apersepsi dengan mata diklat yang akan diberikan
- Pengajar memaparkan materi tentang pentingnya Analisis Kebutuhan Program Ekstrakurikuler Sciencepreneur
- Pengajar mengupas lebih dalam gambar visual yang ditampilkan agar peserta memiliki pemahaman yang sama tentang pentingnya melakukan analisis kebutuhan atau sumber daya dalam penentuan program ekstrakurikuler bidang IPA
- Pengajar bersama peserta diklat, mencoba melakukan analisis Sumber Daya Pendukung program ekstrakurikuler bidang IPA melalui analisis SWOT (Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats)
- Pengajar memberi kesempatan peserta diklat untuk melakukan analisis SWOT sesuai dengan tempat tinggal atau tempat bekerja masing-masing
- Pengajar memfasilitasi diskusi antara peserta diklat

- Sebagai bahan penilaian ketercapaian tujuan pelatihan, pengajar memeriksa produk analisis SWOT yang dibuat masing-masing peserta diklat.

### **C. PENUTUP (2 menit)**

- Pengajar bersama peserta diklat menyimpulkan dan merefleksi materi diklat yang telah diterima
- Pengajar memberikan apresiasi terhadap pencapaian peserta diklat
- Pengajar menutup pembelajaran dengan doa dan salam

### **SUMBER / MEDIA PELATIHAN**

- Gambar dan Berita Online tentang pelaksanaan ekstrakurikuler bidang IPA
- Hand out tentang Analisis Sumber Daya Penunjang Ekstrakurikuler IPA berbasis Sciencepreneur dari PPPPTK IPA Kemdikbud