

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Dwi Nanda Akhmad Romadhon, M.Pd

SMPN 27 Tanjung Jabung Timur

dwinanda198605@gmail.com

Nama Pelatihan	: Belajar IPS yang Menyenangkan
Nama Mata Diklat	: Ekonomi Kreatif di Bumi Sepucuk Nipah Serumpun Nibung
Tujuan pelatihan	: Setelah mengikuti pelatihan menggunakan metode seminar paidea peserta diharapkan mampu mengembangkan pembelajaran IPS SMP dengan topik membangun ekonomi kreatif yang menyenangkan
Indikator pelatihan	: 1. Mengidentifikasi makna dan tujuan metode pembelajaran seminar paidea pada mata pelajaran IPS SMP 2. Mengimplementasikan metode pembelajaran seminar paidea pada mata pelajaran IPS SMP
Alokasi waktu	: 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu 2 menit)

1. Pengajar praktik memberi salam, menyapa dan mengajak peserta pelatihan berdo'a sebelum memulai pelatihan
2. Pengajar praktik memberikan pertanyaan awal yang berkaitan dengan materi, sebagai berikut:
"Pernahkah Bapak/ Ibu menggunakan metode seminar pada pembelajaran IPS?"
"Apa kendala Bapak/ Ibu alami pada saat pembelajaran IPS menggunakan metode seminar?"
3. Pengajar praktik menyampaikan tujuan dan manfaat pelatihan "Belajar IPS yang menyenangkan" pada topik "Membangun ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah Tanjung Jabung Timur"

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu 6 menit)

1. Peserta pelatihan mengamati contoh produk kreatif masyarakat Tanjab Timur (kerupuk udang/ batik Tanjab Timur) yang diberikan pengajar praktik
2. Pengajar praktik memberi penjelasan tentang seminar paidea, tata tertib, dan hal unik seminar tersebut.
3. Pengajar praktik membagi peserta pelatihan menjadi beberapa kelompok dan membagikan LK, kertas plano, dan spidol
4. Pengajar praktik berperan sebagai fasilitator dalam seminar paidea, peserta pelatihan berdiskusi dan menyampaikan hasil diskusi pada seminar paidea dengan topik "Membangun ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah Tanjung Jabung Timur" yang kemudian ditanggapi oleh kelompok atau individu

C. PENUTUP (alokasi waktu 2 menit)

1. Pengajar praktik dan peserta pelatihan bersama membuat kesimpulan tentang makna dan tujuan seminar paidea yang diimplementasikan pada pembelajaran IPS SMP dengan topik "Membangun ekonomi kreatif berdasarkan potensi daerah Tanjung Jabung Timur"
2. Pengajar praktik memberikan apresiasi dan merefleksi terhadap tujuan pelatihan
3. Pengajar praktik menutup pelatihan dengan berdo'a

Sumber : - <https://www.paideia.org/our-approach/paideia-seminar>
- Buku IPS SMP/MTs Kelas IX Kemendikbud

Media pelatihan : - Alat Peraga Hasil Ekonomi Kreatif (Kerupuk Udang/ Batik Tanjab Timur)
- Kertas Plano dan spidol
- Papan Tulis

Lampiran : - LK Seminar Paidea
- Tata Tertib Seminar Paidea
- Lembar refleksi

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1:

**PEMBELAJARAN TOPIK PERUBAHAN SOSIAL
DENGAN MENGGUNAKAN KEGIATAN SEMINAR
PAIDEIA**



1. Sebagai anak muda zaman now, andaikan kamu hidup di daerah yang kaya potensi alam, apakah kamu mampu mengembangkan potensi alam yang ada di tempatmu? Bila tidak, mengapa?

Alasan:

2. Kamu yang hidup pada zaman modern sekarang terdapat alat-alat yang kamu pakai, seperti smartphone, apa yang bisa kamu dalam membangun ekonomi kreatif berdasarkan potensi di daerah kamu? Jelaskan alasanmu.

Alasan:

3. Andaikan kamu telah membangun ekonomi kreatif berdasarkan potensi di daerah mu, apakah kamu dapat mengembangkan atau mempertahakannya? Jelaskan alasanmu.

Alasan:

4. Apakah Seminar Paideia ini membantu kalian dalam mengembangkan ide dalam rangka membangun ekonomi kreatif di daerah kalian? Mengapa?

Alasan:

Apa tata tertib dalam Seminar Paideia?

1. Berbicara dengan sopan dan baik selama seminar berlangsung.
2. Menggunakan bukti dari materi seminar untuk mendukung ide yang disampaikan.
3. Mengajukan pertanyaan apabila ada yang tidak dimengerti.
4. Berbicara secara bergantian.
5. Mendengarkan dengan seksama saat orang lain sedang berbicara.
6. Menghormati setiap pendapat dan pertanyaan yang diberikan oleh orang lain.

REFLEKSI TUJUAN PRIBADI

METODE SEMINAR PAIDEA

Nama :

Kelas :

1. Bagaimana kamu telah mencapai tujuan tersebut selama seminar berlangsung?
2. Apa yang dapat kamu perbaiki sehingga kamu dapat mencapai tujuan tersebut dengan lebih baik lagi?
3. Apa tujuan kedua yang telah kamu pilih di awal seminar?
4. Bagaimana kamu telah mencapai tujuan tersebut seminar berlangsung?
5. Apa yang dapat kamu perbaiki sehingga kamu dapat mencapai tujuan tersebut dengan lebih baik lagi?