

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Sri Suwarni, S.Pd.SD

Guru SD 1 Kedungdowo, Kaliwungu, Kudus, Jawa Tengah

**Nama Pelatihan : Pelatihan Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Sekolah Dasar
Tema Lingkungan Sahabat Kita**

Nama Mata Diklat : Pendalaman Materi Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

Tujuan Pelatihan : Setelah mengikuti kegiatan pelatihan “Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya”, diharapkan peserta pelatihan dapat meningkatkan kompetensi profesionalnya terkait dengan :

1. Menjelaskan deskripsi lingkungan melalui pengamatan
2. Menjelaskan upaya pelestarian lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

Indikator Pelatihan :

1. Menjelaskan pengertian lingkungan
2. Menjelaskan unsur-unsur lingkungan
3. Menjelaskan faktor-faktor penyebab kerusakan lingkungan
4. Menjelaskan kegiatan yang dapat dilakukan manusia dalam upaya pelestarian lingkungan

Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Mengucapkan salam dan menyapa peserta diklat
2. Berdoa, perkenalan fasilitator dengan peserta dan mengecek kehadiran
3. Membuat kesepakatan kelas
4. Pre Tes secara online melalui Quizizz
5. Mengupayakan suasana yang kondusif dengan Energizer perkenalan antarpeserta dengan lempar bola dan menyebutkan nama, asal sekolah, alamat, dll.
6. Menyampaikan tujuan pelatihan
7. Menjelaskan skenario kegiatan pelatihan
8. Apersepsi dengan menayangkan gambar-gambar kerusakan lingkungan lewat layar LCD, peserta mengamati tayangan gambar tersebut.

9. Brainstorming hasil pengamatan gambar pada layar, tiap peserta menuliskan hasil pengamatannya pada kertas Post It, untuk selanjutnya ditempel didepan pada kertas plano.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Peserta dibagi menjadi beberapa kelompok dengan permainan game
2. Tiap peserta memperoleh modul dan Lembar Kerja yang ditulis di Google Dokumen, linknya dikirim fasilitator lewat WAG.
3. Tiap kelompok berkolaborasi untuk mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan dalam Lembar Kerja dan hasilnya ditulis dalam bentuk peta konsep di Google Jamboard.
4. Peserta melakukan refleksi terkait apa yang sudah dikerjakan oleh kelompoknya masing-masing.
5. Tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya masing-masing melalui Google Jamboard, kelompok yang lain memberikan tanggapan/masukan
6. Peserta pelatihan menerima tanggapan/masukan dari fasilitator
7. Peserta pelatihan membuat kesimpulan bersama tentang materi pelatihan

C. PENUTUP (2 menit)

1. Mereview kegiatan pelatihan
2. Posttest secara online melalui Quizizz
3. Rencana Tindak Lanjut
 - a. Menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pelatihan selanjutnya
 - b. Tugas kelompok (Melengkapi peta konsep yang dibuat oleh kelompoknya pada Google Jamboard)
 - c. Tugas individu (Membuat literasi pengayaan materi “Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya”, untuk selanjutnya diunggah di Google Drive)
4. Fasilitator menutup kegiatan dengan berdoa dan mengucapkan salam

Sumber/media pelatihan :

a. Sumber :

1. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 SD Kelas V, Kemendikbud RI 2017
2. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 SD Kelas V, Kemendikbud RI 2017
3. Buku-buku referensi
4. Internet

b. Media :

1. PPT/Bahan Presentasi
2. Modul
3. Gambar kerusakan lingkungan
4. Google Dokumen (Lembar Kerja)
https://docs.google.com/document/d/1sqA4I8yhbkwSTASsAVY_Ahau63jXyk5-H8nj3oyZBA/edit
5. Google Jamboard
https://jamboard.google.com/d/12WgBnBWRNtVsooPwhPxiZAeGv2_RgEww4mbcxIQ0um8/viewer?f=0
6. Quizizz (Pretest dan Postest)
7. Google Drive
8. WhatsApp
9. Internet

Penilaian :

1. Penilaian Pengetahuan, dengan melihat hasil pretest dan postest, juga pada saat proses pelatihan dengan menggunakan lembar observasi
2. Penilaian Sikap, dilakukan selama proses pelatihan dengan menggunakan lembar observasi
3. Penilaian Keterampilan, dengan menilai hasil kolaborasi yang dikerjakan pada Google Jamboard dan menilai tugas individu yaitu membuat literasi materi pengayaan, kemudian diunggah di Google Drive

LEMBAR KERJA

Tema : Lingkungan Sahabat Kita

Sub Tema : Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya

Tujuan :

1. Menjelaskan deskripsi lingkungan melalui pengamatan
2. Menjelaskan upaya pelestarian lingkungan dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.

A. Petunjuk Umum

1. Diskusikan pertanyaan-pertanyaan dalam Lembar Kerja bersama kelompok Bapak/ Ibu !
2. Berikan kontribusi pada kelompok Bapak/ Ibu, sehingga tercapai hasil diskusi yang maksimal !

B. Petunjuk Khusus

1. Bukalah Lembar Kerja pada link yang dikirim lewat WA Group Bapak / Ibu !
2. Diskusikan Lembar Kerja tersebut, hasil diskusi ditulis dilaptop pada aplikasi Google Jamboard, dengan membuka link di WA Group Bapak/ Ibu !

C. Pertanyaan

1. Amatilah lingkungan di daerah / wilayah Bapak/ Ibu !
2. Temukan hal-hal yang mendukung terciptanya keseimbangan lingkungan yang ada di lingkungan Bapak/Ibu!
3. Sebutkan faktor-faktor yang mendukung terciptanya keseimbangan lingkungan tersebut!
4. Temukan juga hal-hal yang membuat ketidakseimbangan di lingkungan daerah Bapak/Ibu !
5. Sebutkan faktor-faktor penyebab ketidakseimbangan lingkungan tersebut!
6. Jelaskan kegiatan-kegiatan yang dapat dilakukan dalam upaya menjaga keseimbangan atau pelestarian lingkungan tersebut !

--- Selamat berkolaborasi bersama kelompok Bapak/Ibu! ---