

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : MUJIYANTO.S.Pd.SD

Nama Pelatihan : Program Pengajar Praktik

Nama Mata Diklat : Matematika

Tujuan Pelatihan : Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta pelatihan diharapkan mampu:

1. membaca data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang,
2. mengumpulkan data diri peserta didik dan lingkungannya serta menyajikannya dalam bentuk diagram batang.

Indikator Pelatihan : Peserta pelatihan dapat menyajikan data dalam bentuk diagram batang.

Alokasi Waktu : 10 Menit

A.PENDAHULUAN (2 menit)

- 1.Membuka pelajaran dengan salam pembuka,berdoa dan memeriksa kehadiran peserta pelatihan.
2. Mengaitkan pelajaran/pengalaman peserta pelatihan terhadap materi sebelumnya dengan bertanya jawab.

B.KEGIATAN INTI (6 menit)

- 1.Menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini
- 2.Pelatih menunjukkan data dalam bentuk tabel kepada peserta pelatihan.
- 3.Pelatih menunjukkan data table tersebut dalam bentuk diagram batang
4. Pelatih mengajak peserta untuk membaca data dalam bentuk diagram batang.
- 5.Pelatih memberikan peserta pelatihan untuk bertanya.

6. Pelatih memberi contoh data kegemaran peserta untuk dirubah dalam bentuk diagram batang.
7. Pelatih memberi kesempatan peserta untuk mempresentasikan tugasnya di depan peserta lainnya.
8. Pelatih memberikan penilaian hasil presentasi peserta pelatihan.

PENUTUP (2 menit)

1. Pelatih bersama sama dengan peserta pelatihan membuat rangkuman/kesimpulan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Pelatih menjelaskan materi pelajaran yang akan dibahas dalam pertemuan berikutnya.

Alat, Bahan, dan Sumber Belajar

Buku teks matematika Kemdikbud , buku pendamping Matematika Kelas IV SD 2018, buku penunjang lainnya, stereform, paku vulpin, spidol, kertas karton

Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Sikap saat diskusi dan presentasi dengan lembar pengamatan.

2. Penilaian Pengetahuan

Tes kemampuan kognitif dengan bentuk soal uraian yang berkaitan dengan penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram batang.

3. Penilaian Keterampilan

Mencari informasi tentang penyajian data dalam bentuk tabel dan diagram batang dalam kehidupan sehari-hari.

Mengetahui :
Kepala Sekolah

Belitung, 28 Juni 2021
Calon Pengajar Praktik

MUJIYANTO, S.Pd.SD
NIP. 19690518 199308 1 001

MUJIYANTO,S.Pd.SD
NIP. 196905181993081001

Lembar Pengamatan Penilaian Sikap

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas /Semester : IV /Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Nama Peserta Didik/Pelatihan	AKTIVITAS															
		Kerjasama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	
3.																	
4.																	
5.																	
6.																	
7.																	
8.																	
9																	
10																	

Rubrik penilaian:

1. Apabila pesertadidik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah kosisten yang dinyatakan dalam indikator.

Kisi-Kisi Pilihan Ganda

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas /Semester : IV /Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.11 Menjelaskan data diri peserta didik dan lingkungannya yang disajikan dalam bentuk diagram batang	Data dan pengukuran	<ul style="list-style-type: none">• Menganalisis cara menafsirkan data yang disajikan dalam bentuk diagram batang• Menganalisis cara untuk membaca data dalam bentuk diagram batang• Menganalisis cara membuat data dengan menggunakan diagram batang	Pilihan Ganda	5

Soal Pilihan Ganda:

A. Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d yang paling benar !

1. Perhatikan data tinggi badan siswa kelas 4 SD Negeri 14 Membalong di bawah ini!

132, 132, 135, 134, 132, 140, 137, 135, 137, 133, 137, 132, 134, 137

	Tinggi Badan	Banyak Siswa
	132	4
	133	1
	134	3
	135	2
	137	(A)
	140	1

Data yang tepat untuk melengkapi huruf (A) di atas adalah

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

Perhatikan tabel berat badan siswa SD Negeri 14 Membalong di bawah ini untuk menjawab soal no. 2 s.d. 3 !

No	Berat Badan (kg)	Banyak Siswa
1	29	1
2	30	8
3	32	6
4	34	3
5	38	2

2. Banyak siswa yang memiliki berat badan kurang dari 34 kg adalah. . . .anak.

- A. 18
- B. 15

C. 5

D. 2

3. Berat badan yang paling ringan dimiliki siswadalah. . . .kg.

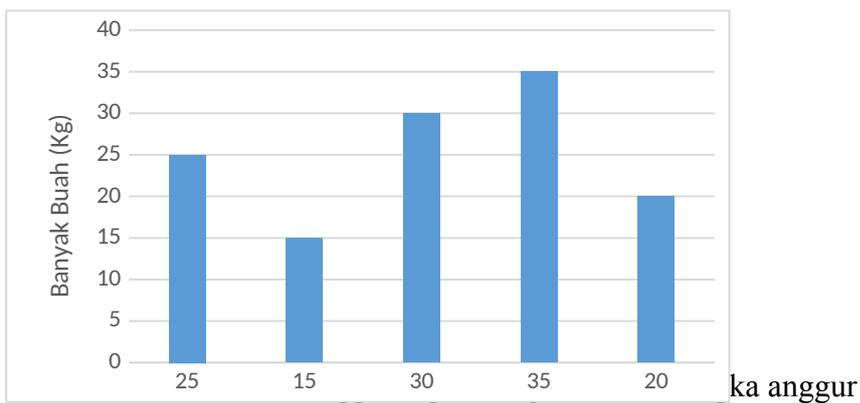
A. 29

B. 30

C. 32

D. 34

4. Berikut daftar Persediaan buah di toko buah!



Jumlah persediaan buah di Toko Buah adalahKg

A. 120

B. 125

C. 150

D. 175

5. Perhatikan tabel Kegemaran Siswa dibawah ini!

No.	Jenis Hobi	Frekuensi
-----	------------	-----------

1.	Membaca	4
2.	Menggambar	5
3.	Olahraga	9
4.	Menyanyi	6
5.	Menari	6
Jumlah		30

Banyak siswa yang gemar selain menggambar adalah . . . anak.

- A. 15
- B. 20
- C. 25
- D. 30

Pedoman Penskoran Soal Pilihan Ganda

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	1
2	Siswa menyebutkan jawaban salah	0
	SkorMaksimum	100

$$Nilai = \frac{total\ skor\ perolehan}{total\ skor\ maksimum} \times 100$$

Lembar Kerja Peserta.

NAMA :

KELAS :

NILAI :

A. Berilah tanda silang pada huruf a, b, c, atau d yang paling benar !

1. Perhatikan data tinggi badan siswa kelas 4 SD Negeri 14 Membalong di bawah ini!

132, 132, 135, 134, 132, 140, 137, 135, 137, 133, 137, 132, 134, 137

	Tinggi Badan	Banyak Siswa
	132	4
	133	1
	134	3
	135	2
	137	(A)
	140	1

Data yang tepat untuk melengkapi huruf (A) di atas adalah

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

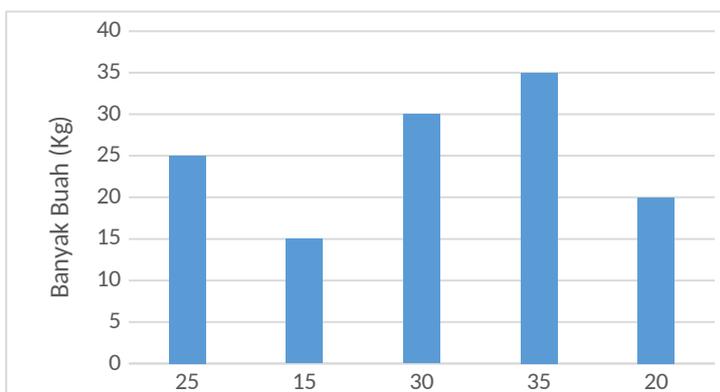
Perhatikan tabel di bawah ini untuk menjawab soal no. 2 s.d. 3 !

No	Berat Badan (kg)	Banyak Siswa
1	29	1

2	30	8
3	32	6
4	34	3
5	38	2

2. Banyak siswa yang memiliki berat badan kurang dari 34 kg adalah...anak.
- A. 18
B. 15
C. 5
D. 2
3. Berat badan yang paling ringan dimiliki siswa kelas 4 SD Negeri 14 Membalong adalah...kg.
- A. 29
B. 30
C. 32
D. 34

4. Berikut daftar Persediaan buah di toko buah!



mangga apel jeruk semangka anggur

Jumlah persediaan buah di Toko Buah adalah . . . Kg

- A. 125
- B. 150
- C. 170
- D. 175

5. Perhatikan tabel Kegemaran Siswa dibawah ini!

No.	Jenis Hobi	Frekuensi
1.	Membaca	4
2.	Menggambar	5
3.	Olahraga	9
4.	Menyanyi	6
5.	Menari	6
Jumlah		30

Banyak siswa yang gemar selain menggambar adalah . . . anak.

- A. 10
- B. 25
- C. 30
- D. 35

KUNCI JAWABAN

- 1. D. 4
- 2. B. 15
- 3. A. 29
- 4. A. 125

5. B.25

LEMBAR KERJA SISWA (KELOMPOK)

Nama Kelompok : 1.
2.
3.

4.

Isilah Tabel Berat Badan Kamu dan Teman-temanmu dengan mempraktikkan dan mengukurnya dengan timbangan yang disediakan dari ibu gurumu !

Perhatikan tabel data berikut:

No.	Skor Hasil Ujian Matematika	Banyak Siswa
-----	-----------------------------	--------------

3. Perhatikan banyak pengunjung Kebun Binatang berikut!



- a. Pada hari apa jumlah pengunjung kebun binatang sepi?
- b. Pada hari apa jumlah pengunjung paling banyak?
- c. Berapa jumlah pengunjung pada hari kamis?
- d. Berapakah jumlah pengunjung selama seminggu?
- e. Berapakah selisih pengunjung pada hari rabu dan sabtu?

2. Penilaian Pengetahuan

Satuan Pendidikan : SD Negeri 14 Membalong

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas /Semester : IV /Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	NAMA SISWA	NILAI (SKOR)	PREDIKAT
1	ALDA		
2	AMIRUL		
3	ANDRI		
4	AZRIL		
5	INTAN FUTRI		
6	PUTRI		
7	SARINO		
8	SUNDI		

Untuk Predikat dengan interval sebagai berikut:

A = 100-93

B = 92-84

C = 83-75

D = < 75

3. Penilaian Keterampilan

Format Penilaian Praktik

Satuan Pendidikan : SD Negeri 14 Membalong

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas /Semester : IV /Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Tugas :

- ✦ Menyajikan penyelesaian masalah yang berkaitan dengan data dan pengukuran

Nama peserta didik :

Kelas :

No.	ASPEK YANG DINILAI	Skala Penilaian			
		4	3	2	1

Keterangan:

Kriteria penilaian dapat dilakukan sebagai berikut:

4 = sangat baik

3 = baik

2 = kurang

1 = sangat kurang

INSTRUMEN REMEDIAL

Satuan Pendidikan : SD Negeri 14 Membalong

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas /Semester : IV /Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Remidial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai tidak memenuhi KB (Ketulusan

Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya: remedial terhadap tiga peserta didik.

No	Nama Peserta Didik	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk Remedial	Nilai	
								Awal	Pengayaan

Format Pengayaan

Satuan Pendidikan : SD Negeri 14 Membalong

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas /Semester : IV /Genap

Tahun Pelajaran : 2020/2021

Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik, nilai yang dicapai melampaui KB (Ketulusan Belajar) yang telah ditentukan, berikut contoh formatnya : pengayaan terhadap enam peserta didik.

No	Nama Peserta	KD	Aspek	Materi	Indikator	KB	Bentuk	Nilai
----	--------------	----	-------	--------	-----------	----	--------	-------

Didik			i			Pengayaa n	Awal	Pengayaa n

JAWABAN LKS

- 1. a. 80
- b. 3 siswa
- c. 13 siswa

- 2. a. selasa
- b. minggu
- c. 160 orang
- d. 1380 orang
- e. 30 orang

Mengetahui :

Membalong, 16 April 2021

Kepala Sekolah

Guru Kelas 4

MUJIYANTO, S.Pd.SD

NIP. 19690518 199308 1 001

INDAH MARTHADEWI, S.Pd

NIP. 19900303 202012 2 002