

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Priyanti Yuliana, M.Pd.Si

Nama Pelatihan : Pengembangan pembelajaran dimasa Pandemi Covid -19

Nama Mata Diklat : Pembelajaran Aktif

Tujuan pelatihan : membekali peserta pelatihan dengan pengetahuan dan keterampilan yang berkaitan dengan pembelajaran aktif dimasa vandemi yaitu komponen-komponen dari kegiatan pembelajaran aktif serta cara menerapkannya/mengaplikasikan.

Indikator pelatihan : 1. Peserta dapat membedakan komponen pembelajaran aktif
2. Peserta dapat menganalisis beberapa kegiatan dari setiap komponen pembelajaran aktif.
3. Peserta mampu menerapkan pembelajaran aktif disaat pandemi Covid-19

Alokasi waktu : 10 menit.

A. PENDAHULUAN (Alokasi waktu 2 menit)

1. Pengajar praktik mengawali dengan salam dan tegur sapa.
2. Pengajar praktik mengajak para peserta pelatihan untuk berdoa sebelum kegiatan dimulai.
3. Pengajar praktik menyampaikan topik pembelajaran serta tujuan dan gambaran kegiatan pelatihan.yang akan dicapai.

B. KEGIATAN INTI (Alokasi waktu 6 menit).

1. Pengajar praktik menanyakan kepada peserta pelatihan apa saja pengalaman pembelajaran yang dilakukan semasa pandemi?
2. Apa kiat-kiat yang bapak ibu lakukan agar pembelajaran menjadi aktif ?
3. Pengajar praktik menampung semua jawaban para guru.
4. Pengajar praktik kemudian menyampaikan pengetahuan awal tentang pembelajaran aktif melalui tayangan Slide.

5. Pengajar praktik bertanya kepada peserta apa saja contoh kegiatan dari komponen-komponen pembelajaran aktif.
6. Pengajar praktik membagi kelompok kecil peserta
7. Setiap kelompok ada yang bertindak sebagai ketua bertugas menyampaikan hasil diskusi, sekertaris yang bertugas untuk menulis hasil diskusi dan anggota pencari informasi .
8. Setiap kelompok diberikan lembar diskusi ,kertas pleno,dan alat tulis.
9. Peserta mendiskusikan didalam kelompok membahas komponen-komponen pembelajaran aktif dan kegiatan setiap komponen yang dilakukan siswa berdasarkan lembar diskusi.
10. Pengajar praktik menugaskan kepada setiap kelompok untuk menuliskan hasil diskusinya kedalam kertas pleno kemudian ditempelkan ke stand literasinya yang telah ditentukan.
11. Setiap kelompok menyampaikan hasil diskusinya distand masing- masing, kelompok yang lain diberi kesempatan untuk menanggapi dan memberi masukan,
12. Pengajar praktik memberi penguatan tentang apa yang telah dihasilkan dalam diskusi kelas dan mengajak peserta pelatihan untuk membuat kesimpulan berkenaan dengan topik bahasan hari itu melalui slide .

C. PENUTUP (alokasi waktu : 2 menit)

1. Pengajar praktik mengajak peserta diklat untuk melakukan refleksi tentang kegiatan Yang telah dilaksanakan:
 - Apa yang sudah bapak ibu dapatkan dalam pelatihan ini?
 - Jangan lupa “MIKIRNI” dalam implementasi pembelajaran saat ini
 - peran guru dalam “MIKIRNI” adalah sebagai fasilitator dalam mengembangkan potensi yang dimiliki anak.
3. Pengajar praktik menyampaikan secara singkat rencana kegiatan pertemuan berikutnya.
4. Pengajar praktik mengakhiri pelatihan dengan mengajak selalu bersyukur dan menutupnya dengan membacakan satu kata motivasi.

Sumber / Media:

1. Modul Pelatihan Mandiri Edukasi (Program Pengembangan Sekolah Rintisan Pendidikan Karakter)
2. Infokus, leptop, kertas pleno, alat tulis, Lembar kerja

Penilaian

Bentuk Penilaian : Tertulis

Instrumen Penilaian : Rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup
Pembuatan contoh-contoh kegiatan komponen pembelajaran aktif.	Peserta pelatihan mampu membuat dan memberikan kelima contoh kegiatan pembelajaran aktif berdasarkan komponen pembelajaran aktif yang telah dijelaskan.	Peserta pelatihan mampu membuat dan memberikan empat contoh kegiatan pembelajaran aktif berdasarkan komponen pembelajaran aktif yang telah dijelaskan.	Peserta pelatihan mampu membuat dan memberikan tiga contoh kegiatan pembelajaran aktif berdasarkan komponen pembelajaran aktif yang telah dijelaskan.

LEMBAR DISKUSI

TUJUAN : Peserta pelatihan dapat menentukan contoh-contoh kegiatan dari komponen pembelajaran aktif.

Petunjuk Kerja :

1. Silakan bapak/ibu mencari informasi melalui berbagai sumber tentang komponen pembelajaran aktif dan menentukan contoh kegiatannya.
2. Diskusikan hasil yang diperoleh , setelah mendapatkan kesepakatan lalu tuliskan ke dalam kertas pleno dalam bentuk tabel seperti contoh !

No	Komponen	Kegiatan
1	Mengalami	
2	Interaksi	
3	Komunikasi	
4	Refleksi	
5	Nilai Karakter	

3. Presentasikan hasil diskusi di depan kelompok lain

LEMBAR JAWABAN LDS

No	Komponen	Kegiatan
1	Mengalami	Melakukan dan mengati kegiatan yang sudah dilakukan misalnya, memotong jeruk.
2	Interaksi	Melakukan wawancara.
3	Komunikasi	Menyampaikan hasil wawancara atau observasi.
4	Refleksi	Menyimpulkan manfaat apa yang kita dapatkan dari suatu kegiatan yang telah kita laksanakan.
5	Nilai Karakter	Mendapatkan nilai karekter yang sesuai dengan kegiatan yang dilakukan misalnya, Religius, Nasionalis, Mandir, Gotong Royong, Integritas.