

SATUAN ACARA PELATIHAN

OLEH: Devy Intan Pujiawati., M. Pd

Nama Pelatihan	: “Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pendidik PAUD Kecamatan Plaosan Kabupaten Magetan dalam Merancang Pelaksanaan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19”
Nama Mata Diklat	: Merancang Rencana Pelaksanaan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19
Tujuan Pelatihan	: Melalui kegiatan pelatihan “Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pendidik PAUD Kecamatan Plaosan Kabupaten Magetan dalam Merancang Pelaksanaan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19” pendidik PAUD Kecamatan Plaosan Kabupaten Magetan dapat merancang dan melaksanakan RPPH dengan baik.
Indikator Pelatihan	: Pendidik PAUD Kecamatan Plaosan Kabupaten Magetan mampu membuat RPPH.
Alokasi Waktu	: 10 Menit

TAHAPAN KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
A. PENDAHULUAN	<p>Pengkondisian Peserta</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membuka pelatihan dengan salam, doa dan menanyakan kabar.2. Mengecek kesiapan peserta secara fisik dan psikis sebelum mengikuti pelatihan.3. Memberikan motivasi dengan <i>ice breaking/yel-yel</i>.4. Mengemukakan tujuan dan manfaat pelatihan.	2 Menit
B. KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none">1. Membagi peserta menjadi beberapa kelompok terdiri dari 4-5 pendidik.2. Memandu peserta dalam tugas kelompok.3. Berkeliling untuk melakukan pembimbingan bagi kelompok yang mengalami kesulitan.4. Memberi kesempatan pada salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok yang lain menanggapi.	6 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Memberikan penguatan atas hasil presentasi dan masukan dari kelompok peserta. 6. Membagikan panduan/materi pembuatan RPPH di masa pandemic covid 19. 7. Bersama-sama peserta pelatihan menarik kesimpulan. 	
C. PENUTUP	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama peserta melakukan refleksi dari kegiatan pelatihan. 2. Memberikan informasi kepada peserta pelatihan untuk membuat RPPH di Masa Pandemi Covid 19 secara individu. 3. Mengakhiri kegiatan pelatihan dengan doa dan salam. 	2 Menit
D. SUMBER/MEDIA PELATIHAN: <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku RPP Direktorat PAUD KEMDIKBUD tahun 2020 2. Materi Power Point 3. Laptop 4. LCP 5. HP 6. Kertas HVS 7. Pensil 8. Penghapus 		

E. RANCANGAN TUGAS

RANCANGAN TUGAS KELOMPOK

- NAMA TUGAS : Membuat Kegiatan Bertema
- TUJUAN : Peserta dapat memahami isi struktur pokok yang ada dalam RPPH di masa Pandemi Covid 19 melalui tugas kelompok
- WAKTU : 20 Menit
- ALAT DAN BAHAN : Kertas HVS, pensil, penghapus
- URAIAN TUGAS :
1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang!
 2. Buatlah rancangan kegiatan dengan tema bebas!
 3. Tuliskan apa nama kegiatan tersebut, tujuan kegiatan tersebut, apasajakah yang digunakan, dll!

RANCANGAN TUGAS MANDIRI

Nama Pelatihan	:	“Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pendidik PAUD Kecamatan Plaosan Kabupaten Magetan dalam Merancang Pelaksanaan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19”	Sumber Materi
Pokok Bahasan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat RPPM di masa Pandemi Covid 19 2. Kemampuan yang harus dikuasai anak bersumber dari kurikulum sekolah 3. Pemilihan tema, kegiatan dan perangkat sesuai dengan kompetensi yang harus dikuasai anak 	Print out materi Pelatihan
Pengembangan Soal	:	Devy Intan Pujiawati, M.Pd	
Masa Pengerjaan	:	1 Minggu	
Jumlah Soal	:	1 (satu)	
Jenis Tugas	:	Unjuk Kerja	
Pengumpulan Tugas	:	devyintan1992@gmail.com	

Kompetensi Khusus:

1. Peserta mampu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) anak usia TK/AUD
2. Peserta mampu membuat Instrumen Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) anak usia TK/AUD

Uraian Tugas

Kondisi/konteks:

Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian sangat dibutuhkan guru untuk tercapainya proses pembelajaran sesuai kompetensi yang harus dikuasai anak dan bersumber dari kurikulum sekolah

Soal !

Buatlah rancangan RPPH di masa pandemic covid 19

PENILAIAN

No	Indikator Penilaian	Skor
A	Kompetensi	
1	Kemampuan yang harus dikuasai anak bersumber dari kurikulum sekolah	1
2	Pemilihan tema, kegiatan dan perangkatnya sesuai dengan kompetensi yang harus dikuasai anak	3
B	Pengorganisasian Kegiatan	

1	Kegiatan bertolak dari tema	1
2	Kegiatan terdiri dari pembukaan, inti dan penutup	3
3	Kegiatan sesuai dengan waktu yang tersedia	1
4	Kegiatan menggunakan alat dan sumber belajar yang sesuai	1
5	Kegiatan disusun secara logis dan sistematis	1
C	Penguasaan Subtansi/ Materi	
1	Kegiatan sesuai dengan tema	1
2	Kegiatan sesuai dengan perkembangan anak	1
3	Kegiatan sesuai dengan aspek yang akan dikembangkan	1
	Jumlah Skor	14
	Perhitungan Skor Total	$\frac{14 \times 100}{14}$
		<u>14</u>

Magetan, 26 Juni 2021

Pengajar Praktik,



Devy Intan Pujiawati., M. Pd

085746738887

PRINT OUT MATERI PELATIHAN

<p style="text-align: center;">“Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pendidik PAUD Kecamatan Plaosan Kabupaten Magetan dalam Merancang Pelaksanaan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19”</p> <p style="text-align: center;">Oleh: Devy Intan Pujiawati., M. Pd</p> 	<h3 style="text-align: right;">Biografi:</h3> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div data-bbox="841 359 1209 575"> <p>NAMA : DEVY INTAN PUJIAWATI., M. Pd ALAMAT : PERUM ASABRI II BLOK A NO 24 KAB MAGETAN TTL : Magetan, 02-02-1992 Hp/wa : 085746738887 Pendidikan : 1. S1 P6 PAUD FIP UNESA 2. S2 DIKDAS Konsentrasi PAUD PPS UNESA Pekerjaan : 1. Guru dan Pengelola Yayasan TK Handayani Plaosan 2. Tutor UT Surabaya 3. Asesor BAN PAUD dan PNF Prov JATIM 4. Manager Kurikulum dan Kesiswaan CV BIMBEL FORUM BELAJAR INDONESIA</p> </div>  </div>
 <p style="text-align: center; font-size: small;">DIREKTORAT PAUD KEMDIKBUD 2020</p>	<h3 style="text-align: center; background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px;">Apa yang Dimaksud Perencanaan</h3> <p>Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) merupakan rancangan bagi guru untuk melaksanakan kegiatan bermain yang mendukung anak dalam proses belajar. RPP berisi langkah-langkah konkret yang dilakukan oleh guru agar proses pembelajaran berlangsung dengan baik.</p>
<h3 style="text-align: center; background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px;">Siapa yang Menyusun Perencanaan</h3> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  <p style="font-size: 2em; margin: 10px 0;">↓</p>  </div>	<h3 style="text-align: center; background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px;">Mengapa Guru Perlu Menyusun Perencanaan</h3> <p>Berikut manfaat perencanaan yang disusun guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengembangkan enam aspek perkembangan anak, yakni perkembangan nilai agama dan moral, fisik-motorik, kognitif, sosial emosional, bahasa, dan seni. 2. Mendukung pencapaian kompetensi inti dan kompetensi dasar. Kompetensi inti adalah gambaran capaian standar tingkat pencapaian perkembangan anak pada akhir layanan PAUD, 3. Mendukung pencapaian pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang perlu dimiliki anak. 4. Mendukung pembelajaran menjadi bermakna dan menyenangkan sehingga mampu mengoptimalkan pertumbuhan dan perkembangan anak. 5. Mengarahkan orang tua dalam menyiapkan alat dan bahan main yang diperlukan sesuai dengan kondisi pada setiap orang tua di rumah.
<h3 style="text-align: center; background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px;">Perencanaan Apa yang Harus Disusun oleh Guru</h3> <p>Pada masa pandemik seperti saat ini, guru cukup menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) yang dibuat sesuai dengan tujuan pembelajaran dan diselaraskan dengan karakteristik keluarga anak didik. Maksudnya, guru menyesuaikan kegiatan dan alat bahan dengan kondisi sosial budaya anak didiknya serta apa saja yang ada di dalam dan sekitar rumah anak.</p> 	<h3 style="text-align: center; background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px;">Apa yang Harus Diperhatikan Oleh Guru Sebelum Menyusun RPPM</h3> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STTPA) 2. Memahami Kompetensi Inti (KI) dan Kompetensi Dasar (KD) 3. Menetapkan materi pembelajaran sebagai muatan untuk pengayaan pengalaman belajar anak.

Berikut ini contoh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM) yang disusun oleh guru.

**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (Rppm)
Belajar di Rumah Taman Kanak-Kanak Gembira
Semester/Bulan/Minggu : I/Juni/Minggu ke 2**

Tema : Rumahku, Tempat Bermainku
Subtema : Semua yang ada di rumah
Kelompok : B (usia 5-6 Tahun)

KD	Muatan	Kegiatan Main
NAM 1.2	Merawat tanaman ciptaan Tuhan	1. Aku bisa menanam bunga 2. Yuk, kelompokkan daun-daun yang ada di halaman
FM 3.3 - 4.3	Gerakan untuk mengembangkan motorik kasar dan halus	3. Membersihkan kebun bersama ayah bunda 4. Hitunglah bunga-bunga yang mekar
Kog 3.6 - 4.6	Pengelompokan Bilangan	5. Aku bisa membuat alat musik dan bernyanyi dari benda-benda di halaman rumahku 6. Yuk membuat bunga dengan menggunakan batu-batu di halaman.
Bahasa 3.11 - 4.11	Menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukan	7. Asyiknya melipat dan mengelompokkan pakaian. 8. Lihat, lukisan rumahku 9. Membuat es krim bersama bunda 10. Aku dapat membuat apapun dari kardus-kardus bekas
Sosem 2.5	Berani mengungkapkan pendapat	11. Dan lain-lain Catatan: contoh-contoh kegiatan main, alat bahan main serta penataannya dapat dilihat pada bahan ajar "Pentingnya Bermain bagi Anak", "Bermain Gembira", "Bermain Matematika", "Bermain Bahasa", "Bermain Seni", dan lain-lain.
Seni 3.15 - 4.15	Ekspresi seni musik dan kriya	

CONTOH WA KEPADA ORANG TUA

Ayah/Bunda,

Minggu ini tema bermain kita bersama anda tercinta di rumah adalah "rumahku, taman bermainku". Melalui tema dan kegiatan main yang dapat dipilih di bawah ini, tujuan yang ingin kita capai adalah: Ananda berkembang pada 6 aspek perkembangan, yaitu: (1) mencintai dan merawat ciptaan Tuhan, (2) menguatkan dan melatih koordinasi mata dan tangan, (3) mengenalkan pola dan bilangan, (4) anak dapat menceritakan kembali kegiatan yang sudah dilakukannya, (5) membiasakan berani dalam mengungkapkan pendapat, serta (6) mengekspresikan seni musik dan kriya.

Kegiatan yang dapat dipilih minggu ini adalah:

1. Aku bisa menanam bunga
2. Yuk, kelompokkan daun-daun yang ada di halaman
3. Membersihkan kebun bersama ayah bunda (Alternatif : Mari membersihkan rumah)
4. Hitunglah bunga-bunga yang mekar (Alternatif: Mari mengamati tanaman di halaman rumah)
5. Aku bisa membuat alat musik dan bernyanyi dari benda-benda di halaman rumahku
6. Yuk membuat bunga dengan menggunakan batu-batu di halaman.
7. Asyiknya melipat dan mengelompokkan pakaian.
8. Lihat, lukisan rumahku (Alternatif: Lihatlah ruangan yang ada di rumahku)

9. Membuat es krim bersama bunda
10. Aku dapat membuat yang kusuka dari kardus-kardus bekas
11. Ayo, kita merapikan tempat tidur
12. Mari kita amati bahan-bahan yang ada di dapur
13. Ayo, berkeliling rumah. Ada benda apa saja ya?

Silakan dipilih kegiatan mana yang lebih dulu akan dimainkan dalam minggu ini. Bunda bisa memilih 1 kegiatan main untuk 1 hari. Bila anda tidak tertarik, beri semangat mereka dan dorong dulu. Namun, bila ia menginginkan kegiatan lain, ikuti minatnya agar belajar melalui bermain di rumah menjadi menyenangkan.



Foto Dokumentasi DR. PRUD

Tolong amati, foto dan/atau rekam video kegiatan anda, termasuk saat ia melakukan kegiatan rutinitas dan ibadah, lalu kirim ke grup Whatsapp untuk catatan perkembangan anda. Terima kasih.

Pemetaan Kompetensi Dasar

ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
NILAI AGAMA DAN MORAL	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya
	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
	2.13 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap jujur
	3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari
	4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari dengan tuntunan orang dewasa
FISIK MOTORIK	3.2 Mengenal perilaku baik sebagai cerminan akhlak mulia
	4.2 Menunjukkan perilaku santun sebagai cerminan akhlak mulia
	2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan motorik halus
KOGNITIF	4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
	3.4 Mengetahui cara hidup sehat
	4.4 Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
	2.2 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu
	2.3 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
	3.5 Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
	4.5 Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif

ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
KOGNITIF	3.6 Mengenal benda-benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya)
	4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda-benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri-ciri lainnya) melalui berbagai hasil karya
	3.7 Mengenal lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
	4.7 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll. tentang lingkungan sosial (keluarga, teman, tempat tinggal, tempat ibadah, budaya, transportasi)
	3.8 (Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll.)
	4.8 Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll. tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll.)
	3.9 Mengenal teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll.)
	4.9 Menggunakan teknologi sederhana (peralatan rumah tangga, peralatan bermain, peralatan pertukangan, dll.) untuk menyelesaikan tugas dan kegiatannya
	BAHASA
3.10 Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	
4.10 (Menunjukkan kemampuan berbahasa reseptif (menyimak dan membaca)	
3.11 (Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	
4.11 Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan nonverbal)	
3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain	
4.12 Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	

ASPEK PERKEMBANGAN	KOMPETENSI DASAR
SOSIAL EMOSIONAL	2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
	2.6 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
	2.7 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran, mau mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan
	2.8 Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian
	2.9 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap peduli dan mau membantu jika diminta bantuannya
	2.10 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap menghargai dan kepedulian kepada orang lain
	2.11 Memiliki perilaku yang dapat menyesuaikan diri
	2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab
	3.13 Mengenal emosi diri dan orang lain
	4.13 Menunjukkan reaksi emosi diri secara wajar
	3.14 Mengenal kebutuhan, keinginan, dan minat diri
4.14 Mengungkapkan kebutuhan, keinginan dan minat diri dengan cara yang tepat	
SENI	2.4 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap estetis
	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni
	4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

TERIMAKASIH