

## SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Linda Kurniawati, S.Pd

Nama Pelatihan	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pendidik PAUD Kabupaten Lamongan “Merancang Rencana Pembelajaran Bermain (menghasilkan karya) berbasis Buku Bacaan”
Nama Mata Diklat	Pelatihan Guru PAUD topik “Ini Karyaku”
Tujuan Pelatihan	Setelah mengikuti kegiatan pelatihan, peserta dapat menyusun Rencana Pembelajaran Bermain (menghasilkan karya) berbasis Buku Bacaan
Indikator Pelatihan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta pelatihan dapat menentukan ide dan gagasannya terkait dengan Kegiatan Bermain bersumber dari bahan bacaan</li><li>2. Peserta pelatihan menyusun perencanaan pembelajaran secara mandiri sesuai dengan ide dan gagasannya</li><li>3. Peserta pelatihan dapat mengembangkan pembelajaran eksperimen yang Membiasakan anak belajar dan memecahkan masalah, berpikir logis, dan berfikir simbolik</li></ol>
Alokasi Waktu	10 Menit
<b>a. Pembukaan (2 Menit)</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendamping mengawali kegiatan dengan memberi salam, menanyakan kabar memperkenalkan diri, dan membuka kegiatan dengan berdoa bersama-sama.</li><li>2. Pendamping menjelaskan tujuan pelatihan dan kegiatan yang akan dilaksanakan selama pelatihan.</li><li>3. Pendamping mengkondisikan suasana kelas dengan menyerukan yel-yel bersama.</li><li>4. Pendamping membagi kelas dalam kelompok.</li></ol>	
<b>b. Kegiatan Inti ( 6 Menit)</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendamping mengajukan pertanyaan pemantik yaitu bagaimana membuat pembelajaran yang menyenangkan berdasarkan buku bacaan</li><li>2. Pendamping menjelaskan cara menentukan gagasan/ ide, menyusun kerangka dan mengembangkan ide bermain (ini karyaku) Berbasis Buku Bacaan</li><li>3. Pendamping meminta kepada kelompok peserta pelatihan untuk mendiskusikan, menentukan bahan bacaan yang dipilih dan ide kegiatan bermain yang didapat dari buku bacaan</li><li>4. Pendamping memantau keaktifan dan keterlibatan peserta pelatihan dalam</li></ol>	

<p>kelompok dalam menentukan gagasan/ ide</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Pendamping mempersilahkan salah satu kelompok pelatihan untuk memaparkan ide atau gagasannya</li> <li>6. Pendamping mempersilahkan kelompok tersebut untuk membuat simulasi singkat kegiatan bermain berdasarkan buku bacaan</li> <li>7. Pendamping mempersilahkan kelompok lain menanggapi simulasi yang telah dipraktikkan</li> <li>8. Pendamping memberikan penguatan dengan memaparkan Materi terkait dan contoh RPP Bermain Berbasis Buku Bacaan</li> <li>9. Pendamping memberikan tugas individu untuk menyusun RPP bermain berbasis buku bacaan dan tujuan pembelajaran</li> </ol>	
<p>c. Penutup (2 Menit)</p>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendamping melaksanakan refleksi capaian dan menarik kesimpulan bersama dari kegiatan yang telah berlangsung dan berharap ada tindak lanjut penerapan dalam pembelajaran di kelas</li> <li>2. Pendamping mengucapkan terima kasih atas terlaksananya kegiatan pelatihan dan menutup kegiatan dengan berdoa bersama.</li> </ol>	
<p>Sumber/media pelatihan :</p>	<p><b>Sumber :</b>  Buku Panduan Guru Belajar dan Bermain Berbasis Buku untuk Satuan PAUD  Penerbit : Pusat Kurikulum dan Perbukuan  Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan  Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</p>
	<p><b>Media Pelatihan :</b>  -Spidol  -White Board  -Penghapus  - Aneka Buku cerita  - Contoh Lembar Perencanaan RPP</p>

## Lampiran – lampiran

### 1.RANCANGAN TUGAS

#### RANCANGAN TUGAS KELOMPOK

- NAMA TUGAS : Membedah Buku Cerita yang dipilih  
TUJUAN : Peserta dapat menentukan topik, menemukan konsep-konsep dan merancang ide kegiatan bermain yang ada dalam buku  
WAKTU : 20 Menit  
ALAT DAN BAHAN : Kertas HVS, pencil, penghapus  
URAIAN TUGAS :
1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang!
  2. Bacalah dengan seksama isi buku cerita tersebut
  3. Temukan Konsep-konsep dan ide kegiatan main apa saja yang bisa di ambil dari buku cerita tersebut
  4. Lalu lengkapi Kolom dibawah ini sesuai dengan hasil diskusi

<b>Judul Buku</b>	
<b>Capaian Pembelajaran dari Buku</b>	1.Nilai Agama dan Budi Pekerti  2.Jati Diri  3.Dasar Literasi dan STEAM
<b>Tahap Sebelum Membaca Buku</b>	
1.Memperhatikan sampul buku	(Buatlah Rancangan pertanyaan pemantik rasa ingin tahu Untuk Anak ) - - -
2. Mengetahui Judul Buku	(Buatlah Rancangan pertanyaan pemantik rasa ingin tahu Untuk Anak ) - - -
3. Mengetahui Nama Dan Ilustrator Buku	(Buatlah Rancangan pertanyaan pemantik rasa ingin tahu Untuk Anak ) -

	- -
4. Menebak Isi Buku	(Buatlah Rancangan pertanyaan pemantik rasa ingin tahu Untuk Anak ) - - -
<b>Saat Membaca Buku</b>	
5. Apa Yang seharusnya dilakukan guru saat membaca buku cerita ?	
6. Apa Yang dilakukan guru Setelah Membacakan Buku ?	
7. Apa Saja Hal Yang Harus dilakukan Guru Setelah membacakan Buku?	
8. Konsep Apa Saja Yang di temukan dalam buku cerita?	
9. Kegiatan main (“Ini Karyaku”) Apa Saja yang Bisa di masukkan dalam RPP	

### RANCANGAN TUGAS MANDIRI

<b>Nama Pelatihan</b>	:	Pelatihan Peningkatan Kompetensi Pendidik PAUD Kabupaten Lamongan Merancang Rencana Pembelajaran Bermain Berbasis Buku Bacaan	<b>Sumber Materi</b>
<b>Pokok Bahasan</b>	:	1. Membuat RPP Kegiatan Main Berbasis Buku Bacaan 2. Pemilihan Buku cerita, Pemilahan Konsep, dan Pengembangan Kegiatan Bermain	Print out materi Pelatihan
Pengembang Soal	:	Linda Kurniawati, S.Pd	
Masa Pengerjaan	:	1 Minggu	
Jumlah Soal	:	1 (satu)	
Jenis Tugas	:	Unjuk Kerja	

Pengumpulan Tugas	:	<a href="mailto:ghaniacheira@gmail.com">ghaniacheira@gmail.com</a>	
-------------------	---	--	--

<p><b>Kompetensi Khusus:</b></p> <p>1. Peserta mampu membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Buku Bacaan untuk Anak Usia Dini</p>
<p><b>Uraian Tugas</b></p> <p><b>Kondisi/konteks:</b></p> <p>Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran Harian sangat dibutuhkan guru untuk tercapainya proses pembelajaran sesuai kompetensi yang harus dikuasai anak dan bersumber dari kurikulum sekolah</p> <p><b>Soal !</b></p> <p>Buatlah RPP Kegiatan Bermain (ini Karyaku ) Berbasis Buku Bacaan Untuk PAUD</p>

## PENILAIAN

No	Indikator Penilaian	Skor
<b>A</b>	<b>Kompetensi</b>	
1	Menentukan Capaian Pembelajaran	1
2	Pemilihan Buku,Pemilahan Konsep,dan Ide Kegiatan Bermain	1
<b>B</b>	<b>Pengorganisasian Kegiatan</b>	
1	Kegiatan bertolak Pada Buku Bacaan	1
2	Kegiatan terdiri dari pembukaan, inti dan penutup	1
3	Kegiatan sesuai dengan waktu yang tersedia	1
4	Kegiatan menggunakan alat dan sumber belajar yang sesuai	1
5	Kegiatan disusun secara logis dan sistematis	1
<b>C</b>	<b>Penguasaan Subtansi/ Materi</b>	
1	Kegiatan sesuai dengan Topik	1
2	Kegiatan sesuai dengan perkembangan anak	1
3	Kegiatan sesuai dengan Capaian Pembelajaran Yang Di Pilih	1
	Jumlah Skor	10
	Perhitungan Skor Total	$\frac{10 \times 100}{10} = 10$

Magetan, 25 Desember 2021

Pengajar Praktik,

Linda Kurniawati, S.Pd

# PRINT OUT MATERI

**Pelatihan Peningkatan Kompetensi  
 Pendidik PAUD Kabupaten  
 Lamongan Merancang Rencana  
 Pembelajaran Bermain Berbasis  
 Buku Bacaan**  
 Oleh Linda Kurniawati, S.Pd

▶▶

**Perkenalan dulu yah.....**

Nama : Linda Kurniawati, s.Pd  
 TTL : Lamongan, 20 Agustus 1987  
 Alamat : Sungegeneg- Sekaran- Lamongan

Pekerjaan : Guru KB Tunas Harapan (2014-  
 Sekarang)  
 :Content Creator "Nissa Channel"

Prestasi Sementara  
 - Juara III Lomba Inovasi Pembelajaran  
 Karya Mahasiswa Tingkat Nasional tahun 2019  
 -Lulusan Terbaik UT Surabaya 2021

✓

**Belajar dan Bermain  
 Berbasis Buku**

- Buku Teman Bermain dan Belajar
- Pengertian Bermain
- Manfaat Buku Bagi Anak



**Bermain adalah perkara  
 serius, bukan perkara main-  
 main**  
 (Buku Panduan Guru Belajar dan Bermain Berbasis Buku untuk  
 Satuan PAUD)

Apa Pendapat Anda terkait  
 Pernyataan tersebut?

**Bagaimana Memilih  
 Buku Yang CoCok??**

Buku yang paling bermanfaat adalah yang menarik minat anak. Sebagus apa pun isi bukunya, akan terabaikan jika anak tidak tertarik

Kalimat sederhana dan mudah dilafalkan.	Memuat efek suara: binatang, tumbuhan, dan benda lain
Ada aksi, gambar menarik dan ada unsur kejutan	Cerita unik, misalnya benang ingin melihat dunia
Ada rima, seruan, atau pengulangan kata	Memuat kosakata baru untuk ditebak artinya
	Tokoh mengalami perubahan emosi

- ✓ Persiapan
- ✓ Sebelum Membaca Buku
- ✓ saat Membaca Buku
- ✓ Setelah Membaca Buku
- ✓ Kegiatan **Di Kelas** Yang Berhubungan Dengan Buku
- ✓ Kegiatan **Di Luar Kelas** Yang Berhubungan Dengan Buku

**Merancang  
 Kegiatan Bermain**

**Contoh Kegiatan Yang  
 Berhubungan Dengan Buku**

- ✓ Menggambar
- ✓ Membuat Sesuatu (Benda) Yang Berhubungan Dengan Cerita
- ✓ Mengaitkan Muatan STEAM
- ✓ ??????
- ✓ ??????
- ✓ ??????

▶ Ada Yang Punya Ide Lain??



“Asyik sekali...!!!  
dari satu buku cerita aku bisa  
menggambar, mencari harta karun,  
menyanyi, bahkan belajar memasang  
tali sepatu sendiri  
Besok main apalagi yah?”



Kita mampu untuk  
memberikan suatu  
perubahan dinamika  
belajar pada siswa  
dengan membuat metode  
pembelajaran yang  
sifatnya menyenangkan  
dan berpusat kepada  
siswa atau dalam era  
sekarang adalah merdeka  
belajar.

**MERDEKA  
BELAJAR**



Pokoknya  
Semangat.....  
Terimakasih Sudah  
Berbagi Hari Ini

